



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Estadística
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
John Mario García Loaiza
<b>Grupo</b>
5°1, 5°2, 5°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.
<b>Competencia</b>
La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. La modelación. La comunicación. El razonamiento. La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hallazgo de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos numéricos.</li><li>✓ Identificación de los resultados favorables de ocurrencia de un evento simple.</li><li>✓ Selección de una de las medidas como la más representativa del comportamiento del conjunto de datos estudiado.</li></ul>
<b>Contenidos</b>
Medidas de tendencia central: Media, mediana y moda Probabilidad de un evento.

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:**

1. Las edades de los integrantes de un equipo de fútbol son: 11, 13, 14, 11, 11, 11, 13, 11, 11, 13, 14, 13.

Halla la moda, mediana y media siguiendo los siguientes pasos.

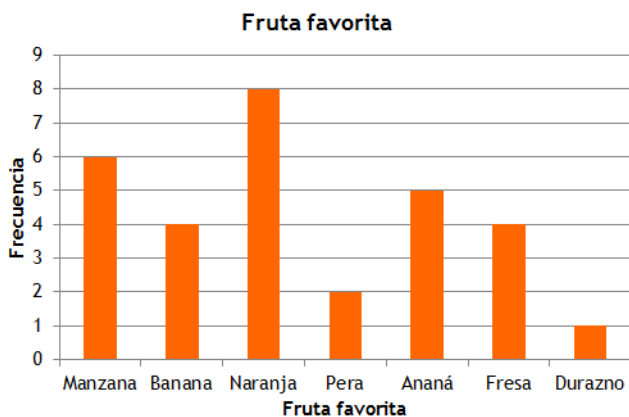
Ordena los datos de menor a mayor:

Encuentra la moda:

Encuentra la media:

Encuentra la mediana:

2. Un grupo de personas fueron encuestadas acerca de cuál es su fruta favorita, la información recolectada se refleja en la siguiente grafica de barras:



A partir de la anterior gráfica responde:

a. Completa la tabla de frecuencias

Fruta	Frecuencia



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- b. Teniendo en cuenta el gráfico y la tabla de frecuencias, ¿cuál es la moda en el grupo de datos?
- c. ¿Cuál es la muestra que se tuvo en cuenta para la encuesta?
- d. Escribe 3 conclusiones o análisis a partir de la grafica de barras
- e. construye una gráfica de líneas a partir de la encuesta realizada.

3. Se tienen las notas de un estudiante en la asignatura de matemáticas. En su colegio se califican las actividades de 1 a 5, siendo 1 la nota más baja y 5 la nota máxima. La asignatura se aprueba con un promedio igual o superior a 3.

Daniel	
Nota 1	3
Nota 2	4
Nota 3	2
Nota 4	1
Examen Final	5

Responde ante cada interrogante:

- a. ¿Cuál es el promedio de las notas de Daniel?
- b. Si el estudiante saca 4.0 en su examen final ¿aprobará la materia?
- c. ¿Qué procedimiento utilizaste para calcular los promedios?
- d. Organiza las notas de menor a mayor y escribe la nota que se encuentra en la mitad.
- e. ¿Sabes qué medida de tendencia central es esta?

4. Marcos ha comprado un boleto en la feria para ganar un premio en el juego de la tómbola, donde hay 100 boletas para el premio mayor. Todas las boletas dentro de la tómbola tienen la misma posibilidad de ganar.

- a. La hija de Marcos, María, compra 4 boletas. ¿Cuál es la probabilidad de ganar?
- b. Juan el hijo de Marcos compra 10 boletas. ¿Cuál es la probabilidad de ganar?

5. Marcos, María y Juan deciden probar suerte con la ruleta de la feria, donde hay 20 probabilidades de ganar. Marcos decide apostarle a los números impares. María a los números mayores a diez y Juan a los múltiplos de 8. Completa las probabilidades que tiene cada uno de los personajes al momento de que la ruleta gire.

CARRERA 101C NRO 58-44



¿Cuál de los participantes tiene mayor probabilidad de ganar en el juego? ¿Por qué?

6. Luego de la ruleta, los tres se dirigen a probar suerte con el mago y las balotas de colores que se encuentran en una bolsa. Si Marcos compró 80 balotas, María compró los números terminados en cero hasta el número 100 y Juan los números terminados en 5 hasta el número 250. Completa cada una de las probabilidades.



7. Haciendo uso de un dado, responde las siguientes probabilidades:

- ¿Cuál es la probabilidad de sacar un resultado mayor a 3?
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar un número par?
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar un 5?

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título "Plan de Apoyo Tercer Periodo Estadística"**.

La entrega tiene como **fecha máxima el 14 de noviembre, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo el docente **evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**