



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Educación Religiosa
Nombre del docente o los docentes
Luz Beatriz Ramírez
Grupo
10°1 10°2
Nombre del estudiante
Estándar
Identifica como se relaciona la dimensión del Reino de Dios con los ODS
Competencia
Asumo que la forma de reconocer el Reino de Dios consiste en un cambio profundo de vida con prácticas como la promoción de la Justicia y la paz
Indicadores de desempeño
Comprende el sentido bíblico del Reino de Dios y su conexión con las políticas para el cuidado del planeta
Contenidos
El Reino de Dios, eje de la vida del cristiano Los Verdaderos Milagros Consideraciones sobre los objetivos de desarrollo sostenible y como se conecta con el tema el ODS 1 y el ODS 6



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Presentar todas las actividades de aprendizaje desarrolladas durante el periodo

EL REINO DE DIOS, EJE DE LA VIDA DEL CRISTIANO

Como buen israelita, Jesús fue educado por sus padres con esta idea del Reino o del reinado de Dios, en su mente y en su corazón; y a medida que su fe y su relación con su Padre se fueron haciendo más profundas, esta idea se aclaró y se profundizó en su mente y en su corazón, y él mismo se sintió enviado a anunciarla a todos los que quisieran escucharlo.

La mayor originalidad de Jesús en su predicación es precisamente ésta: Jesús es el único profeta judío que afirmó, con absoluto convencimiento, que el Reinado de Dios, anunciado y la salvación que éste implica, no es una mera promesa, sino una realidad. Y todavía más, que él mismo – Jesús – es el encargado de hacerlo presente y actuante. Recordemos lo que sucedió en la sinagoga de Nazaret:

“Jesús volvió a Galilea por la fuerza del Espíritu, y su fama se extendió por toda la región. Él iba enseñando en sus sinagogas, alabado por todos. Vino a Nazareth, donde se había criado y, según su costumbre, entró en la sinagoga el día de sábado, y se levantó para hacer la lectura. Le entregaron el volumen del profeta Isaías y desenrollando el volumen, halló el pasaje donde estaba escrito: “El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor”. Enrollando el volumen lo devolvió al ministro, y se sentó. En la sinagoga todos los ojos estaban fijos en él. Comenzó, pues, a decirles: “Esta Escritura, que acaban de oír, se ha cumplido hoy”. Y todos daban testimonio de él y estaban admirados de las palabras llenas de gracia que salían de su boca.” (Lucas 4, 14-22)

Con estas palabras, Jesús causó un gran impacto en la gente que lo escuchaba. Algunos- muy pocos – creyeron en él y las aceptaron, y otros – la mayoría – no; sin embargo, la verdad se fue imponiendo poco a poco: Dios ya estaba ahí, y su presencia y su acción comenzaban a dar lugar a cosas maravillosas en la vida de las personas y en la historia del mundo. El reinado de Satanás, el reinado del mal había terminado, y el reinado del bien, la soberanía de Dios en el mundo era una realidad activa y operante, para bien de todos.

Jesús sabía, y así lo enseñaba, que sus palabras y sus acciones no constituían todavía la manifestación plena y gloriosa del reinado de Dios, pero mostraba en ellas y por ellas, que a través de él era Dios mismo quien estaba actuando en el mundo, con su amor salvador, y que la tarea de quienes lo veían y oían era abrir su corazón para recibirlo y acogerlo, y empezar a vivir de una manera nueva, alejados del pecado, y con la esperanza de un futuro siempre mejor.

Dice José Antonio Pagola en su libro *“Jesús de Nazaret, el hombre y su mensaje”*:

“Todo el mensaje y la actividad de Jesús está al servicio del Reino de Dios y obtiene su sentido desde ahí. Todo está subordinado a la idea del Reino de Dios y todo adquiere su unidad, su verdadero significado y su fuerza apasionante desde esta realidad del Reino. Esto quiere decir que la venida del Reino de Dios nos ofrece la clave para captar el sentido que Jesús dio a su vida, y el proyecto que él quería ver realizado entre los hombres.”

“Jesús no habló simplemente de Dios, sino del Reino de Dios. No fue un teólogo dedicado a exponer teóricamente una doctrina de Dios, sino un profeta entregado a anunciar la causa de Dios entre los hombres. Jesús no ha pedido que se comprenda mejor la esencia de Dios. Ha buscado con todas sus fuerzas que Dios sea acogido entre los hombres y se imponga su reinado.”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Esto quiere decir que lo que a Jesús le interesa por encima de todo, es que los seres humanos de todos los tiempos y de todos los lugares, abramos nuestro corazón y nuestra vida a Dios y a su bondad, y asumamos en nuestro comportamiento de cada día, lo que Él espera de nosotros: que lo amemos con todo el corazón, y que nos amemos mutuamente, unos a otros.

