



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Nombre del docente o los docentes
Grupo
Nombre del estudiante
Estándar
Propongo frente a un problema, varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una. Diseño y construyo soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.
Competencia
Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos. Gestión de la información. Cultura digital. Participación social.
Indicadores de desempeño
Reconocimiento y clasificación los tipos de energía y sus características. Reconocimiento del concepto de máquinas simples y compuestas y sus beneficios. Diferenciación de las fuentes y usos de la energía. Visión para la construir su propia maquina simple. Apreciación y cuidado de los recursos naturales como fuentes principales de energía. Posee valores de líder positivo en una comunidad.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Las maquinas<ul style="list-style-type: none">○ Historia y evolución.○ Clases.○ Funciones.• La energía.<ul style="list-style-type: none">○ Formas de energía.○ Fuentes y transmisión.○ Usos e la energía.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>Elaboración de plegable, las tres primeras caras con la información importante de maquinas simples y compuestas y las tres caras del reverso con la información importante de la energía.</p>
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
<ol style="list-style-type: none">1. Elabora un plegable dividido con seis caras.2. Tres caras tendrán la información más importante de máquinas simples y compuestas.3. Las otras tres caras con la información importante de la energía.4. Se elabora en hoja de block blanca sin raya.5. La información toda se encuentra en el cuaderno de tecnología.6. Se entrega a la docente la tercera semana de noviembre.