



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo

Asignatura

Lecto-Escritura

Nombre del docente o los docentes

Gloria Stella Román T. Astrid Biviana Restrepo L. Doris Suleima Rueda M.

Grupo

2°1, 2°2, 2°3

Nombre del estudiante

Estándar

Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.

Competencia

Gramatical: Referida a las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de los enunciados lingüísticos.
Textual: Es la capacidad para comprender y producir diferentes tipos de texto: periodístico, narrativo, científico, expositivo, pedagógico,
Pragmática: Se entiende como la capacidad o saber cultural que adquiere todo hablante para usar adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas,
Enciclopédica: Capacidad para relacionar los conceptos previos con los nuevos conocimientos que le ofrece el contexto para ampliar su significación del mundo
Sociolingüística: Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso.
Literaria: Es la capacidad para comprender y valorar el fenómeno estético del lenguaje que se da a través de la literatura.

Indicadores de desempeño

Respuesta a preguntas de predicción en los textos trabajados.
Reconocimiento de las preguntas literales
Expresión con coherencia lo que comprende cuando se lee un texto, por medio de preguntas literales
Producción de escritos de manera espontánea, utilizando referentes del medio.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos
La oración El párrafo y el texto oral Cuentos
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
1. Lee atentamente la siguiente historia. <p style="text-align: center;">EL RATÓN DEL GRANERO</p> Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera. De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero. Venid todos a mi casa -les decía-, que os voy a obsequiar. Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano. El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla. Responde a las preguntas: a. ¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano? b. ¿Cuál puede ser una característica del ratón? c. ¿De qué se alimentaba el ratón? d. ¿Dónde vivía el ratón?
2. Ordena las palabras y forma oraciones.

CARRERA 101C NRO 58-44

a) vive Roberto Chosica. en Mi amigo

b) basura ensucia ambiente. La el contamina y

c) Navidad juguetes. Daniel regaló en sus

3. Escribe un predicado para cada sujeto, teniendo en cuenta las imágenes.



Los patos _____



La canasta _____



Mi perro _____

4. Subraya, en cada una de las oraciones, el sujeto (con color rojo) y el predicado (con color azul).

a) La señora del mercado vende frutas.

b) Ella es muy hermosa.

c) Lalo y Tita juegan en su patio.

d) El gato de mi tío maulló toda la noche.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

f) Tita limpia su cuarto diariamente.

g) El Sol sale al amanecer.

5. Escribe un párrafo descriptivo de la institución educativa Barrio Olaya Herrera. Acompaña la descripción de un dibujo.

6. Indica de los siguientes, cuál es el párrafo narrativo y cuál es el párrafo descriptivo.

_____ : Pablo llegó a la casa de Érica y la saludó: - ¡Hola, Érica! He venido para invitarte a cine. - ¡Genial, Pablo, ¡gracias! – respondió ella -. No tenía ganas de ir sola. Si vamos juntos será más divertido.

_____ : La región cundiboyacense es una de las más bellas por su paisaje natural y la cultura que la caracteriza. Durante el año los prados permanecen verdes y hay flores todo el tiempo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 10 al 14 de noviembre