



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

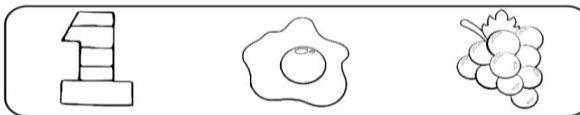
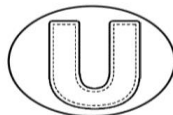
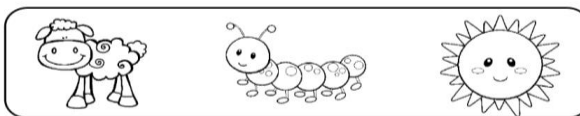
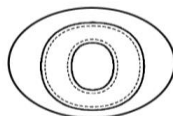
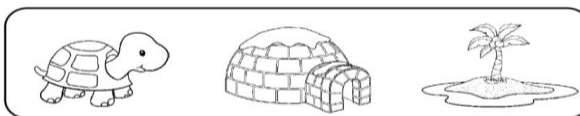
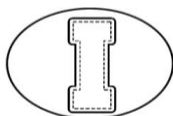
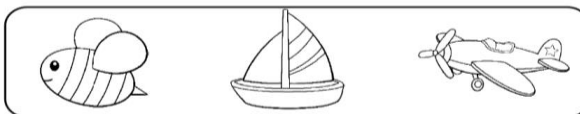
Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Lectoescritura
Nombre del docente o los docentes
Nancy Stella Posada – Maritza Marín Ruiz – Jennifer Montoya Moreno
Grupo
101 – 102 - 103
Nombre del estudiante
Estándar
Comprensión e interpretación textual
Competencia
Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística, Literaria
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Escritura de palabras donde se evidencia avance en la hipótesis de la escritura.<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de las preguntas literales• Identificación en la hipótesis de la escritura Expresión con coherencia lo que comprende cuando se lee un texto, por medio de preguntas literales
Contenidos
Las vocales El alfabeto Uso y combinación de consonantes Lengua escrita

CARRERA 101C NRO 58-44

Cuentos

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Colorea el dibujo que empiece por la vocal indicada



2. Un adulto nombra las siguientes consonantes con su sonido (**Mmmmm**, **Pppppp**, **Ssssss**) y el estudiante debe escribir cada consonante **diez (10) veces**.

M

P

S

L

3. dibuja al lado de cada consonante un objeto que empiece con ese sonido:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

M

P

S

L

4. Escribir sílabas utilizando las consonantes trabajadas en los puntos anteriores con cada una de las 5 vocales

5. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas encerrando la respuesta correcta

El paseo de Susi y Pipo

Susi es una osa muy pequeña. Susi vive con su amigo Pipo, un pato.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Hoy es un día de **sol**. Susi y Pipo van de paseo al campo. Llevan una **sopa** y un **mapa**. Susi dice: "¡Vamos por aquí!".

Pipo el pato, va delante. Él salta en un charco y se **moja** la **pata**.

Susi se ríe y le da un poco de **sopa**. Susi y Pipo son muy buenos **amigos**.

¿Qué animal es Pipo?

Un pato Un oso Un perro

¿Qué llevan Susi y Pipo para el paseo?

Una manta y pan Una sopa y un mapa Pelotas

¿Qué palabra te dice que en el paseo hace buen tiempo?

La palabra 'sopa' La palabra 'sol' La palabra 'pato'

¿Qué debe hacer Pipo después de saltar en el charco?

Dormir Buscar una toalla Regresar a casa

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe entregar en físico con todas las actividades resueltas a la docente directora de grupo. El plazo máximo de entrega es el martes 18 de noviembre.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”