



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO JINNEISLA SERNA
Grupo
6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.
Competencia
GRAMATICAL Reconoce y produce estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.
SOCIOLINGÜÍSTICA Capacidad para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Reconocimiento del vocabulario relacionado con los objetos del salón y los lugares del colegio
SABER HACER Respuesta a preguntas de información
Expresión de las habilidades y los talentos propios, de animales y de otras personas.
SABER SER Interés por conocer e interrelacionarse con sus compañeros mediante el uso del idioma.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Apropiación y responsabilidad frente a las actividades propuestas.

Contenidos

Verbo CAN (HABILIDADES)
THERE IS – THERE ARE
MY NEIGHBORHOOD
ANIMALS

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Al finalizar el período los estudiantes desarrollan un proyecto que consta de una investigación y posterior exposición en clase. Dicho proyecto hace parte del plan de apoyo para aquellos estudiantes que no han alcanzado las competencias propuestas, y de igual forma para reforzar conocimientos de aquellos estudiantes que ya las han alcanzado.

Por otro lado los estudiantes que presentan desempeño bajo, en el cuaderno REALIZAN UN SEGUNDO TRABAJO que consiste en dibujar 6 animales y describir sus habilidades usando el verbo CAN (2 habilidades por animal)

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

ACTIVIDAD 1

Los estudiantes recorren su barrio y CUENTAN la cantidad de lugares que hay, los lugares que deben averiguar son: Church, drugstore, supermarkets, school, court, bakery, stores, discos, barber shops, butcher shop, hardware store, stationery, library. El ejercicio que harán abarca el tema de THERE IS –ARE, los lugares, y los números.

Después de recolectar la información forman oraciones con las estructuras vistas en clase y además dibujan y colorean DOS de esos lugares (sus favoritos).

Ejemplo: THERE IS ONE CHURCH



El trabajo se **Entrega en hojas de block**

Fecha: Septiembre 21 al 25

ACTIVIDAD 2

En hojas de block dibujar 6 animales y describir sus habilidades usando el verbo CAN (2 habilidades por animal)

Fecha: Septiembre 21 al 25



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
