



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>INGLÉS</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>CRISTINA OROZCO HURTADO</b> <b>JUAN FERNANDO DIAZ</b>
<b>Grupo</b>
<b>6.1, 6.2, 6.3, 6.4</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.  Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.
<b>Competencia</b>
GRAMATICAL  Reconoce y produce estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.  SOCIOLINGÜÍSTICA  Capacidad para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos.
<b>Indicadores de desempeño</b>
SABER CONOCER  <b>Reconocimiento de vocabulario relacionado con la familia y la casa</b>  SABER HACER  <b>Ejecución de descripciones de la familia y la casa</b>

SABER SER

Interacción con los demás , dando a conocer sus pensamientos y talentos

Contenidos

FAMILY MEMBERS  
POSSESSIVE ADJECTIVES  
DAILY ACTIVITIES

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividad

Completa con el miembro de la familia correcto:

1. My father's father is my \_\_\_\_.
2. My aunt's son is my \_\_\_\_.
3. My mother's daughter is my \_\_\_\_.
4. My uncle's son is my \_\_\_\_.
5. My sister's daughter is my \_\_\_\_.
6. my mother's father is my \_\_\_\_.
7. my mother's mother is my \_\_\_\_.
8. my brother's son is my \_\_\_\_.
9. my grandmother's daughter is my \_\_\_\_.
10. my father's brother is my \_\_\_\_.

El proyecto del período que consta de:

Presentan una foto de su familia y la exponen en clase, con la siguiente información:

THIS IS MY FAMILY: SHE IS MY MOTHER MARÍA, HE IS MY BROTHER SIMÓN, HE IS MY FATHER RAMÓN, HE IS MY GRANDFATHER JOSE, SHE IS MY GRANDMOTHER TERESA.



shutterstock.com · 670857511

POSSESSIVE ADJECTIVES

A partir de la información dada construye oraciones con los ADJETIVOS POSESIVOS EN INGLÉS



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Sigue el ejemplo  
Catalina – car – black: HER CAR IS BLACK  
Pedro- bike – red  
Maria – name  
Pepe – house – big  
Ramón – father – old  
Ester – computer – new  
Carlos and Raul – uniforms - dirty  
Gabriel – glasses – small  
Marta – hair – long  
School – Olaya Herrera  
Bertha and Rocio – names

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El trabajo se debe presentar en hojas de block y con letra clara  
La foto de la familia debe ser real

Entrega del plan de apoyo: Semana del 18 al 21 de noviembre. Sustentación en clase