



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
7.1, 7.2, 7.3
Nombre del estudiante
Estándar
Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
Monólogo: Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
Competencias
Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje.
Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Indicadores de desempeño
SABER CONOCER
Conocimiento de los verbos regulares e irregulares
SABER HACER
Expresión de sus planes futuros y necesidades básicas en contextos determinados
Contenidos
VERBOS REGULARES E IRREGULARES
PASADO SIMPLE
FUTURO WILL
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>1. Cada estudiante narra brevemente sus planes futuros:</p> <p>I will study _____ (CARREER) I will go to _____ (COUNTRY) I will have _____ children I will graduate in _____ (YEAR) I will be a _____ (PROFESSION)</p> <p>2. Cada estudiante crea un collage sobre sus planes futuros, teniendo en cuenta la información que cada uno escribió en el cuaderno. (PUNTO ANTERIOR)</p> <p>3. Cada estudiante en cartulina crea una lotería con verbos regulares e irregulares La lotería debe ser de 2 cartones. Cada cartón de 12 verbos</p>
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
<p>1. Los estudiantes con desempeño bajo presentan un proyecto que previamente se explicó en clase, lo hacen en forma individual y lo exponen en clase. El tema es FUTURE</p> <p>2. Crean una lotería de dos cartones , cada cartón con 12 verbos (verbos regulares e irregulares en inglés previamente estudiados en clase)</p> <p>3. Fecha de entrega: Semana del 18 al 21 de noviembre de 2025. Sustentación en clase</p>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
