



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Medellín, 23 de abril de 2026

Docentes

Institución educativa Barrio Olaya Herrera
Medellín

Asunto: Entrega planes de apoyo segundo periodo.

Buenos tardes apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se subirá al DRIVE compartido con todos.
2. Tendrá una fecha máxima de entrega el jueves 21 de agosto de 2026.
3. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra **Arial 11**
4. **El formato digital es PDF**

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

David Alexander Luján Quintero
Coordinador Académico
IEBOH

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Componente: Lectoescritor
Nombre del docente o los docentes
Luisa Mosquera
Grupo
Aceleración
Nombre del estudiante
Estándar
Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos
Competencia
Usar adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándose al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje.
Indicadores de desempeño
Identificación de los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos. Valoración de los roles que desempeñan los sujetos en un proceso comunicativo real para la toma de decisiones beneficiosas en el contexto de las comunidades en las que participa. Reconocimiento las características de los diferentes medios de comunicación masiva.
Contenidos
La comunicación

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Medios de comunicación

Comunicación no verbal

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. El Circuito de la Comunicación

La comunicación es la acción de intercambiar información entre dos o más personas.

Caso práctico: "Carlos le envía un mensaje por WhatsApp a su mamá para avisarle que llegará tarde a casa".

Identifica los elementos del circuito:

- Emisor (quien envía): _____
- Receptor (quien recibe): _____
- Mensaje (lo que dice): _____
- Canal (medio físico): _____

Ejercicio: Si el teléfono de Carlos se apaga y el mensaje no llega, ¿qué elemento del circuito falló?

R/: _____

2. Medios de Comunicación

Los medios se clasifican en Individuales (entre dos personas) y Masivos (para muchas personas a la vez).

a) Clasifica los siguientes medios:

Medio de comunicación Tipo (Individual / Masivo)

Llamada por celular _____

Periódico impreso _____

Carta en sobre _____

Noticiero de Televisión _____

b) Pregunta de análisis: ¿Qué medio masivo usas en tu comunidad para enterarte de las noticias locales?

R/: _____

3. Comunicación No Verbal

Nos comunicamos sin palabras usando gestos, miradas, posturas y símbolos.

a) Identifica el mensaje no verbal:

Relaciona la postura o gesto con la emoción o intención:

1. Cruzar los brazos y fruncir el ceño: (____)
2. Llevar la mano a la boca y saltar: (____)
3. Aplaudir sonriendo: (____)
4. Levantar la mano en el salón: (____)

Opciones: A. Pedir el turno | B. Enojado | C. Sorpresa/

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Asombro | D. Felicitación/Aprobación

b) Simbología visual:

¿Qué nos indica una luz roja en un semáforo?

R/: _____

4. Reto de Integración en el Aula

Situación de juego: Observa a tu compañero hacer un gesto sin hablar.

1. Gesto realizado: _____

2. Significado del gesto: _____

3. ¿Por qué es importante el lenguaje no verbal en la vida diaria?

¡Recuerda! Más del 60% de lo que comunicamos se transmite con nuestro cuerpo y voz.

1. Comprensión Lectora

Lee con atención el siguiente texto corto:

"El sábado por la mañana, Mateo acompañó a su abuela al mercado del barrio. Tenían una lista con manzanas, pan y leche. Mientras la abuela pagaba las frutas, Mateo vio un perrito perdido cerca del puesto de verduras. Tenía una placa con un número de teléfono. La abuela llamó al dueño y en pocos minutos el perrito regresó feliz a su hogar."

a) Preguntas Literales (Escribe la respuesta):

- ¿A dónde fue Mateo con su abuela?

R/: _____

- ¿Qué animal encontró Mateo en el mercado?

R/: _____

b) Pregunta Inferencial:

- ¿Cómo crees que se sintió el dueño del perrito cuando la abuela lo llamó? ¿Por qué?

R/: _____

2. Conciencia Fonológica y Léxico

a) Separa en sílabas las siguientes palabras de la lectura y cuenta cuántas tiene:

1. Mercado → Mer - ca - do (3 sílabas)

2. Manzanas → _____ (____)

3. Teléfono → _____ (____)

b) Une las palabras que riman (que terminan igual):

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Mercado () A. Canción
- Camión () B. Candado
- Perrito () C. Bonito

3. Segmentación de Oraciones

Las oraciones tienen palabras separadas por espacios.

- a) Separa correctamente las palabras pegadas y escribe la oración con espacio adecuado:

El perrito comía un hueso grande.

R/: _____

b) Uso de Mayúsculas y Punto:

Corrige la siguiente oración colocando la mayúscula inicial y el punto final (.):

mateo camina con su abuela

R/: _____

4. Producción Escrita Creativa

Redacción corta: Observa la imagen de tu entorno o piensa en una mascota o animal que te guste mucho.

Escribe un párrafo breve (3 a 4 líneas) respondiendo: ¿Qué animal es?, ¿cómo es físicamente? y ¿qué le gusta hacer?

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Este trabajo se hará en jornada contraria