



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
MATEMATICA
Nombre del docente o los docentes
CONSUELO ROA AGUILAR
Grupo
3.1 – 3.2 – 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utiliza procedimientos y estrategias de cálculo para resolver problemas que implican las operaciones básicas con números naturales. ❖ Comprende y utiliza las fracciones como representación de una parte del todo y como razón entre cantidades. ❖ Interpreta y representa relaciones numéricas y operaciones en diferentes contextos.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicación, Pensamiento matemático, Razonamiento cuantitativo, Resolución de problemas.
Indicadores de desempeño
<p>Indicador de desempeño saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver divisiones entre números de una y dos cifras. - Analizar y resolver problemas con números naturales. - Representa gráfica y simbólicamente fracciones en contextos cotidianos. <p>Indicador saber conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y comprende cada uno de los pasos seguidos en el algoritmo de la división. - Identifica y compara fracciones propias, impropias, homogéneas y heterogéneas. <p>Indicador saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora los conocimientos aprendidos y los aplica con responsabilidad. - Asume una actitud positiva frente al conocimiento. - Participa activamente en actividades grupales mostrando respeto por las ideas de sus compañeros.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La división y sus términos. ❖ Representación de fracciones

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



❖ Comparación de fracciones

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

apreciado estudiante y padre de familia, a continuación, se encuentran algunas actividades de afianzamiento en el área de **matemáticas**, las cuales buscan fortalecer y nivelar algunas temáticas presentadas en el **tercer periodo** académico, por favor solucionar en este formato, anexas hoja cuadrículada si es necesario, entregar al docente para su revisión y prepararse para la **sustentación**.

ACTIVIDAD 1: COMPLETA LA TABLA:

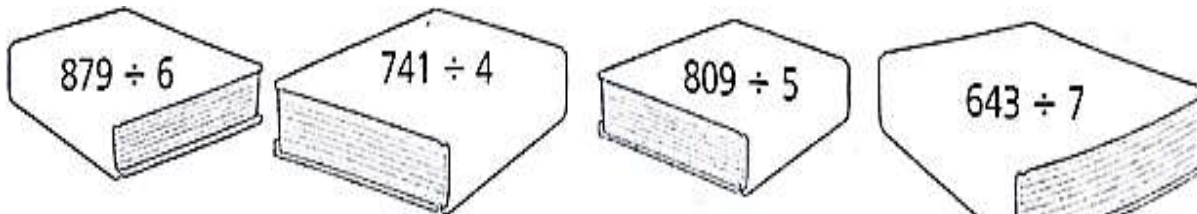
División	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
$46 \div 7$	46	7	6	4
$72 \div 8$				
$31 \div 5$				
$54 \div 3$				
$53 \div 4$				

A. Relaciona cada división con su cociente y con su residuo.

División	Cociente	Residuo
$76 \div 8$	8	4
$43 \div 6$	9	1
$26 \div 3$	7	2

ACTIVIDAD 2: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

A. Organiza y realiza las divisiones. Aplica la prueba de la división. Si te equivocas la corrige.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

B. Calcula la cantidad de peces que la encargada de cuidar los delfines le debe dar a cada animal si tiene 78 peces para repartir entre seis delfines.

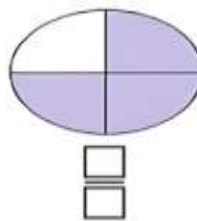
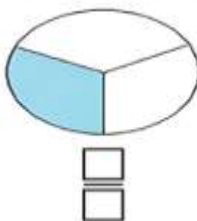
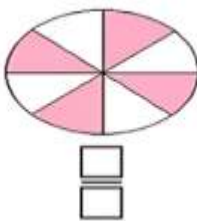
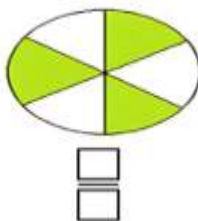
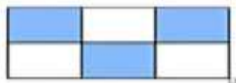
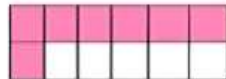
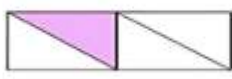
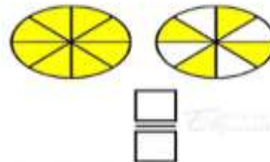
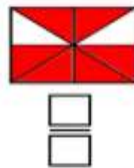
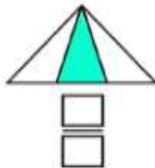
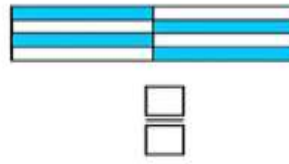
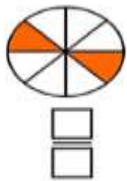
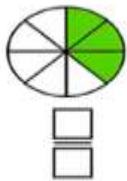


$$\begin{array}{r} 78 \\ -6 \\ \hline 1 \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \square \\ \hline 1 \square \end{array}$$

A cada delfín se le debe de dar _____ peces.

ACTIVIDAD 3. Realiza las siguientes fracciones, recuerda que este debe ser sustentado en clases.

A. Escribe debajo de cada imagen la fracción que representa





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



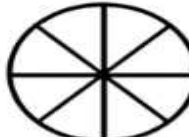

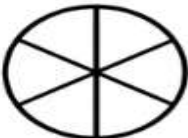


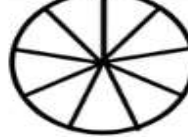


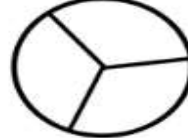







Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

B. En los siguientes ejercicios, se muestra un número fraccionario y al lado un dibujo de porciones (un entero dividido en partes iguales). Lo que tú debes hacer es colorear aquellas porciones correspondientes a la fracción

	$\frac{6}{8}$			$\frac{2}{4}$			$\frac{2}{8}$
	$\frac{4}{5}$			$\frac{5}{6}$			$\frac{4}{7}$
	$\frac{3}{9}$			$\frac{5}{9}$			$\frac{5}{7}$
	$\frac{7}{10}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{3}{10}$
	$\frac{2}{7}$			$\frac{2}{7}$			$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{6}$			$\frac{1}{5}$			$\frac{7}{8}$

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El estudiante deberá **entregar** el plan de apoyo en la **SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025**, y prepararse para la **sustentación**.

Recuerda que las actividades la presentan en el formato y anexar hojas de block en caso de requerirlo de forma organizada, con nombre completo, grado, y estar firmado por el padre de familia.