



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo

Asignatura

Matemáticas

Nombre del docente o los docentes

Nancy Stella Posada Rivera – Maritza Marin Ruiz - Jennifer Montoya

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

Pensamiento y sistemas numéricos Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.

Competencia

La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.

La modelación.

La comunicación.

El razonamiento.

La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Indicadores de desempeño

Identificación en fichas u objetos reales los números del 51 al 99.

Reconocimiento de los números del 51 al 99.

Identificación del valor posicional de números de dos cifras del 1 al 99

Identificación de las operaciones (suma y resta) para representar cantidades del 1 al 99.

Contenidos

Lectura y escritura de números hasta 99

Realización escritural de sumas y restas simples y llevando, de dos dígitos.

Utilización y ubicación del valor posicional de números de dos cifras hasta el 99

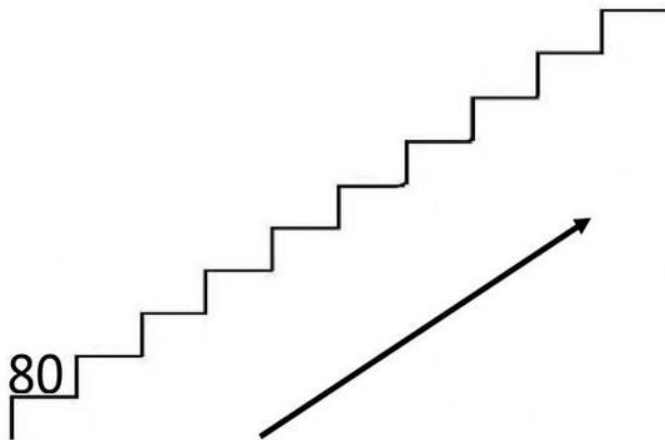
Clasificación y seriación de objetos.

CARRERA 101C NRO 58-44

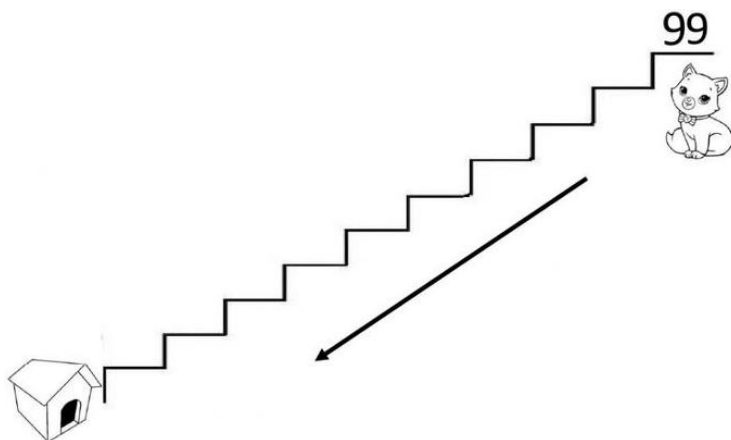
MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa la serie ascendente de la familia del número 80.



Completa la serie descendente de la familia del número 90



2. Dibuja y resuelve los siguientes problemas:

- Tenías 45 caramelos y tu mamá te dio 23 más. ¿Cuántos tienes ahora?
- Había 68 pelotas y se perdieron 25. ¿Cuántas quedan?
- Tenías 32 manzanas y compraste 17 más. ¿Cuántas hay ahora?

Para cada problema debes dibujar los objetos (caramelos, pelotas, manzanas) y cuenta visualmente antes de escribir la operación. Escribe la suma o resta en forma vertical y resuélvela.

3. Observa los números de la tabla y dibuja dentro de cada cuadro cuántas decenas (barras) y cuántas unidades (cubitos) tiene cada número.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Número	Dibuja: barras= decenas /cubitos=unidades
52	
67	
83	
75	
98	

4. Observa los siguientes números y escríbelos en orden de menor a mayor.

87 – 63 – 99 – 72 – 54 – 90 – 65

Ahora, ordénalos de mayor a menor.

