



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Geometría
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
5°1, 5°2, 5°3
Nombre del estudiante
Estándar
Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).
Competencia
La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. La modelación. La comunicación. El razonamiento. La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">✓ Interpretación de los movimientos de figuras sobre el plano cartesiano.✓ Reconocimiento de figuras e identificación de área y perímetro de las mismas✓ Proposición de estrategias para la solución de problemas relativos a la medida de la superficie de figuras y al movimiento de estas sobre el plano.
Contenidos
Área de polígonos regulares Área del círculo Movimiento en el plano: rotación, traslación y reflexión. cuerpos: cono, cilindro y esferas, prismas, pirámides,

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



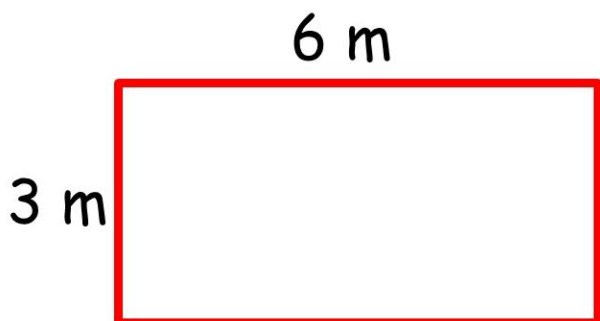
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

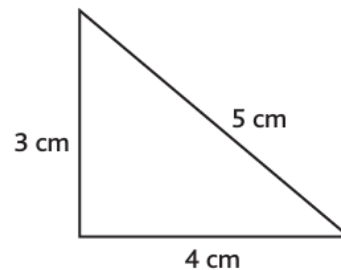
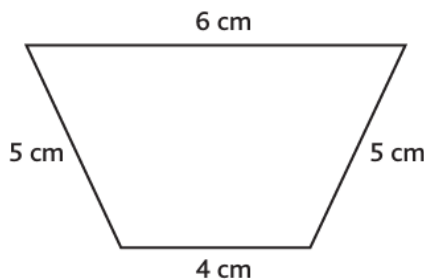
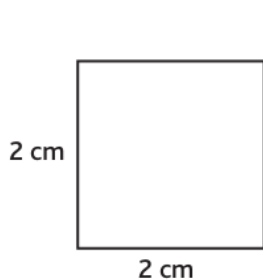
Desarrolla cada una de las actividades propuestas:

1. Dibuja con medidas de referencia y halla el perímetro de un rectángulo que tiene como longitud de lado 28cm y 16cm respectivamente.

2. Pablo debe poner una cerca en el contorno (borde) de su granja que tiene forma rectangular, para delimitar la zona que cultivará ese año. Él desea saber con exactitud la cantidad de alambre que usará para cercar su granja. Para esto, toma las medidas de cada lado y el resultado es como se muestra en la figura.

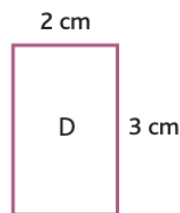
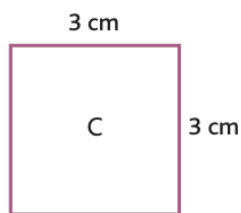
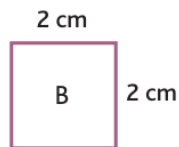
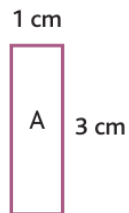


3. Calcula el perímetro de cada una de las figuras siguientes:



Nota: Las medidas de los lados de las figuras son referenciales.

4. Calcula el área de las siguientes figuras:



Nota: Las medidas de los lados de las figuras son referenciales.

CARRERA 101C NRO 58-44



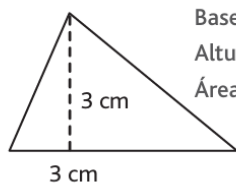
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

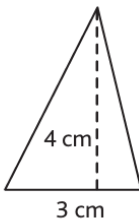


Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

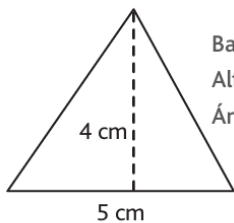
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



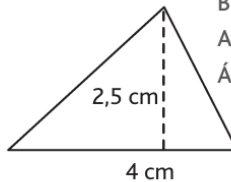
Base: _____
 Altura: _____
 Área: _____



Base: _____
 Altura: _____
 Área: _____



Base: _____
 Altura: _____
 Área: _____



Base: _____
 Altura: _____
 Área: _____

Nota: Las medidas de los lados de las figuras son referenciales.

5. Resuelve los siguientes problemas.

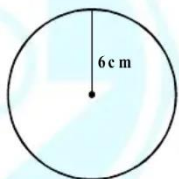
En un terreno rectangular se instalará un cerco con malla de alambre. Las dimensiones del terreno son: 20 metros de largo y 12 metros de ancho.

- a) ¿Cuántos metros de malla se ocuparán para instalar el cerco?
- b) ¿Cuál es la superficie o área del terreno?

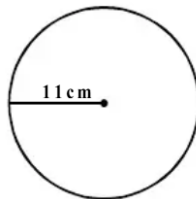
Cristián dibujó un rectángulo de 13 cm de largo y 5 cm de ancho.

- a) Calcula el perímetro del rectángulo que dibujó Cristián.
- b) Calcula el área del rectángulo que dibujó Cristián.

