

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Lecto-escritura
Nombre del docente o los docentes
JUAN FERNANDO DÍAZ/SOFÍA QUINTO
Grupo
8-1, 8-2, 8-3
Nombre del estudiante
Estándar
Comprensión e interpretación textual Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica y uso de deícticos, entre otras
Competencia
Textual: Referida a los mecanismos que garantizan coherencia y cohesión a los enunciados (nivel micro) y a los textos (nivel macro). Esta competencia está asociada, también, con el aspecto estructural del discurso, jerarquías semánticas de los enunciados, uso de conectores, por ejemplo; y con la posibilidad de reconocer y seleccionar según las prioridades e intencionalidades discursivas, diferentes tipos de textos.
Indicadores de desempeño
Producción diferentes tipos de texto que le permiten optimizar los procesos de comunicación oral y escrita



Descripción de las actividades a realizar por el estudiante

1. Observa tu entorno:

Piensa en tu barrio, tu calle, tus vecinos o un lugar que conozcas bien. Observa sus costumbres, sonidos, personajes y situaciones curiosas o inexplicables.

2. Imagina lo extraordinario en lo cotidiano:

¿Qué pasaría si un día los árboles hablaran con la gente? ¿Si el río recordara los secretos del pueblo? ¿Si una casa flotara al amanecer?

El realismo mágico mezcla lo **real** y lo **fantástico**, pero sin sorprender a los personajes: lo mágico se asume como algo natural.

3. Escribe tu cuento:

- **Extensión:** entre **1 y 2 páginas**.
- **Estructura:** inicio, desarrollo y desenlace.
- **Elementos obligatorios:**
 - Un lugar real (tu barrio, escuela o comunidad).
 - Un elemento mágico o imposible que se trate como cotidiano.
 - Al menos **dos personajes** que reaccionen naturalmente ante lo fantástico.
 - Un mensaje o reflexión sobre la realidad de tu entorno (la esperanza, la memoria, la comunidad, la pobreza, la naturaleza, etc.).

4. Representación gráfica:

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Realiza una **ilustración, collage, mural pequeño o cómic** que represente la escena más importante o simbólica de tu cuento.

- Puede hacerse en cartulina o digitalmente.
- Incluye el título de tu historia y tu nombre.
- Usa colores y símbolos que reflejen el tono mágico del relato.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El estudiante deberá entregar el trabajo el **14 de noviembre**, como fecha límite.

El trabajo deberá contar con una extensión mínima de tres páginas.

Debe realizarse en hojas de block, tamaño carta, a mano y utilizando las normas APA en su séptima edición. Debe presentar portada organizada y con letra clara.

Nota: los trabajos que no tengan portada serán rechazados y, por lo tanto, no se calificarán.

Después de entregado el trabajo, el estudiante deberá hacer una sustentación frente al docente donde demuestre que el texto fue hecho por su autoría y no tomado de la IA.