



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Medellín, 23 de abril de 2026

Docentes

Institución educativa Barrio Olaya Herrera
Medellín

Asunto: Entrega planes de apoyo segundo periodo.

Buenos tardes apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se subirá al DRIVE compartido con todos.
2. Tendrá una fecha máxima de entrega el jueves 21 de agosto de 2026
3. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra **Arial 11**
4. **El formato digital es PDF**

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

David Alexander Luján Quintero
Coordinador Académico
IEBOH

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Componente matemático
Nombre del docente o los docentes
Luisa Mosquera Flórez
Grupo
Aceleración
Nombre del estudiante
Estándar
Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas. Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas. Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.
Competencia
Razonamiento ▪ Resolución y planteamiento de problemas ▪ Comunicación ▪ Modelación ▪ Elaboración, comparación y ejercitación de procedimientos
Indicadores de desempeño
Reconocimiento de generalidades de la multiplicación y división, que permite el desarrollo de algoritmos en la resolución de situaciones matemáticas. Resolución de situaciones matemáticas que implican el dominio de operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Determinación de operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Representación de datos usando tablas y gráficas
Descripción, argumentación y relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas.

Contenidos

La división
La multiplicación
El perímetro
La gráfica de barra

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Multiplicación (Cálculo de Costos)

Situación: Don José compró para su tienda 4 cajas de cuadernos. Si cada caja contiene 12 cuadernos:

a) ¿Cuántos cuadernos compró en total?

Operación: _____ $\times$ _____ = _____

Respuesta: Compró _____ cuadernos en total.

b) Si vendió cada cuaderno a \$3.000, ¿cuánto dinero recolectó por la venta de 5 cuadernos?

Operación: $\$3.000 \times 5 =$ _____

2. División (Reparto Equitativo)

Situación: En el aula de Aceleración hay 24 lápices para repartir en partes iguales entre 6 grupos de trabajo.

a) ¿Cuántos lápices le corresponden a cada grupo?

Operación: $24 \div 6 =$ _____

Comprobación: _____ $\times 6 = 24$

Respuesta: Cada grupo recibe _____ lápices.

b) Si se quieren repartir 35 canicas entre 5 estudiantes, ¿cuántas canicas recibe cada uno?

Operación: $35 \div 5 =$ _____

3. Perímetro (Contorno de Figuras)

El perímetro es la suma de todos los lados de una figura.

Ejercicio: Calcula el perímetro de la mesa rectangular del salón que tiene las siguientes medidas:



CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

150 cm (Largo)

80 cm (Ancho)

Suma de los 4 lados:

$$P = \text{_____ cm} + \text{_____ cm} + \text{_____ cm} + \text{_____ cm}$$

Perímetro Total: $P = \text{_____ cm}$

4. Gráfica de Barras (Análisis de Datos)

Se preguntó a los estudiantes sobre su deporte favorito.

Los resultados fueron:

Deporte Fútbol Baloncesto Voleibol

Estudiantes 8 5 3

a) Dibuja la barra de Baloncesto (hasta 5) y Voleibol (hasta 3):



b) Responder: ¿Cuál es el deporte más preferido?

5. Formar figuras con lana, cuerda o cinta y medir el contorno.

Situación de Reparto y de multiplicación

6. Hay **30 manzanas** para repartir entre **5 niños**. ¿Cuántas recibe cada uno?

7. Tenemos **24 fichas** y queremos repartirlas entre **6 estudiantes**.
¿Cuántas fichas recibe cada estudiante?

Practicar las tablas del 2, 3, 4 y 5

Representar una bandeja de huevos **de 4 filas y 6 columnas** ($4 \times 6 = 24$).



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
Este trabajo se hará en la jornada contraria

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”