



**Secretaría de Educación Distrital de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

# PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

Asignatura

**CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA GEOGRAFÍA,  
CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA)**

Nombre del docente o los docentes

**EDGARD DE JESÚS HIDALGO TAPIAS**

Grupo

**8°1/8°2/8°3**

Nombre del estudiante

Estándar

- Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.
- Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas preguntas.
- Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, virtuales...) y diferentes términos para encontrar información que conteste mis preguntas.
- Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes

Competencia

- Interpretación y análisis de perspectivas
- Pensamiento reflexivo y sistémico
- Pensamiento social
- Argumentativa y propositiva

Indicadores de desempeño

1. Identificar la Edad Moderna como una época de permanencia de algunas características medievales y también de profundos cambios en aspectos fundamentales de la vida social.
2. Identificar las consecuencias de los descubrimientos geográficos y la colonización de nuevos territorios.
3. Distinguir los periodos más importantes de la Historia Moderna para el Antiguo y el Nuevo Mundo.
4. Elaborar, interpretar y utilizar diversos recursos como mapas históricos, ejes cronológicos, mapas de conceptos y mentefactos en el estudio de esta etapa histórica.
5. Expresar opiniones razonadas sobre los acontecimientos del pasado y sus efectos en las sociedades del presente.

## Contenidos

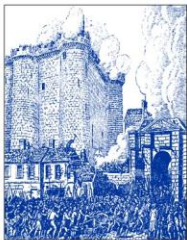
### HISTORIA MODERNA II – LA ERA DE LAS REVOLUCIONES

Ciencias Sociales

8º

Historia del Mundo Moderno II  
La Era de las Revoluciones Siglos XVII y XVIII

3º Periodo



**PREGUNTA CLAVE.** ¿Cómo influyeron los procesos históricos ocurridos en Europa y América durante los siglos XVII y XVIII en la formación de las sociedades actuales?

### APRENDIZAJES

Relaciones con la historia y las culturas  
Relaciones espaciales y ambientales  
Relaciones ético-políticas

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Formación del Estado Moderno
- La sociedad estamental
- El Renacimiento y el Humanismo
- Crisis del cristianismo: La Reforma Protestante
- Las Revoluciones Burguesas
- La Revolución Francesa
- La Revolución Industrial
- Influencia de las revoluciones europeas en los movimientos de independencia en América.
- Sociedad y medio ambiente: los retos del siglo 21

PROYECTO: Atlas del Mundo

### SABERES BÁSICOS Y DESEMPEÑOS

1. **Explicar** las principales características de algunas revoluciones de los siglos 18 y 19 (Revolución Estadounidense, Revolución Francesa, Revolución Industrial).
2. **Elaborar y utilizar** diversos recursos como mapas históricos, ejes cronológicos, mapas de conceptos aplicados al estudio de la historia.
3. **Valorar** la influencia de la Edad Moderna en las consecuencias de los procesos históricos posteriores.
4. **Expresar** opiniones razonadas sobre los acontecimientos históricos del pasado y sus efectos en las sociedades del presente.

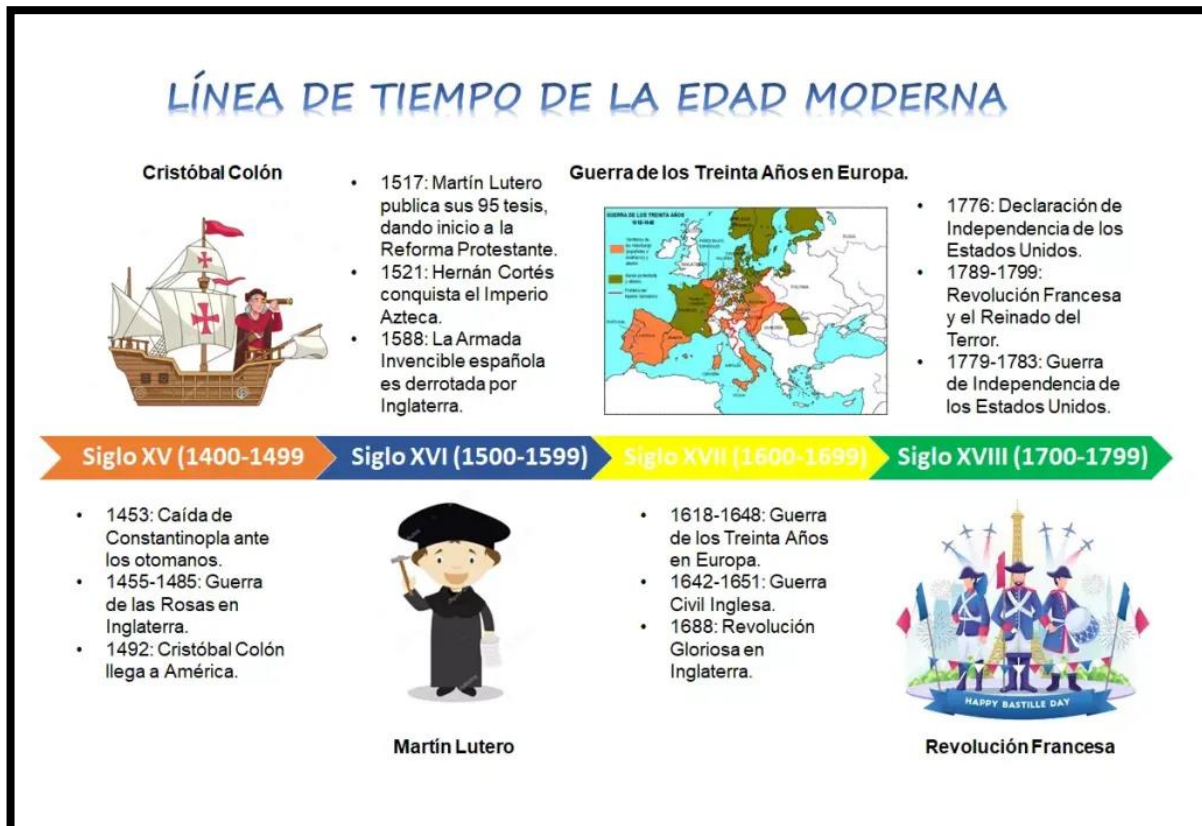
### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

