



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ciencias sociales
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Bibiana María Velásquez Romero
<b>Grupo</b>
5°1, 5°2, 5°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Reconoce las características de diferentes culturas y grupos sociales.  Analiza los aportes y el rol de los grupos indígenas y de las comunidades afrocolombianas en la historia y la cultura nacional.  Entiende la secuencia y las causas de la Independencia y la consolidación de la República.  Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión) y propongo formas de combatir la discriminación.
<b>Competencia</b>
Participo en la toma de decisiones, tanto en el aula como en la escuela, argumentando mi punto de vista y respetando el de los demás.  Identifico y valoro los aportes culturales de distintos grupos humanos a la construcción de la identidad nacional (indígenas, afrocolombianos, etc.).  Rechazo las situaciones de discriminación y abuso, y busco formas de evitarlas o denunciarlas..
<b>Indicadores de desempeño</b>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Comprende y explica el tema de forma autónoma y clara.

Colabora, pregunta y contribuye con ideas propias  
Explica ideas principales con apoyo mínimo.

Se involucra activamente en actividades.  
Identifica conceptos clave con guía.

Participa ocasionalmente con ayuda.

**Contenidos**

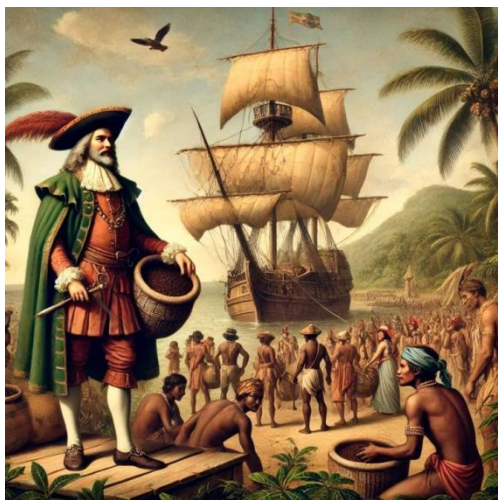
,

CARRERA 101C NRO 58-44

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada una de las actividades propuestas:

1. ¿Qué fue el periodo hispánico en Colombia?
2. ¿cuáles son las principales características el periodo Hispánico?



3. Menciona las características principales del **Descubrimiento, conquista y colonia.**

4. **¿En qué año Cristóbal Colón llegó a América?**

- a) 1492
- b) 1500
- c) 1519
- d) 1485

**¿Qué buscaban los conquistadores españoles en América?**

- a) Nuevas rutas comerciales
- b) Oro y riquezas
- c) Conocer nuevas culturas
- d) Construir ciudades

**¿Qué sistema obligaba a los indígenas a trabajar para los españoles?**

- a) Democracia
- b) Encomienda
- c) Mestizaje
- d) Virreinato



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

5. Explica cada uno de los siguientes periodos de la historia de Colombia:

**Periodo Indígena (hasta 1499).**

**Conquista (1499–1550 aprox.)**

**Colonia (1550–1810)**

**Independencia (1810–1819)**

**República (1819–actualidad)**

6. Elijan su periodo favorito y dibujen cómo era la vida en esa época.

Escriban un párrafo explicando qué les llamó la atención y qué valor social se aprendió.

7. Que es la Gran Colombia, que territorios la constituían y cuáles fueron sus características principales? Realiza el dibujo de la gran Colombia.

8. ¿Qué fue la Nueva Granada. Quién la lidero y porque se disolvió.

