



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
ESTADÍSTICA
Nombre del docente o los docentes
CONSUELO ROA AGUILAR
Grupo
3.1 – 3.2 – 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta, organiza y representa datos de situaciones del contexto, utilizando tablas y gráficos sencillos para analizarlos y comunicar conclusiones. • Reconoce y usa expresiones como seguro, posible e imposible para describir eventos aleatorios. • Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica, organiza y presenta información en tablas y gráficos, interpretando resultados de manera clara. • Aplica el razonamiento lógico para estimar y describir probabilidades en situaciones cotidianas. • Utiliza datos para resolver problemas y tomar decisiones.
Indicadores de desempeño
<p>Saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y completa tablas de frecuencia de datos sencillos. • Resuelve ejercicios de probabilidad utilizando los términos: seguro, posible e imposible. • Compara cantidades y extrae conclusiones a partir de información en tablas o pictogramas. <p>Saber conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el significado de la probabilidad y de los datos estadísticos. • Reconoce los elementos de una tabla y su utilidad para organizar información. <p>Saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por el análisis de datos del entorno escolar. • Trabaja con responsabilidad y participa activamente en la recolección de datos.
Contenidos
comparación de probabilidades

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

apreciado estudiante y padre de familia, a continuación, se encuentran algunas actividades de afianzamiento en el área de **estadística**, las cuales buscan fortalecer y nivelar algunas temáticas presentadas en el **tercer periodo** académico, por favor solucionar en este formato, anexas hoja de block si lo requiere, entregar al docente para su revisión y prepararse para la **sustentación**.

ACTIVIDADES DE REFUERZO:

1. Escoge la probabilidad correcta en cada situación.

Sacar una pelota de basquetbol



Seguro
Posible
Imposible

Sacar una flor amarilla



Seguro
 Posible
 Imposible

Sacar una pelota de futbol



Seguro
 Posible
 Imposible

Sacar un caballito de mar



Seguro
 Posible
 Imposible

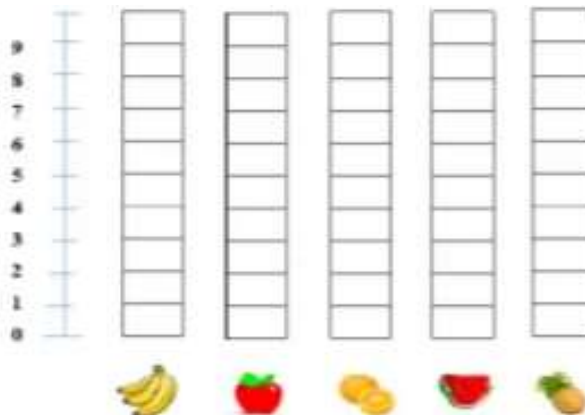


Actividad 2. Lee la tabla de frecuencia y desarrolla

Traza una marca por cada fruta escogida, luego anota el total.

Fruta	Frecuencia	Total
Banano		5
Sandia		
Piña		
Naranja		
Manzana		

Colorea un cuadro por cada que hiciste en la tabla.



Cuál es la fruta que más les gusta: _____
 Cuál es la fruta que menos les gusta: _____
 Cuántos niños respondieron la encuesta: _____

Actividad 3. Observa la tabla complétala y responde.

Animal	Frecuencia	Total
Pez		
Loro		
Conejo		
Gato		
Perro		

¿Qué datos se registran en la tabla?

 ¿Cuál es el dato con más preferencia?

 ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?

Teniendo en cuenta la tabla de frecuencia y elabora la gráfica complétala con ayuda de tu familia, y responde las preguntas.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Actividad 4: Recolección de datos

Realiza una encuesta a **10 compañeros o familiares** sobre su **fruta favorita**.

Frutas a elegir: Manzana – Banano – Uva – Fresa

Persona	Fruta favorita
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El estudiante deberá **entregar** el plan de apoyo en la **SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025**, y prepararse para la **sustentación**.

Recuerda que las actividades la presentan en el formato y anexar hojas de block en caso de requerirlo de forma organizada, con nombre completo, grado, y estar firmado por el padre de familia.

Firma de acudiente: _____