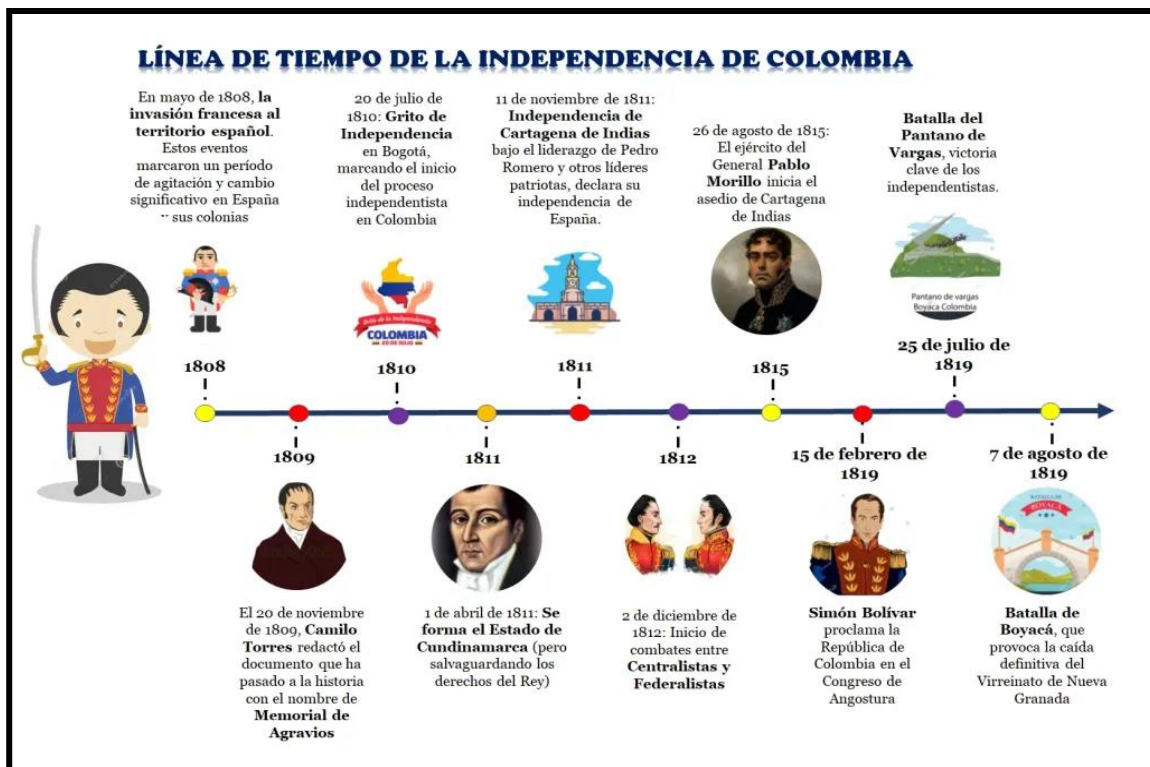
Según las instrucciones recibidas en los encuentros de aprendizaje, elaborar en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta sin rayas, en formato de plegable las siguientes asignaciones relativas a la **HISTORIA DE LA EDAD MODERNA II – La Era de las Revoluciones:**

### LÍNEA DEL TIEMPO HISTÓRICO

#### ¿Qué es una línea del tiempo?

Una línea de tiempo es una representación gráfica que muestra una serie de eventos ordenados cronológicamente. Para hacerla, se define el período, se recopilan los eventos clave y sus fechas, se escoge un formato (horizontal, vertical, etc.), y se traza una línea principal donde se marcan los eventos con fechas y descripciones. *(Ver los ejemplos a continuación).*





La línea del tiempo a elaborar debe contener los siguientes hitos históricos:

**Título: HISTORIA DE LA EDAD MODERNA II – La Era de las Revoluciones**

1. La Reforma Protestante
2. Revolución Norteamericana
3. Revolución Francesa
4. Revolución Industrial

-Se deben incluir imágenes relacionadas con los hechos históricos que puede ser dibujos, gráficos, ilustraciones pegadas, etc.

