



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Educación Física
Nombre del docente o los docentes
Cristian Moreno Londoño
Grupo
Novenos
Nombre del estudiante
Estándar
Motriz: Realizo rutinas de trabajo motriz, de manera regular, disciplinada y responsable como parte de mi vida. Establezco relaciones de empatía y buena convivencia con los compañeros para preservar y generar diferentes posibilidades de juego. Expresivo Corporal: Propongo actividades deportivas y recreativas con mis compañeros, con condiciones y reglas previamente acordadas. Axiológica: Reconozco mis posibilidades y condiciones de mi personalidad para hacer de la actividad física un momento agradable y beneficioso para mi vida.
Competencia
Competencia motriz: Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución. Competencia expresiva corporal: Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos. Competencia axiológica corporal: Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Explica los fundamentos técnicos y tácticos del rugby, identificando las reglas básicas del juego y su relación con el trabajo en equipo, la estrategia y la seguridad durante la práctica. SABER HACER Ejecuta correctamente las habilidades técnicas del rugby y aplica tácticas básicas durante situaciones de juego, demostrando coordinación, precisión y respeto por las normas de seguridad. SABER SER Muestra una actitud de respeto, solidaridad y fair play durante la práctica del rugby, valorando el esfuerzo colectivo, promoviendo la inclusión y demostrando responsabilidad en el cuidado de sí mismo y de sus compañeros.
Contenidos
- Generalidades del Rugby - Componente técnico del rugby - Componente táctico del rugby



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Componente estratégico del rugby
- Test aplicados al Rugby

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- 1) Realizar 3 conclusiones sobre la historia del rugby e investigar sobre la historia del rugby en Colombia.
- 2) Observar la película Invictus y responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más les impactó de la película? ¿Por qué?
- ¿Cómo evoluciona la relación entre Mandela y Pienaar? ¿Qué aprenden el uno del otro?
- ¿De qué manera el equipo de rugby se convierte en un símbolo de unidad para Sudáfrica?
- ¿Qué obstáculos tuvieron que superar los Springboks (el equipo de rugby)? ¿Cómo lo hicieron?
- ¿Qué lecciones sobre liderazgo podemos aprender de Nelson Mandela en la película?
- ¿Qué valores del rugby se destacan en la película? (Trabajo en equipo, disciplina, respeto, pasión).
- ¿Cómo se relaciona la historia del rugby en Sudáfrica con el contexto del apartheid?
- ¿Creen que el deporte realmente puede tener un impacto tan grande en la sociedad? ¿Pueden pensar en otros ejemplos?

3) Buscar los tipos de pases y recepciones posibles en el rugby.

4) Buscar los tipos de Carrera con el Balón y Evasión posibles en el rugby.

5) Buscar las formas de tacklear posibles en el rugby.

6) Conocer las formas móviles y juego de piso posibles en el rugby.

7) Realizar la parte práctica de los gestos tecni-tacticos de los rugby mencionados en las preguntas anteriores.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Se reciben trabajos hasta el viernes 25 de septiembre del 2026, entregar el trabajo escrito da el derecho de realizar la recuperación practica en cancha.