



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo

Asignatura

Ética y valores

Nombre del docente o los docentes

Sandra Valderrama, John Mario García Loaiza, Bibiana Velásquez

Grupo

5°1, 5°2, 5°3

Nombre del estudiante

Estándar

- ✓ Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Clarifico mis metas para darle sentido a mí ser personal, con el cual reconozco en las acciones morales que el ser humano es un sujeto racional, sujeto a pasiones y emociones.
- ✓ Me formo en el pensamiento moral y ético. Aclaro en mi proyecto ético de vida las diferentes tradiciones, las costumbres y los valores que se hacen presentes en mis actuaciones como ciudadano del país.
- ✓ Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Actúo como ciudadano del país que aporta, participa y usa responsablemente los bienes públicos. Plasmo en mi proyecto de vida elementos que me caracterizan como colombiano.

Competencia

Autonomía e iniciativa personal.
Pensamiento moral y ético.
Ser social y ciudadanía

Indicadores de desempeño

- ✓ Reconocimiento de la trascendencia, metas, vocación y profesión en su proyecto de vida.
- ✓ Representación en su proyecto de vida, de elementos que le caracterizan como un ciudadano que busca el bien común.
- ✓ Aceptación de las diferentes tradiciones, costumbres y valores que se hacen presentes en sus actuaciones como ciudadano del país.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

Contenidos

PROYECTO DE VIDA

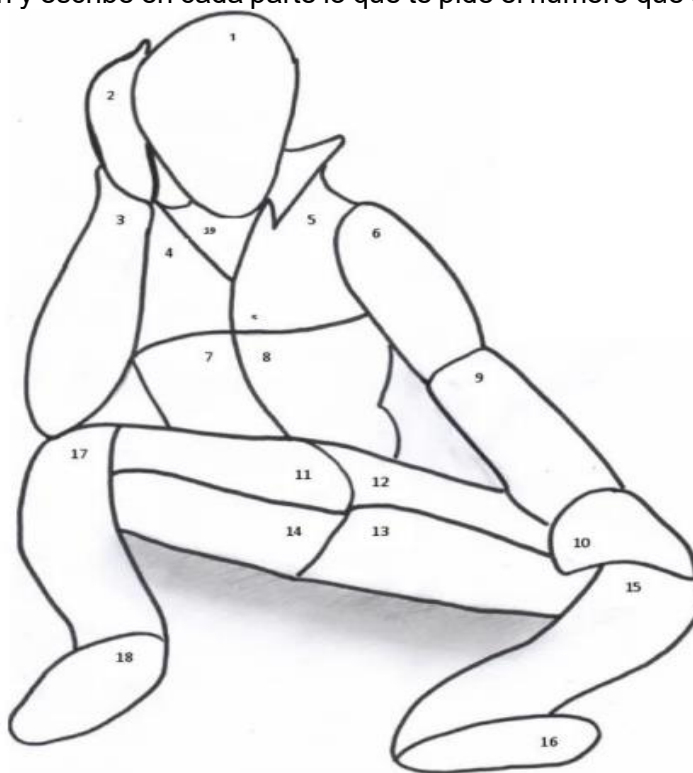
- Soy un ser importante
- Debo tener una meta en la vida
- Profesión al servicio de la vocación
- Proyectos de vida en la historia

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

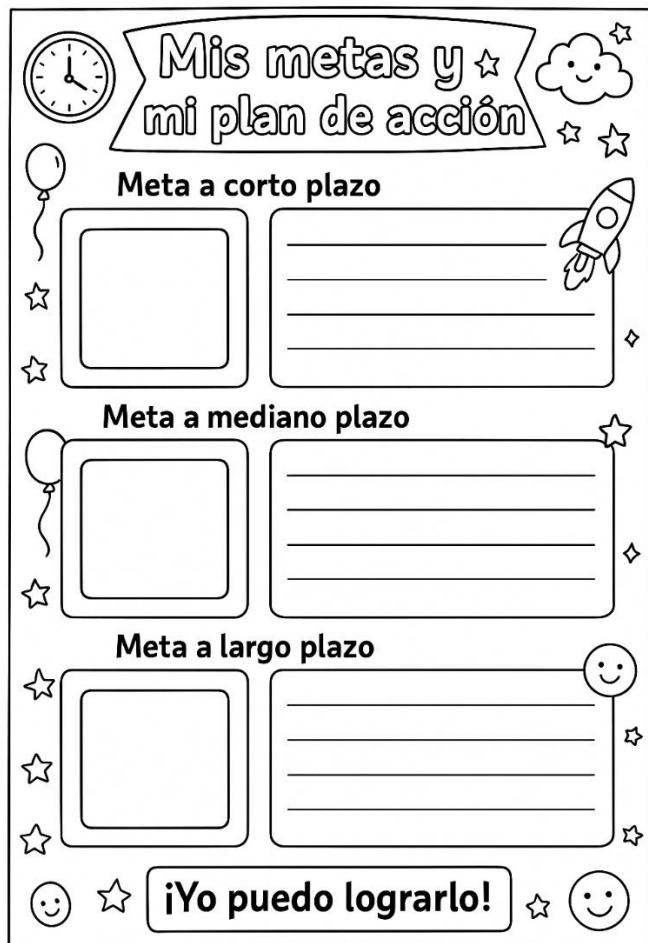
Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. Observa la siguiente imagen y escribe en cada parte lo que te pide el número que está en el cuadro.

