



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>NODO # 1 : Ciencias naturales, tecnología y artística</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Yuliana Fernanda Muñoz López</b>
<b>Grupo</b>
<b>PROCEOS BASICOS</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utiliza diferentes recursos para expresar emociones e ideas mediante el arte.</b></li><li>• <b>Escucha atentamente a otras personas y respeta los turnos de participación.</b></li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprende y produce mensajes orales y escritos sencillos en diferentes situaciones.</b></li><li>• <b>Expresa ideas con claridad, utilizando un vocabulario acorde a su edad.</b></li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Expresa ideas, sentimientos y opiniones con claridad en conversaciones y textos.</b></li><li>• <b>Participa de manera respetuosa en diálogos, escuchando y respetando turnos.</b></li></ul>
<b>Contenidos</b>

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- **Los alimentos: grupos de alimentos, función de los alimentos en el cuerpo humano y alimentación sana.**
- **Primeros pobladores de Colombia, las comunidades indígenas, descubrimiento de América y la conquista.**
- **Los medios de transporte, medios de comunicación.**

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

**VAMOS A LEER Y A RESPONDER**

**Tomás era un niño muy curioso que vivía en una pequeña vereda. A Tomás le encantaba aprender, especialmente sobre la comida, los pueblos antiguos y los lugares del mundo.**

**Un día, mientras caminaba hacia la escuela, encontró una mochila brillante. Al abrirla, vio que tenía tres cosas mágicas:  
una manzana, un mapa antiguo y un pequeño avión de juguete.**

**Tomás tomó primero la manzana; al morderla, apareció un plato gigante lleno de alimentos: frutas, verduras, carnes, granos y lácteos. Una voz le dijo:  
—Los alimentos constructores fortalecen tu cuerpo; los energéticos te dan fuerza para jugar; los reguladores te mantienen sano.**

**Luego, Tomás tomó el mapa antiguo. De inmediato viajó en el tiempo y apareció en una aldea indígena. Allí conoció a Yuba, un niño indígena que le enseñó cómo cultivaban la tierra, pescaban y hacían herramientas de piedra.  
—Nuestros abuelos vivían aquí mucho antes de la llegada de Colón —dijo Yuba—. Cuando los españoles llegaron, muchas cosas cambiaron. Aprendimos unas cosas nuevas, pero también perdimos muchas de las nuestras.**

**Finalmente, Tomás tocó el avión de juguete, que se convirtió en un avión real. Voló al cielo mientras veía barcos en el mar, carros en las carreteras, bicicletas y motos en el pueblo. También vio antenas, teléfonos y computadoras que comunicaban a las personas.  
—Los medios de transporte nos ayudan a viajar —dijo una voz—, y los medios de comunicación nos ayudan a hablar aunque estemos lejos.**

**Al final del viaje, Tomás regresó a casa feliz, sabiendo que había aprendido sobre los alimentos, los primeros pobladores y los medios de transporte y comunicación.**

**RESPONDE:**

1. **¿Cómo se llamaba el niño del cuento?**
2. **¿Qué encontró Tomás en la mochila mágica?**
3. **¿A dónde viajó Tomás cuando tomó el mapa?**

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

4. **¿Qué actividades realizaban los indígenas?**
5. **¿Qué aprendió Tomás sobre los medios de transporte?**
6. **¿Qué representaban los objetos que Tomás encontró?**
7. **¿Cuáles son los tres grupos de alimentos?**

8. Colorea el grupo correcto al que pertenece cada alimento:

Alimento	Grupo
Zanahoria	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Constructor <input type="checkbox"/> Energético
Pollo	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Constructor <input type="checkbox"/> Energético
Pan	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Constructor <input type="checkbox"/> Energético


9 ¿Cómo se llamaba el niño indígena del cuento?

10 ¿Qué herramientas usaban los indígenas?

11 ¿Qué sucedió cuando los españoles llegaron?

12 Escribe V o F:

- Los indígenas pescaban.
- Los indígenas usaban herramientas de oro.
- La llegada de los españoles trajo cambios.

13 Dibuja a una familia indígena en su lea. (Colorea)

**14** Une:

**Transporte**

**Tipo**

Barco

Acuático / Terrestre / Aéreo

Carro

Acuático / Terrestre / Aéreo

Avión

Acuático / Terrestre / Aéreo

**15.**

¿De qué medio de transporte se trata?



Está formado por una locomotora y vagones. Circula sobre las vías.



Flota en el agua. Se suele utilizar para pescar.



Transporte urbano que tiene recorrido fijo y lleva muchos pasajeros.



Vehículo de 4 ruedas y motor, necesita gasolina para funcionar.



Tiene alas y vuela por el aire. En el trabajan los pilotos y las azafatas.



Medio en el que viajan los astronautas al espacio.



Tiene dos ruedas, se mueve por el movimiento de las piernas en los pedales.



Se desplaza por el aire. Funciona por el movimiento de diferentes gases.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Este trabajo de deberá entregar en hojas de block y ser sustentado a la docente en el salón de clase para el día Martes 11 de noviembre.**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”