1. **CARTOGRAFÍA.** Elaborar los siguientes mapas aplicando las técnicas de la cartografía aprendidas en desarrollo del curso:

1. Mapa político de Europa
2. Mapa político de América

**MAPAS GUÍA DE REFERENCIA**



# Secretaría de Educación Distrital de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431





# Secretaría de Educación Distrital de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación







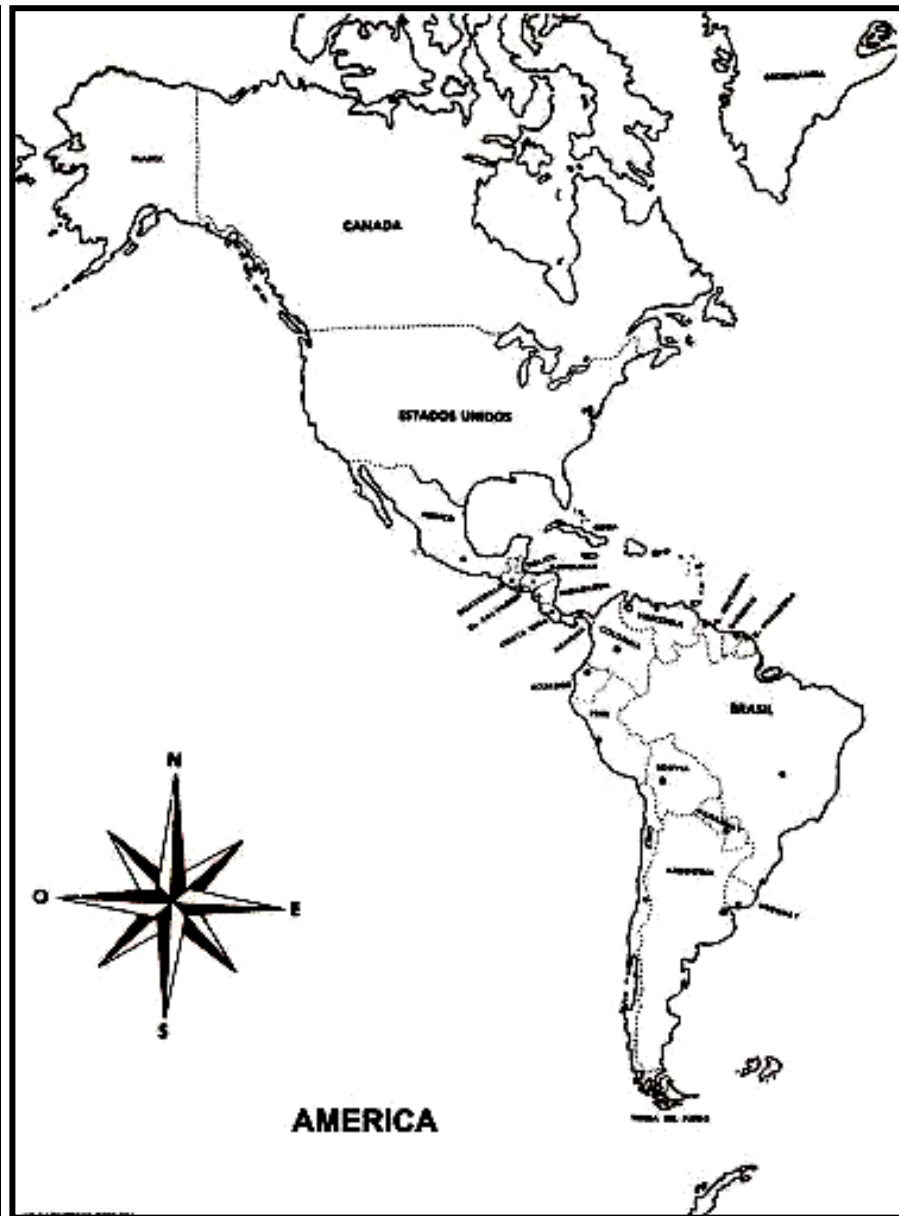
**Secretaría de Educación Distrital de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación





**Secretaría de Educación Distrital de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

\*\*En cuanto a los mapas, descargarlos, imprimirlos y completarlos o solicitar al docente los mapas base originales para fotocopiar. Los mapas deben estar coloreados y localizados debidamente de acuerdo con las técnicas de la cartografía.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- Elaborar y presentar los trabajos en el cuaderno o en hojas block según las indicaciones.
- Descargar e imprimir los mapas o solicitar al docente los originales para fotocopiar.
- Fecha máxima de entrega: a acordar según cronograma institucional después del cierre del periodo.

**EL**  
**ÉXITO** ✓  
*es la*  
**SUMA** +  
**DE**  
PEQUEÑOS  
**ESFUERZOS**  
**REPETIDOS**  
*DÍA tras DÍA*



**Secretaría de Educación Distrital de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación