



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
8.1, 8.2, 8.3
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura: Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. Monólogo: Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.
Competencia
Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Textual Está en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación. Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Reconocimiento del vocabulario referido lugares en el mundo Acercamiento al futuro a partir del primer condicional SABER HACER Producción de textos para describir actividades en un futuro próximo SABER SER Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades frente al idioma



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Contenidos

FUTURE GOING TO
VOCABULARY: PLACES AROUND THE WORLD
CONDITIONALS
SUPERLATIVES

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Al finalizar el período los estudiantes desarrollan un proyecto que consta de una investigación y posterior exposición en clase. Dicho proyecto hace parte del plan de apoyo para aquellos estudiantes que no han alcanzado las competencias propuestas, y de igual forma para reforzar conocimientos de aquellos estudiantes que ya las han alcanzado.

Proyecto del período

Cada estudiante escoge tres lugares de su preferencia, busca una imagen que represente cada lugar, y escribe un párrafo donde describa el lugar utilizando los superlativos

Ejemplo: MACHU PICHU. It is located in Perú, **It is the oldest place in Perú, and the most visited place.**

Narración

Cada estudiante narra sus actividades a realizar antes de terminar el año escolar, haciendo uso de GOING TO (10 SENTENCES)

I am going to pass the school year

I am going to be on vacations in December

I am going to go to Necoclí on vacation

I am going to share with my family

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Cada estudiante presenta el trabajo en hojas de block y lo sustenta en clase
Fecha de entrega: Semana del 18 de noviembre al 21