



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Ingles
Nombre del docente o los docentes
Nancy Stella Posada Rivera – Maritza Marin Ruiz - Jennifer Montoya
Grupo
1°
Nombre del estudiante
Estándar
Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés. Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
Competencia
Competencia lingüística Competencia pragmática Competencia sociolingüística
Indicadores de desempeño
Asocia imágenes con palabras y oraciones referentes a los instrumentos musicales, frutas y animales domésticos. Reconoce y emplea el verbo to be en presente simple en oraciones sencillas y cortas. Reconoce y diferencia palabras antónimas para referirse a una persona, animal o cosa.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • The Adjectives: fat, tall, big, thin, short, small, old, new. • Verbo to be en tiempo presente simple. • Expressions: • What is missing? • It is a... • This is a... • How is the...?

CARRERA 101C NRO 58-44

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Repasa la pronunciación de las siguientes palabras en inglés y colorea

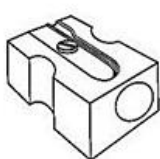
Útiles Escolares



Cuaderno
Notebook
(notbak)



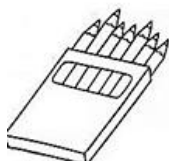
Lápiz
Pencil
(pensol)



Sacapuntas
Sharpener
(sharpenr)



Borrador
Eraser
(ireiser)



Colores
Colors
(colors)



Regla
Ruler
(rurel)



Libro
Book
(buk)



Morral
School Bag
(skul bag)

2. Realiza la siguiente sopa de letras

p	e	n	c	i	l	c	a	s	e	e	o
e	y	u	a	m	y	f	a	q	o	u	q
m	x	s	c	h	a	i	r	v	t	i	j
p	r	d	d	s	c	i	s	s	o	r	s
d	m	c	e	g	b	o	o	k	m	y	o
r	f	e	s	l	u	t	n	m	y	y	r
u	b	f	k	u	p	e	n	c	i	l	a
l	u	a	o	e	r	a	s	e	r	o	i
e	j	b	g	b	o	a	r	d	t	h	t
r	t	x	y	h	c	c	r	a	y	o	n
s	b	d	k	g	b	i	e	m	q	d	c

ruler
eraser
desk
chair
book
bag
glue
pencil
pencil case
board
scissors
crayon

3. Observa las imágenes y responde las preguntas en inglés.

• Who is she? → _____



• Who is he? → _____



• What is this? → _____



• _____

• Where is the school? → _____



4. Colorea la frase que describa la imagen correctamente.



She is old

She is young



He is short

He is tall



He is short

He is tall



She is young

She is old



He is big

He is small



He is big

He is small

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe entregar a la docente directora del grupo en la semana del 18 al 21 de noviembre, se debe entregar impreso y resuelto.