



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Nancy Stella Posada – Maritza Marín Ruiz – Jennifer Montoya Moreno
Grupo
101 – 102 - 103
Nombre del estudiante
Estándar
Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
Competencia
Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística, Literaria.
Indicadores de desempeño
Elaboración de hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. Reconocimiento de semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta Respeto por los roles que cumplen quienes producen e interpretan los discursos y participa en la construcción de sentido de estos en situaciones cotidianas.
Contenidos
Los elementos de la comunicación. Tipos de texto: narrativo y descriptivo Texto narrativo: concepto y estructura

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

El Pequeño Granjero y su Amigo Puercoespín

Mateo es un niño de 7 años que vive en una granja pequeña. Él ama a todos sus animales: las gallinas, un pato y su perro Pulgas. Todas las mañanas, él va al huerto para recoger frutas.

Un día, cerca del gallinero, Mateo vio algo que se movía. ¡Era un puercoespín! Se llamaba Espino. Espino estaba buscando manzanas caídas, ¡era su comida favorita!

Mateo y Espino se hicieron amigos. Mateo le daba la bienvenida cada tarde y le guardaba una manzana de su huerto. Espino siempre se iba feliz con su regalo. Los amigos de verdad se ayudan y comparten.

1. Dibuja el inicio, el desarrollo y el final del texto

Inicio

Desarrollo

Final

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

3. ¿En qué lugar se desarrolló la historia?

4. Si tuvieras que cambiar el título al cuento, ¿qué título le pondrías?

5. Escribe un final diferente para la historia

6. ¿Qué aprendiste de la historia sobre la amistad?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

7. Dibuja una escena comunicativa donde se identifique el emisor, el receptor, el canal, el mensaje y el código.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe desarrollar en casa con apoyo de un adulto y se debe entregar a la docente directora de grupo el martes 18 de noviembre en formato físico.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”