5. Completa la siguiente secuencia numérica y descubre la imagen.



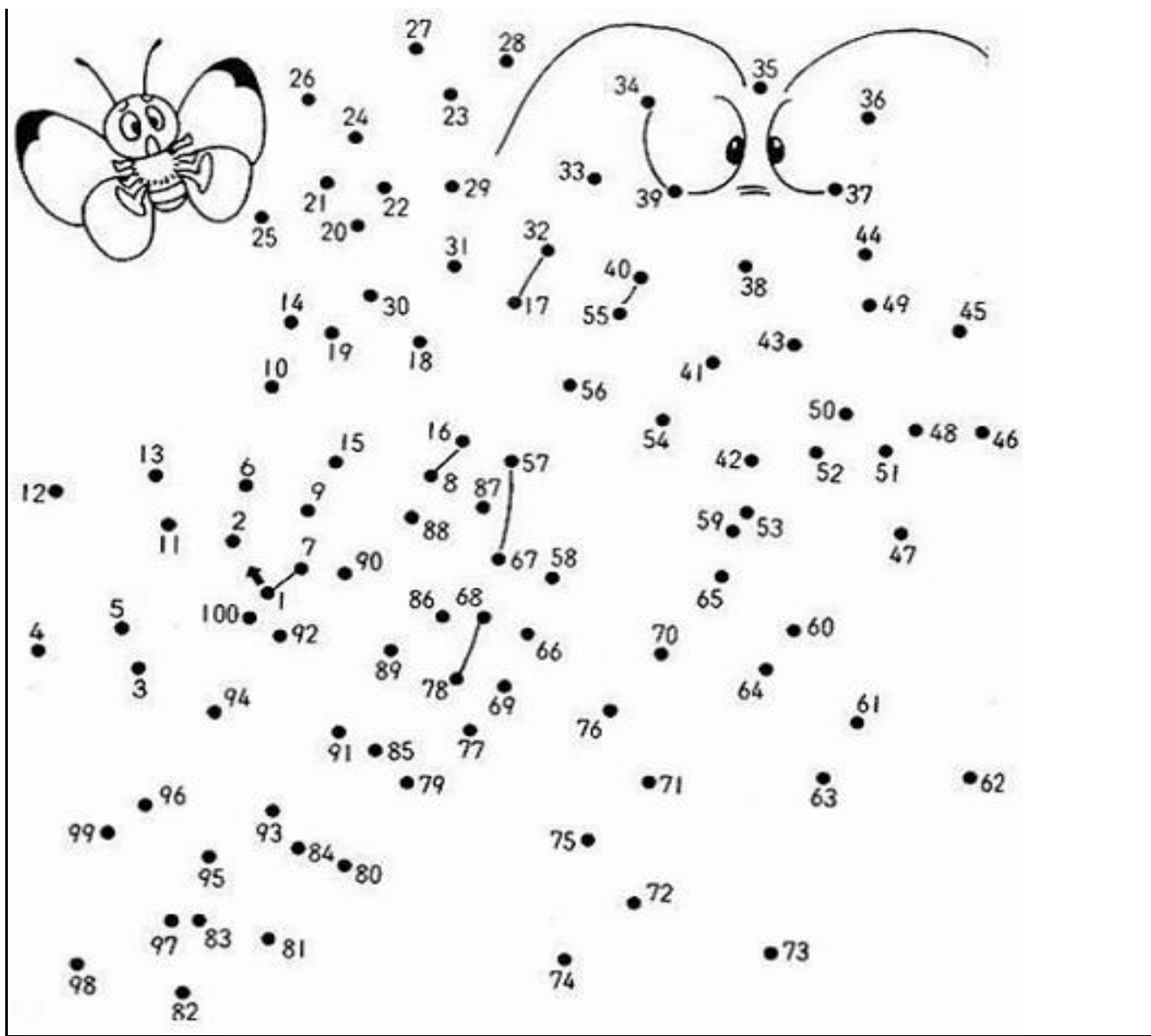
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe entregar a la docente directora del grupo en la semana del 18 al 21 de noviembre, se debe entregar impreso y resuelto.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
 “Educamos en valores para amar la vida”