



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
7.1, 7.2, 7.3
Nombre del estudiante
Estándar
Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. Monólogo: Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
Competencia
Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER. Reconocimiento de las medidas de las comidas
SABER HACER Exposición de una receta
SABER SER Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades, mediante el idioma.

Contenidos

Present Continuous

Verbs with ING

Vocabulary:

Units of measurement: a pound of, a kilo of, a glass

Food VOCABULARY

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Al finalizar el período los estudiantes desarrollan un proyecto que consta de una investigación y posterior exposición en clase. Dicho proyecto hace parte del plan de apoyo para aquellos estudiantes que no han alcanzado las competencias propuestas, y de igual forma para reforzar conocimientos de aquellos estudiantes que ya las han alcanzado.

En este segundo período el tema central es comidas, por lo cual los estudiantes en grupos de 3 cocinan en casa una receta y la traen al aula, de dicha receta realizan una cartelera donde exponen los ingredientes y las medidas utilizadas con dichos ingredientes, posterior a la exposición comparten la comida.

2. Por otro lado, los estudiantes que presentan desempeño, bajo, REALIZAN un segundo trabajo en el cuaderno, que consiste en dibujar o pegar 5 imágenes que muestren acciones en el momento, a cada imagen hacerle la descripción en INGLÉS

EXAMPLE:



THE TEACHER IS READING AND THE STUDENTS ARE LISTENING

3. Como tercer punto tener el cuaderno al día con los temas y actividades del segundo período

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Los estudiantes en grupos de 3 cocinan en casa una receta y la traen al aula, de dicha receta realizan una cartelera donde exponen los ingredientes y las medidas utilizadas con dichos ingredientes, posterior a la exposición comparten la comida.

2. Los estudiantes presentan un segundo trabajo en hojas de block, que consiste o pegar 5 imágenes que muestren acciones en el momento, a cada imagen hacerle la descripción en INGLÉS

3. Como tercer punto tener el cuaderno al día con los temas y actividades del segundo período

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO: SEPTIEMBRE 21 AL 25



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