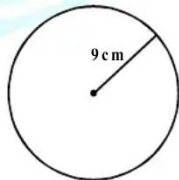
6. Hallar el área de los círculos.



$A = \pi \times r^2$
 A = _____
 A = _____
 A = _____

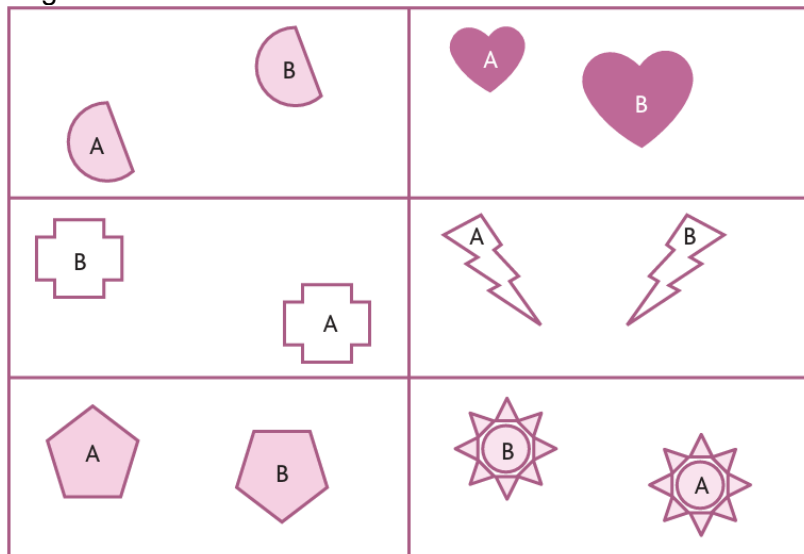


A = _____
 A = _____
 A = _____
 A = _____

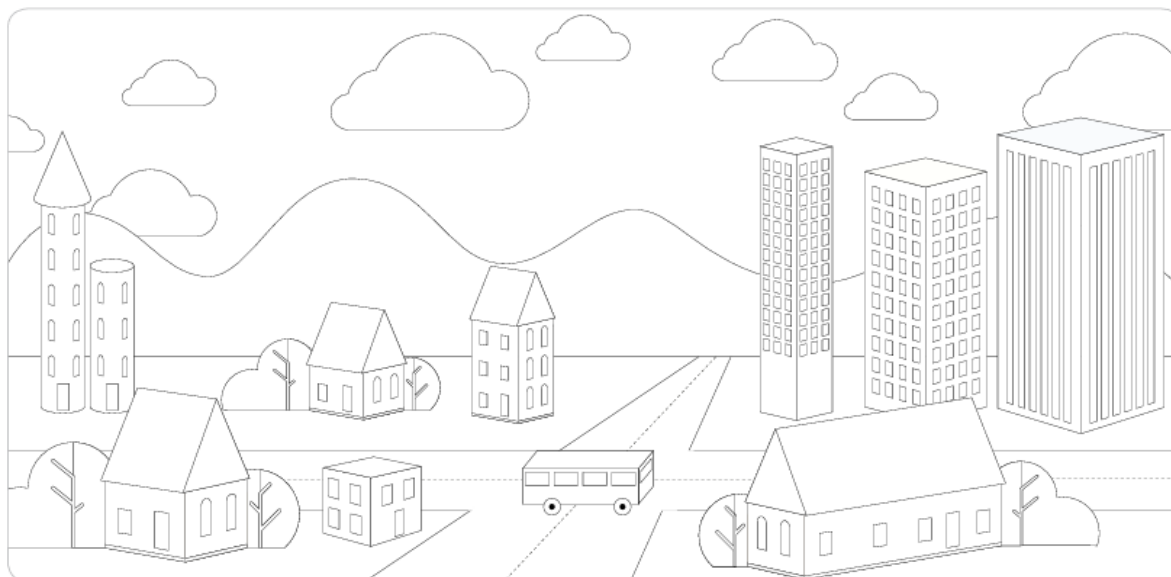


$A = \pi \times r^2$
 A = _____
 A = _____
 A = _____

7. Escriba en que casos la figura B es una reflexión, traslación o rotación, y en cuáles no se aplica ninguno de los casos.



8. Colorea solo aquellos objetos que pertenezcan a los poliedros.



¿Cuántos poliedros encontraste en la imagen?

9. Completa los poliedros y escribe el número de vértices, caras y aristas que tiene cada una de estos objetos.



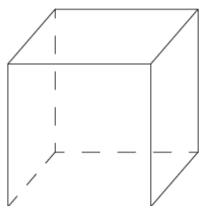
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

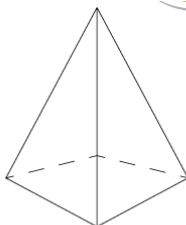
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Caras:

Vértices:

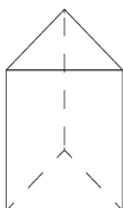
Aristas:



Caras:

Vértices:

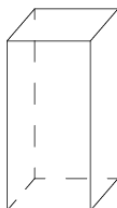
Aristas:



Caras:

Vértices:

Aristas:



Caras:

Vértices:

Aristas:

10. Realiza en cartulina y presenta al docente un prisma y un cilindro.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el nombre completo del estudiante y el título "Plan de Apoyo Tercer Periodo Geometría".

La entrega tiene como fecha máxima el 14 de noviembre, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.

CARRERA 101C NRO 58-44