



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
NODO # 2 : Matemáticas, español e ingles
Nombre del docente o los docentes
Yuliana Fernanda Muñoz López
Grupo
PROCEOS BASICOS
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Utiliza diferentes recursos para expresar emociones e ideas mediante el arte.• Escucha atentamente a otras personas y respeta los turnos de participación.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Comprende y produce mensajes orales y escritos sencillos en diferentes situaciones.• Expresa ideas con claridad, utilizando un vocabulario acorde a su edad.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Expresa ideas, sentimientos y opiniones con claridad en conversaciones y textos.• Participa de manera respetuosa en diálogos, escuchando y respetando turnos.
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **Problemas matemáticos**
- **Comprensión lectora**
- **Clases de textos**
- **Comida, frutas y prendas de vestir en inglés**

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

VAMOS A LEER Y A RESPONDER
UN DÍA EN LA VIDA DE SARA

Sara se levantó muy temprano porque tenía muchas cosas por hacer. Después de lavarse la cara y ponerse su camisa azul y sus zapatos blancos, fue a la cocina. Su mamá estaba preparando el desayuno: pan con queso y jugo de naranja.

Luego, Sara fue al mercado con su abuela. Compraron manzanas, plátanos, arroz, pollo y leche.

**En el camino, Sara vio un cartel que decía:
“Gran feria de frutas saludables. Participa y gana premios.”**

Al regresar a casa, ayudó a su hermano menor con unas tareas de matemáticas. Él tenía que repartir 12 caramelos entre 4 amigos y no sabía cuántos le tocaban a cada uno.

Más tarde, Sara escribió en su cuaderno un pequeño cuento sobre su día y lo decoró con dibujos de frutas y ropa.

¡Fue un día lleno de aprendizajes!

RESPONDE

1. **¿Qué color era la camisa de Sara?**
2. **¿Qué desayunó Sara?**
3. **¿Con quién fue al mercado?**
4. **¿Qué decía el cartel que vio Sara?**
5. **¿Qué hizo Sara al final del día?**
6. **Si Sara compró 5 manzanas y 3 plátanos, ¿cuántas frutas compró en total?**
7. **En el mercado, cada manzana cuesta 200 pesos. ¿Cuánto paga Sara por 5 manzanas?**
8. **Sara tenía 20 mil pesos y gastó 12 mil en frutas. ¿Cuánto dinero le queda?**

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

9. Si Sara reparte 12 caramelos entre 4 amigos, ¿cuántos caramelos recibe cada uno?

10. En el camino a casa, Sara vio 3 puestos de frutas y en cada puesto había 8 cajas. ¿Cuántas cajas había en total?

11. El texto “Un día en la vida de Sara” es un texto:

a) Instructivo b) Narrativo c) Descriptivo

12. Cuando Sara lee el cartel de la feria, ¿qué tipo de texto es?

a) Poético b) Publicitario c) Informativo

13. Escribe dos ejemplos de textos instructivos que conozcas:

→ _____
→ _____

14. Completa:

Un texto narrativo cuenta _____.

15. Marca con una X el texto que podría ser informativo:

Un cuento Una noticia Un poema

16. Relaciona:

- | | |
|----------|-----------|
| • Banana | a) Uvas |
| • Shirt | b) Camisa |
| • Grapes | c) Banano |

17. Traduce al español:

- *Shoes* → _____
- *Milk* → _____

18. Une con línea:

- | | |
|------------------|-----------------|
| • Orange juice → | Camisa |
| • Shirt → | Jugo de naranja |
| • Rice → | Arroz |
| • | |

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **19. Escribe tres comidas en inglés**

-
-
-

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Este trabajo de deberá entregar en hojas de block y ser sustentado a la docente en el salón de clase para el día Miércoles 12 de Noviembre.