



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N°156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022 NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de Apoyo Tercer Período</b>
<b>Asignatura o Área</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Gloria Stella Román T. Astrid Biviana Restrepo L. Doris Suleima Rueda M.
<b>Grupos</b>
2°1 – 2°2 – 2°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno.
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.</li><li>• La modelación.</li><li>• La comunicación.</li><li>• El razonamiento.</li><li>• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Interpretación y análisis de tablas de datos estadísticos.</li><li>❖ Organización de los datos en tablas de conteo y en pictogramas con escala (uno a muchos).</li><li>❖ Interpretación de información presentada en tablas de conteo, pictogramas con escala y gráficos de puntos.</li></ul>
<b>Contenidos</b>
Análisis de tablas (estadística).
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
1. Realiza la siguiente tabla de conteo.

**a. Colores preferidos de los estudiantes de 2do grado:**

rojo verde verde verde verde blanco blanco  
 blanco blanco celeste celeste lila rojo rojo  
 celeste lila lila lila lila lila blanco verde rojo



colores	conteo	números
Rojo		
Verde		
blanco		
celeste		
lila		

- Responde las siguientes preguntas:  
 ¿Qué elemento está representado en mayor cantidad?  
 ¿Qué elemento está representado en menor cantidad?  
 ¿Cuántos colores blancos y rojos hay?
- Analiza la siguiente información y resuelve:

**GRÁFICOS Y TABLAS**

1. Rellena los datos en la tabla correspondientes y después realiza el gráfico de barras.

La frecuencia es la cantidad de veces que se repite:

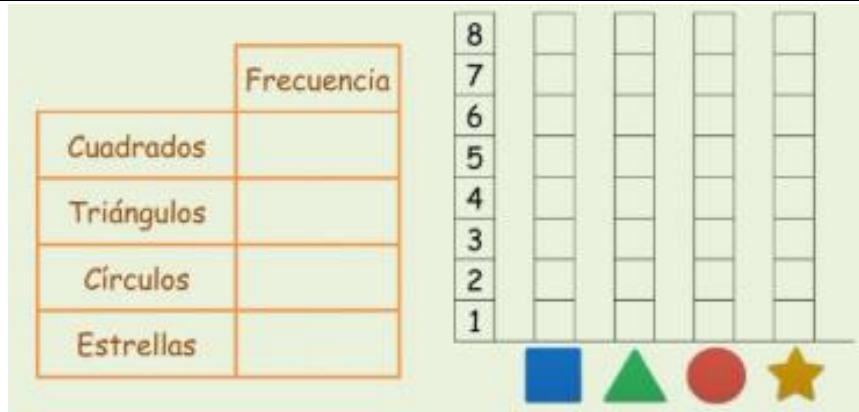


## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N°156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022 NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



Contesta las siguientes preguntas.

- ¿De qué figura hay más?
- ¿De qué figura hay menos?
- ¿Qué figura se repite 4 veces?
- ¿Cuántos círculos rojos hay?
- ¿Cuántos triángulos más que cuadrados hay?
- ¿Cuántas figuras hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

### Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 10 al 14 de noviembre.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N°156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022 NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación