



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo Segundo Período
Asignatura
Lecto escritura
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO ZAIDE GONZÁLEZ CASTRO
Grupo
8.1, 8.2, 8.3
Nombre del estudiante
Estándar
Comprensión e interpretación textual Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. Literatura Leo obras literarias de género narrativo, lírico y dramático, de diversa temática, época y región.
Competencia
Gramatical: Capacidad para comprender y aplicar reglas morfológicas y sintácticas en la construcción de oraciones. Pragmática: Habilidad para usar el lenguaje según el contexto, la intención comunicativa y la interacción social. Semántica: Competencia para comprender y manejar el significado de las palabras, frases y textos. Enciclopédica: Conocimiento general y cultural que permite interpretar el lenguaje con base en la información del mundo. Literaria: Capacidad para analizar, interpretar y disfrutar textos literarios, reconociendo sus estructuras y estilos. Textual: Habilidad para estructurar textos con cohesión y coherencia, garantizando su comprensión. Sociolingüística: Competencia para adaptar el lenguaje a diferentes situaciones sociales, registros y variedades lingüísticas.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Reconocimiento de la literatura como manifestación humana en la que están presentes, elementos de la cultura local y elementos universales, poniendo en juego su capacidad de ficcionar y crear mundos nuevos. SABER HACER Producción de diferentes tipos de texto que le permiten optimizar los procesos de comunicación oral y escrita.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

SABER SER

Posesión de un sentido crítico y analítico de la literatura

Contenidos

Comprensión de lectura Tipos de TEXTOS: ARGUMENTATIVO, INFORMATIVO, LITERARIO, NARRATIVO, DESCRIPTIVO, EXPOSITIVO

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escriba AL FRENTE a qué tipo de texto se refiere. (narrativo, expositivo, argumentativo, dialogado, expositivo o descriptivo)
1."La familia partió muy pronto hacia el aeropuerto. Tenían boletos para el primer vuelo a Milán. Allí alquilarían un coche y se dirigirían a la costa"
2.Policía: "Por favor, estacione su vehículo en el arcén y muéstreme el carnet de conducir"-Miguel: "Disculpe señor agente, pero no lleve la documentación"-Policía: "Sabe usted que incurre en una falta muy grave"
3."El ciclo del agua comienza con la evaporación del agua de mares y océanos debido al calor del sol. Esta agua evaporada sube por la atmósfera formando las nubes. Si el día es frío, este vapor de agua se condensa y cae a la tierra en forma de lluvia".
4."La introducción de la moneda única en Europa (Euro) ha sido un acontecimiento de gran trascendencia económica en toda la región. Se trata de la principal medida adoptada hasta el momento. en el camino hacia una unión plena de los países europeos".
.5."La gente que opina que la mayoría de edad de las personas debería rebajarse hasta los 16 años está completamente equivocada. Por una parte, la juventud les impide en gran medida disponer de la experiencia suficiente para poder valorar la actuación del gobierno y de los partidos de la oposición.

2. UBICA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN CADA ORACIÓN

1. Compré manzanas peras y plátanos
2. Estudió mucho para el examen sin embargo, estaba muy nervioso
3. Necesito comprar tres cosas pan leche y huevos
4. A qué hora nos vamos al cine
5. Qué sorpresa verte por aquí
6. No sé qué decir lo pensaré más tarde
7. Nos vemos mañana dijo Juan antes de colgar
8. Ella dijo Me encanta leer
9. Mi hermano el menor ganó la carrera



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

10. El perro corre en el parque

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

ENTREGAR EL PLAN DE APOYO EN EL CUADERNO DE LECTURA.
FECHA: SEPTIEMBRE 25