



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Lectoescritura
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
3.1, 3.2, y 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual • Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo. • Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas. • Comprensión e interpretación textual • Identifico la silueta o el formato de los textos que leo. • Literatura
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • Gramatical • Textual • Pragmática • Enciclopédica • Sociolingüística • Literaria • Semántica
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de escritos detectando errores ortográficos en sus propios textos y en los de otros (autor revisión y revisión por pares). • Aplicación de escritura con trazos legibles, mostrando buen uso del espacio, evidenciando avance en la hipótesis alfabética. • Disposición de escucha a quien habla y participa con sus aportes en diversas actividades.
Contenidos

- Lectura y Escritura
- Comprensión lectora.
- Producción textual
- Líneas de guías
- Descripción de imagen

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. **Observa la imagen.** Realiza una historia (mínimo 10 renglones)



2. **Realiza una oración con cada una de las siguientes imágenes**









3. **Crea dos oraciones con palabras que tengan LL y dos oraciones con palabras que tengan Y.**

- LL:

1. _____
2. _____

- Y:

1. _____
2. _____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Lee el siguiente cuento y responde:

La tortuga que quería volar"

Había una vez una tortuga llamada Tina que vivía en un jardín lleno de flores, árboles y mariposas.

Aunque Tina era feliz, tenía un gran sueño: quería volar como los pájaros.

Un día, se acercó a un colibrí y le preguntó:

—¿Me enseñarías a volar?

El colibrí sonrió y le dijo:

—Tú tienes otras habilidades, pero si quieres intentarlo, ¡hagámoslo!

El colibrí y otros animales del jardín le construyeron unas alas de hojas grandes y livianas. Tina se subió a una colina, corrió tan rápido como pudo... y saltó. No voló como los pájaros, pero planchó por unos segundos antes de caer suavemente en la hierba.

Tina se rió y dijo:

—¡No volé, pero lo intenté! Ahora sé que puedo hacer cosas nuevas si tengo amigos que me ayuden y nunca me rindo.

Desde ese día, Tina se sintió más fuerte y valiente.

Responde en tu cuaderno:

¿Cómo se llamaba la tortuga?

¿Qué quería hacer Tina?

¿Quién ayudó a Tina a intentarlo?

¿Qué aprendió Tina al final?

Escribe con tus palabras:

¿Qué harías tú si tuvieras un sueño difícil como el de Tina?

Dibuja en tu cuaderno:

Haz un dibujo de Tina con sus alas de hojas, volando por el jardín.

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.webcolegios.com/file/5c9850.pdf

https://www.google.com/search?q=planas+para+mejorar+la+letra&sca_esv=b1b4d75b0ccbb475&rlz=1C1ONGR

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://contenidos.mineducacion.gov.co/

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno de español de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 24 de noviembre /2025.