“Busquen primero el Reino de Dios y su justicia, y todas las demás cosas se les darán por añadidura” (Mateo 6, 33).

Es una condición básica para construir una sociedad nueva; una sociedad en la que Dios reine desde el corazón de los seres humanos que la conforman; una sociedad en la que Dios sea a la vez, la meta y el camino, el principio y el fin, y el centro en el que todo confluye.

1. La verdadera felicidad no nos la dan los bienes materiales que poseamos, sino la presencia de Dios en nuestro corazón y en nuestra vida, porque somos sus hijos, y esta es nuestra realidad más íntima y verdadera.
2. El amor a Dios y el amor por los demás es la clave de la esencia humana. Cuando amamos de verdad somos más humanos, y al hacernos más humanos nos hacemos también mejores hijos e hijas de Dios.

Actividad: 1

1. Construye un párrafo en el que resumas lo que comprendiste de este tema.
2. ¿Qué quiere decir para ti la cita bíblica de Mateo 6, 33?
3. ¿Qué comportamientos necesitamos asumir cada día para construir el Reino de Dios en nuestra familia?

LOS VERDADEROS MILAGROS

Tres personas iban caminando por una vereda de un bosque: un sabio con fama de hacer milagros, un poderoso terrateniente del lugar y, un poco atrás de ellos y escuchando la conversación, iba un joven estudiante, alumno del sabio.

Terrateniente: me han dicho en el pueblo que eres una persona muy poderosa que, inclusive, puedes hacer milagros.

Sabio: soy una persona vieja y cansada... ¿cómo crees que yo podría hacer milagros?

Terrateniente: pero me han dicho que sanas a los enfermos, haces ver a los ciegos y vuelves cuerdos a los locos... esos milagros sólo los puede hacer alguien muy poderoso.

Sabio: ¿te referías a eso?, tú lo has dicho, esos milagros sólo los puede hacer alguien muy poderoso... no un viejo como yo; esos milagros los hace Dios, yo sólo pido se conceda un favor para el enfermo, o para el ciego, todo el que tenga la fe suficiente en Dios puede hacer lo mismo.

Terrateniente: yo quiero tener la misma fe para poder realizar los milagros que tú haces... muéstrame un milagro para poder creer en tu Dios.

Sabio: esta mañana ¿volvió a salir el sol?

Terrateniente: sí, claro que sí.

Sabio: pues ahí tienes un milagro... el milagro de la luz.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Terrateniente: no, yo quiero ver un VERDADERO milagro, oculta el sol, saca agua de una piedra.... mira hay un conejo herido junto a la vereda, tócalo y sana sus heridas.

Sabio: ¿quieres un verdadero milagro?, ¿no es verdad que tu esposa acaba de dar a luz hace algunos días?

Terrateniente: sí, fue varón y es mi primogénito.

Sabio: ahí tienes el segundo milagro.... el milagro de la vida.

Terrateniente: sabio, tú no me entiendes, quiero ver un verdadero milagro.

Sabio: ¿acaso no estamos en época de cosecha?, ¿no hay trigo y sorgo donde hace unos meses sólo había tierra?

Terrateniente: sí, igual que todos los años.

Sabio: pues ahí tienes el tercer milagro.

Terrateniente: creo que no me he explicado, lo que yo quiero.... (el sabio lo interrumpe).

Sabio: te has explicado bien, yo ya hice todo lo que podía hacer por ti.... si lo que encontraste no es lo que buscabas, lamento desilusionarte, yo he hecho todo lo que podía hacer.

Dicho esto, el poderoso terrateniente se retiró muy desilusionado por no haber encontrado lo que buscaba. El sabio y su alumno se quedaron parados en la vereda; cuando el terrateniente iba muy lejos como para ver lo que hacían, el sabio se dirigió a la orilla de la vereda, tomó al conejo, sopló sobre él y sus heridas quedaron curadas. El joven alumno estaba algo desconcertado.

Joven: maestro, te he visto hacer milagros como éste casi todos los días, ¿por qué te negaste a mostrarle uno al caballero?, ¿por qué lo haces ahora que él no puede verlo?

Sabio: lo que él buscaba no era un milagro, era un espectáculo. Le mostré 3 milagros y no pudo verlos.... para ser rey primero hay que ser príncipe, para ser maestro primero hay que ser alumno... no puedes pedir grandes milagros si no has aprendido a valorar los pequeños milagros que se te muestran día a día. El día que aprendas a reconocer a Dios en todas las pequeñas cosas que ocurren en tu vida, ese día comprenderás que no necesitas más milagros que los que Dios te da todos los días sin que tú se los hayas pedido.

