



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Ed. Física
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
3.1 ,3.2, y 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Exploro formas básicas de movimiento aplicados a formas y modalidades gimnásticas. CM• Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario CM• Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. CM• Exploro y realizo movimientos con mi cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales CM
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Competencia axiológica corporal• Competencia motriz
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Representación de la expresión rítmica corporal a partir de rondas, danzas y coreografías.• Reconocimiento de la expresión rítmica corporal, a partir de rondas, danzas y coreografías.• Valoración de las expresiones rítmicas, como componente esencial de la expresión corporal
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Expresión rítmica corporal• Preparación del cuerpo para la actividad física• El Relevó• Hidratación• Atletismo• Saltos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Tiempo Libre

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Consulta en libros, internet o con tus familiares sobre alguna danza tradicional de tu país o región.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama la danza?
- ¿De qué región o país es?
- ¿En qué ocasiones se baila?
- ¿Cómo es el vestuario típico?
- ¿Qué instrumentos musicales se usan para acompañarla? Realiza el dibujo de la danza o un artículo de la misma.

2. Escribir un ensayo o resumen de una hoja donde explique cuál es la importancia del tiempo libre en los niños, y jóvenes.

3. Consulta: ¿Qué es el atletismo? escribe las modalidades de atletismo que conoces

https://www.guao.org/tercer_grado/educacion_fisica_y_deporte

<chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ienspalmar.edu.co/wp-content/uploads/2022/02/GU%C3%8DA-DE-APRENDIZAJE-No-1-EDUCACION-FISICA.pdf>
o=2

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno de Educación física de forma ordenada y oportuna.
Fecha de entrega 24 de noviembre /2025