



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Alejandro Ramirez F
Grado
9
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura Lectura Escucha Monólogo Diálogo
Competencia
Gramatical: Capacidad para comprender y aplicar reglas morfológicas y sintácticas en la construcción de oraciones. Pragmática: Habilidad para usar el lenguaje según el contexto, la intención comunicativa y la interacción social. Semántica: Competencia para comprender y manejar el significado de las palabras, frases y textos. Enciclopédica: Conocimiento general y cultural que permite interpretar el lenguaje con base en la información del mundo. Literaria: Capacidad para analizar, interpretar y disfrutar textos literarios, reconociendo sus estructuras y estilos. Textual: Habilidad para estructurar textos con cohesión y coherencia, garantizando su comprensión. Sociolingüística: Competencia para adaptar el lenguaje a diferentes situaciones sociales, registros y variedades lingüísticas Socioemocional: Habilidades cognitivas, emocionales y conductuales que permiten a las personas reconocer y gestionar sus emociones, comprender y relacionarse con los demás, tomar decisiones responsables y afrontar desafíos de manera constructiva.
Indicadores de desempeño
Indicador de desempeño saber hacer



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Da información sobre actividades diarias relacionadas con uso de TIC a través de un vocabulario y estructuras adecuadas.
- Presenta el efecto de las TIC en la vida diaria de manera oral y ensayada.

Indicador de desempeño saber conocer

- Reconoce vocabulario relacionado con fenómenos sociales actuales.
- Identifica el orden temporal de acciones presentes pasadas y futuras simples y continuas.

Indicador de desempeño saber ser

- Respeta los puntos de vista de los demás.
- Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
- Utiliza técnicas de manejo de ansiedad frente a la presión social y académica.
- Desarrollar una imagen corporal positiva.

Contenidos

Comparativos
Pasado simple
Futuro simple
Conjunciones
Preposiciones

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividades

- A. Realiza 10 comparaciones de igualdad, 10 de superioridad y 10 de inferioridad
 - B. Escribe tu rutina del día anterior con 30 acciones que realizaste durante el día, debe tener 8 oraciones negativas.
 - C. Responder las siguientes preguntas de pasado simple
1. Did you have fun with your friends last days? what did you do?
 2. What did you do for your last birthday?
 3. What did you watch on TV last time?
 4. What did you eat for breakfast?
 5. What was the last thing you bought?
 6. What was the last sport you played?
 7. What did you do during the last vacation?
 8. What did you do before coming here today?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

9. What did you have for dinner yesterday?
10. When was the last time you exercised?
11. What was the last movie you saw?
12. What was the last book you read?
13. When was the last time you cried?
14. What was the last time you felt so much pain?
15. What was the last thing you cooked?
16. Where did you go last weekend?
17. Talk about the last time you were really scared.
18. When was the last time you were really tired?
19. When was the last time that you felt really happy?
20. When was the last time that you felt really angry?
21. When was the last time that you had so much fun?
22. When was the last time that you felt really sad?
23. When was the last time you went to a party?
24. When was the last time you went to church?
25. What did you do last night?

D. realizar la lectura en pasado simple y responder las preguntas

The History of the Computer

Computers began as simple machines. In the 19th century, Charles Babbage designed the first mechanical computer, but he never built it completely. Later, in the 1930s and 1940s, scientists created the first electronic computers. These machines were very big and used thousands of vacuum tubes.

In 1971, Intel invented the microprocessor, which changed the history of computers. This new technology made computers smaller, faster, and cheaper. In the 1980s, companies like Apple and



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

IBM developed personal computers. Many people bought these computers and worked with them at home and in offices.

In the 1990s, the internet connected the world. People communicated through emails and searched for information online. Computers became essential in daily life.

Today, computers continue to evolve, but their history started many years ago with simple ideas and great inventions.

Reading Comprehension Questions

1. Who designed the first mechanical computer?
2. What happened in the 1930s and 1940s?
3. What did Intel invent in 1971?
4. Which companies developed personal computers in the 1980s?
5. How did the internet change computers in the 1990s?