Fuente: Pastoral Juvenil Coyuca.

<http://pjcweb.org>

Actividad: 2

A partir del texto anterior “Los Verdaderos Milagros”

Responde:

¿Cómo interpretas la actitud de cada uno de los personajes de la lectura?

¿Cuál actitud de las tres que se visualizan en la lectura quisieras tomar para tu vida?

Elabora un ensayo de dos páginas describiendo los acontecimientos de tu vida que consideras milagros.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

¿Qué valores encuentras en la lectura y cuál sería para ti el más importante y por qué?

Actividad: 3

Escribe lo que piensas del siguiente párrafo:

“Los milagros suceden continuamente en el reino de Dios, en la vida presente, en el aquí y en el ahora, en la tierra, en nuestra tierra, en la que vivimos todos los hijos de Dios. El Reino de Dios se construye en el espacio de la vida cotidiana, en nuestro entorno, en lo que hacemos para mejorar las relaciones con los otros, en el perdón, en la justicia, en el respeto, en la solidaridad, la caridad. Desde aquí cultivamos el Reino de Dios para vivirlo plenamente en la eternidad”

Consideraciones sobre los objetivos de desarrollo sostenible

Existe una aspiración que trasciende fronteras y generaciones: la de colaborar activamente con la vida en nuestro planeta. No es una tarea sencilla, pero es, sin duda, la más apremiante y significativa que enfrentamos como humanidad. Y para guiarnos en este crucial esfuerzo, contamos con una hoja de ruta clara y ambiciosa: los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

Los ODS no son solo una lista de metas; son un llamado a la acción global, un reconocimiento de que los desafíos que enfrenta nuestro planeta – la pobreza, la desigualdad, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad – están interconectados y requieren soluciones integrales y colaborativas.

Desde el ODS 1, "Fin de la pobreza", colaborar con la vida significa trabajar por un mundo donde cada ser humano tenga la oportunidad de vivir con dignidad, acceso a recursos básicos y la posibilidad de desarrollar su potencial. Esto implica apoyar iniciativas de desarrollo económico inclusivo, promover la justicia social y garantizar la protección de los más vulnerables.

El ODS 6, "Agua limpia y saneamiento", nos exige proteger y gestionar de manera sostenible nuestros recursos hídricos. Colaborar aquí significa adoptar prácticas responsables en el uso del agua, apoyar tecnologías innovadoras para su tratamiento y garantizar el acceso a este recurso vital para todas las comunidades y ecosistemas.

Actividad: 4

En la edificación del Reino de Dios nos debemos comprometer con la vida en nuestro planeta ya que es desde aquí donde lo construimos

Observa la siguiente imagen y reflexiona y explica cómo se relaciona con el ODS 1 y 6 teniendo en cuenta como ayudan en la edificación del Reino de Dios



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Actividad:5

Elabora un grafiti sobre el sentido de los siguientes textos bíblicos:

Mateo 11, 11-15

“El Reino de los cielos exige esfuerzo, y los esforzados lo conquistarán”

Mateo 13,24

“El Reino de los Cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Actividad: 6

Presentar y sustentar el trabajo final:

"Diseño de una Política del Reino":

- **Descripción:** Los estudiantes trabajan para diseñar una propuesta de política pública a nivel local (barrio, comuna, ciudad) que esté inspirada en los valores del Reino de Dios y que busque abordar una problemática social específica relacionada con los ODS.
- **Actividad:**
 - **Identificación del Problema:** Eligen un problema local (pobreza, contaminación, falta de acceso a educación, etc.).
 - **Investigación:** Investigan las políticas existentes y las necesidades de la comunidad.
 - **Formulación de la Propuesta:** Redactan una propuesta de política clara y detallada, justificando sus fundamentos bíblicos y su contribución a uno o varios ODS.

Referencias:

- **Documentos Oficiales de las Naciones Unidas:**
 - *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*
 - *Resolución de la Asamblea General A/RES/70/1, Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*
 - Informes anuales de progreso de los ODS.
- **Obras sobre Desarrollo Sostenible:**
 - Sachs, Jeffrey D. *The Age of Sustainable Development.*
 - Meadows, Donella H., et al. *The Limits to Growth.*
 - (Informes y publicaciones de organizaciones como el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), etc.)
- **Fuente:** Pastoral Juvenil Coyuca.
- <http://pjweb.org>
- <https://enbuscadejesus.wordpress.com/la-buena-noticia-de-jesus/jesus-anuncia-el-reino-de-dios-2/>

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Presentar las actividades en hojas de block a mano o en documento digital y el grafiti en papel iris
Fecha: Sep. 14 al 18/2026



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación