



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Plan de apoyo Tercer periodo
Asignatura o Área
Educación Física
Nombre del docente o los docentes
Gloria Stella Román T Astrid Biviana Restrepo L. Doris Suleima Rueda M.
Grupo
2.1 - 2.2 - 2.3
Nombre del estudiante
Estándar
-Exploro y realizo movimientos con mi cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales
Competencia
Competencia expresiva corporal: Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal
Indicadores de desempeño
. Comprende experiencias coordinativas como base en las posibilidades de movimiento del cuerpo. - Realiza movimientos coordinados en diferentes actividades lúdicas recreativas. - Valora prácticas coordinativas para fortalecer relaciones de convivencia
Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ● Desplazamientos con ritmo ● Ejercicios con acompañamientos rítmicos. ● Trabajo con elementos Gimnásticos ● Coordinación ojo-mano, ojo-pie.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Lee con atención y responde:

Una de las partes más divertidas de la actividad física es el ritmo, ya que a la vez que trabajamos para que los músculos y huesos se desarrollen a su máximo potencial nos divertimos. Al bailar, estamos trabajando el control y la correcta posición de nuestro cuerpo.

1. Según la lectura el ritmo en la actividad física sirve para:

- A. Que los músculos y huesos se desarrollen.
- B. Que el cuerpo la pase chévere.
- C. Que el cuerpo se prepara para una competencia.

2. prepara una retahíla, ronda o coreografía que lleve ritmo para enseñarla a tus compañeros de clases.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- 1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
- 2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y
- 3. Fecha de entrega: noviembre 14