1. Lo que pienso
2. Lo que hago bien
3. Mis rasgos físicos
4. Lo que me disgusta
5. Lo que amo
6. Mis temores
7. Mi mayor sueño
8. Juego y disfruto lo suficiente
9. En lo que confío
10. Mi meta
11. Lo que siento hoy
12. Mis 3 mejores cualidades
13. Lo que deseo
14. Lo que me detiene
15. Lo que valoro
16. Lo que necesito
17. Lo que demuestro
18. Lo que espero
19. Mi segundo nombre



2. Completa la siguiente ficha, dibujando tus metas (a corto, mediano y largo plazo), al frente escribe el plan de acción para alcanzar cada una, finalmente colorea la ficha y socializa a tus compañeros (pueden hacer un mural de metas colectivas en el grupo).



Mis metas y mi plan de acción

Meta a corto plazo

Meta a mediano plazo

Meta a largo plazo

¡Yo puedo lograrlo!

3. Divide una hoja de block en 4 cuadrantes, enumera cada uno como se muestra a continuación

1. Mis gustos:

Escriba o dibuja actividades que disfrutas (ej. jugar fútbol, ayudar, cocinar, cuidar animales, dibujar, enseñar).

2. Mis habilidades:

Identifica lo que haces bien (ej. explicar, escuchar, dibujar, correr, cantar, organizar, trabajar en equipo).

3 Mi trabajo:

Piensa en profesiones u oficios relacionados con eso que te gusta (ej. chef, médico, profe, veterinario, ingeniero, artista).

4. Mi aporte al mundo:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Escriba cómo su talento puede ayudar a otros (ej. enseñar a niños, curar, cuidar el ambiente, entretener, alimentar, proteger).

4. Elaboración proyecto de vida siguiendo las instrucciones:

Para esta actividad cada estudiante debe contar con un octavo de cartulina del color deseado y hojas de colores para elaborar los bolsillos y detalles decorativos.

INSTRUCCIONES

1. Dividir la cartulina en tres caras, doblando los laterales hacia el centro para formar un plegable tipo ventana.

2. En la ventana frontal, elaborar la portada con el título “Mi Proyecto de Vida”, nombre completo, curso, año y un dibujo o símbolo personal.

3. En la ventana izquierda, realizar un bolsillo titulado “¿Quién soy yo?”, en el cual se depositará una hoja con la descripción personal (características físicas y emocionales) y un autorretrato.

4. Debajo de este, se elaborará un segundo bolsillo llamado “Me identifico”, donde se escribirán, los gustos, las habilidades, las cosas que disgustan, los valores...

5. En la parte central, se dibuja la profesión que cada uno desea tener en el futuro y, debajo, se registran tres metas: a corto, mediano y largo plazo, especificando la tarea, el tiempo y el apoyo que necesitan para cumplirlas.

6. En la ventana derecha, se escribe “Carta a mi yo del futuro”, se realiza una carta donde contarán aspectos importantes de la vida actual, sueños y metas, finalizando con un compromiso con el cuidado del medio ambiente.

7. En la parte inferior, se escribe con letras vistosas el valor que siempre los acompañará, y se colocará la firma personal y el año.

Presentar el proyecto de vida al docente

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Tercer Periodo Ética y Valores”**.

La entrega tiene como **fecha máxima el 14 de noviembre, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**

CARRERA 101C NRO 58-44