



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Educación física
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Nancy Stella Posada – Maritza Marín Ruiz – Jennifer Montoya Moreno
<b>Grupo</b>
101 – 102 - 103
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li><li>• Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li><li>• Exploro formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de habilidades perceptivo-motoras de dominio y expresión corporal a través de actividades lúdico -recreativas.</li><li>• Identificación de las habilidades básicas en la función tónica del movimiento corporal<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración de las habilidades básicas como medio importante en las relaciones interpersonales.</li></ul></li></ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento y control de los puntos cardinales.</li><li>• conceptos de: formación, fila, posición vertical y horizontal escuadrón y círculo.<ul style="list-style-type: none"><li>• Juegos y ejercicios para la motricidad gruesa.</li></ul></li></ul>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

1. Juego "Simon dice..."

El adulto actúa como "Simón" y el niño se desplaza caminando libremente en el espacio disponible.

El adulto da instrucciones, pero el niño solo debe realizarlas si inician con "Simón dice...".

Práctica de Posiciones:

- "Simón dice, ¡Posición Vertical!" (El niño se detiene y se pone de pie, muy recto, estirando los brazos al techo).
- "Simón dice, ¡Posición Horizontal!" (El niño se acuesta en el suelo boca arriba o boca abajo, como una tabla).
- "Simón dice, ¡Mano derecha arriba!"
- "Simón dice, ¡Manos en la Fila (de la cabeza al suelo)!" (El niño se pone en plancha con las manos apoyadas, formando una línea recta o "fila" con su cuerpo).

2. Poner una cuerda o una cinta de enmascarar pegada en el suelo para simular una "fila"

- El adulto se para en la cuerda y le pide al niño que se ponga en **fila** detrás de él, imitando su postura.
- Fila Horizontal: Ambos se colocan lado a lado sobre la cuerda, tocándose los hombros.
- Fila de Formación (Movimiento): Ambos caminan en círculo o por el espacio, manteniendo formación de fila (uno detrás del otro). Si el adulto se detiene, el niño debe detenerse sin chocar.

3. Construir una brújula con material reciclable y escribir en hojas de block para qué sirve y cómo funciona.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El presente plan de apoyo lo deben realizar con ayuda de un adulto, se deben grabar y enviar el video a la docente vía WhatsApp y la brújula la deben entregar física con el respectivo trabajo escrito donde especifiquen para qué sirve y cómo funciona.

La fecha de entrega es el martes 18 de noviembre.