9. Cuando se fundaron los partidos conservador y liberal?

10. Cuales son las bases ideológicas del partido liberal y conservador?

11. Explica brevemente cuales son las ramas del poder publico y en que consiste cada una de ellas.

12.. Lee y responde las preguntas

#### COLOMBIA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI

El inicio del siglo XXI estuvo marcado por contrastes. Por un lado, el país continuó afrontando el conflicto armado a pesar de los intentos de llegar a una salida negociada por parte del gobierno de Andrés Pastrana. Lo anterior, sumado al aumento de grupos paramilitares llevo a que muchos campesinos se desplazaran de sus tierras para evitar la violencia y proteger a sus familias, pues los conflictos en las zonas rurales fueron cada vez más violentos. Por otro lado, se invirtieron grandes cantidades de recursos en la construcción de centros educativos y bibliotecas con el fin de poner a la educación en altos niveles de calidad. En Cuanto a la economía, se logró una mejora gracias a la exportación de productos mineros y se fortaleció la tecnología para la producción industrial. El proceso de Paz Entre 1998 y 2002, Colombia vivió un proceso de negociación y de diálogo, en el que el gobierno del presidente Andrés Pastrana Arango y el grupo guerrillero de las Farc buscó terminar el conflicto armado. El desarrollo de este proceso inició con la decisión el presidente Pastrana de desmilitarizar la región de San Vicente del Caguán, municipio del departamento del Caquetá, para adelantar los diálogos. Este territorio fue conocido como la zona de distensión, pues se planeó como un espacio para la negociación política. Sin embargo, la ausencia de la fuerza pública permitió que las Farc tomaran el control de la población e impusieran sus propias leyes. Además, aprovecharon para fortalecer su estructura militar y buscar sustento financiero en actividades ilegales.

Preguntas de Selección Múltiple

1 ¿Cuál fue uno de los mayores contrastes que marcó el inicio del siglo XXI en Colombia, según el texto?

2. ¿A qué se debió el desplazamiento masivo de campesinos de sus tierras a principios del siglo XXI?

3. ¿En qué áreas se invirtieron grandes cantidades de recursos con el objetivo de elevar la calidad de la



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

educación en el país?

4. ¿Cuál fue el factor clave que permitió una mejora económica en Colombia a principios del siglo XXI, según el texto?
5. ¿Qué presidente impulsó un proceso de negociación y diálogo con el grupo guerrillero de las Farc entre 1998 y 2002?
6. ¿Cómo se llamó el territorio desmilitarizado en el municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá, destinado para las negociaciones de paz?
7. ¿Qué consecuencia no prevista tuvo la ausencia de la fuerza pública en la Zona de Distensión, establecida para el proceso de paz con las Farc?
8. ¿Cuál fue la finalidad del proceso de Paz que se llevó a cabo entre el gobierno de Andrés Pastrana y las Farc?

13 Lee el siguiente texto y responde las preguntas

❖ COLOMBIA AL FINAL DEL SIGLO XX

Los últimos 25 años del siglo XX en nuestro país se caracterizaron por grandes cambios políticos, económicos y sociales, y por el agravamiento de los principales problemas que nos han acompañado durante toda nuestra historia: la pobreza y la violencia. A diferencia de los años anteriores a 1974, los partidos Liberal y Conservador ya no se alternaban la presidencia. Ahora podían ser elegidos como mandatarios los miembros de otros movimientos políticos, aunque siempre ganaron los candidatos de los partidos tradicionales.

- 1 ¿Qué caracterizó el periodo de los últimos 25 años del siglo XX en Colombia, según el texto?
- 2.. De acuerdo con el texto, ¿cuál fue el principal cambio en la dinámica política de Colombia después de 1974?
- 3.. De acuerdo con el texto, ¿cuál fue el principal cambio en la dinámica política de Colombia después de 1974?

**Indicaciones para los estudiantes**

Los estudiantes presentan los planes de apoyo en hojas de blok, debe contener una página con el nombre completo del estudiante y el título Plan de apoyo Tercer Periodo Ciencias sociales y el grupo.

Fecha máxima 14 de noviembre, no se recibe después de esta fecha. Después de revisado el plan de apoyo se evaluarán las actividades



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Tercer Periodo Geometría”**.

La entrega tiene como **fecha máxima el 14 de noviembre, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**

CARRERA 101C NR