E. realizar el taller de futuro simple

1. Will you wake up early tomorrow?
2. Will you go to school tomorrow?
3. Will you do your homework tonight?
4. Will you eat breakfast tomorrow morning?
5. Will you watch TV after school?
6. Will you use your phone before sleeping?
7. Will you help your family this week?
8. Will you study English tomorrow?
9. Will you go out with your friends this weekend?
10. Will you clean your room today?
11. What will you do after school today?
12. Where will you go this weekend?
13. When will you do your homework?
14. Who will you talk to after class?
15. What will you eat for dinner tonight?
16. How will you go to school tomorrow?
17. Why will you study English this week?
18. What time will you wake up tomorrow?
19. Where will you study this afternoon?
20. What will you do with your free time today?
21. What will you do tomorrow?
22. Will you have a busy day this week?
23. What restaurant will you go to next time?
24. Where will you go on your next trip?
25. Will you have fun this Friday night?
26. Will you get married some day?
27. Will you have children?
28. Where will you be in five years?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

29. When and where will you celebrate your next birthday?
30. How old will you be in 10 more years?

F. Realizar la lectura y el taller de futuro simple

A Dark Future

In the future, people will depend on technology for everything. They will not talk to each other in person, and they will spend all their time on screens. Children will learn from machines, and they will forget how to think by themselves. Social media will control their emotions, and they will feel lonely all the time.

Cities will become silent because people will stay inside their homes. Robots will replace many jobs, and humans will lose opportunities to work and grow. People will trust the internet more than real life, and they will believe everything they see online, even if it is not true.

In this future, technology will dominate human life. If people will not change their habits, they will create a world where connection will disappear and isolation will grow.

Preguntas textuales:

1. What will people depend on in the future?
2. Will people talk to each other in person?
3. What will children learn from?
4. How will people feel according to the text?
5. What will happen to jobs?
6. Will people trust real life or the internet more?

Preguntas críticas:

1. Do you think this future will be real? Why or why not?
2. How will technology affect your life in the future?
3. Will people be happier or more lonely? Explain.
4. What will happen if people do not change their habits?
5. How can we use technology in a healthy way in the future?
6. How will houses be different in the future?
7. What kind of things will robots do in the future?

G. Realizar 5 ejemplos con cada una de la conjunciones (FANBOYS)

H. Realizar el taller de preposiciones de lugar.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Prepositions of Place



Complete the sentences with the prepositions in the box.

behind next to in front of over
in on between under

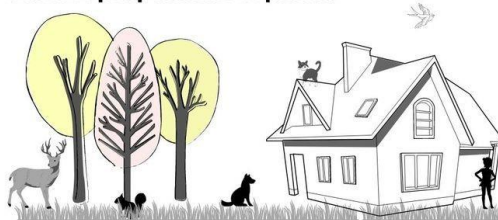
- 1- There is some pizza _____ the box.
- 2- There is a guitar _____ the lamp and the plant.
- 3- There are two dogs _____ the table.
- 4- There is a window _____ the sofa.
- 6- There is a racket _____ the bag.
- 7- There is some cheese _____ the plate.
- 5- There is a rug _____ the sofa.
- 8- There is a lamp _____ the shelf.
- 9- There is a trophy _____ the books.
- 10- There is a picture _____ the wall.
- 11- There is a bird flying _____ the trees.
- 12- There are two fish _____ the bowl.

Martinela

PREPOSITIONS OF PLACE

Name: _____ Date: _____

Look at the picture and complete with the correct preposition of place.



between on behind close to
next to over in in front of

1. The girl is _____ the garage.
2. The bird is _____ the house.
3. The deer is _____ the trees.
4. The dog is _____ the house and the trees.
5. The squirrel is _____ the grass.
6. The cat is _____ roof.
7. The garage is _____ the girl.
8. The house is _____ the trees.

@sponglis_

www.sponglis.com

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El taller deberá ser solucionado a mano y entregado con un plazo máximo del 25 de septiembre del 2026 y sustentado oralmente.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación
