



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo - ETICA Y VALORES 9°
Asignatura
ETICA Y VALORES
Nombre del docente o los docentes
Juliana Rodriguez Arango
Grupo
9°
Nombre del estudiante
Estándar
Sustento grupalmente la importancia que tienen los otros en la construcción personal.
Competencia
Proyecto de vida
Indicadores de desempeño
Comprende las principales características del proyecto de vida, su relación con el presenta y futuro Comprende la importancia del desarrollo de mi plan de vida.
Contenidos
<p>Mi Proyecto de Vida</p> <p>Introducción al Proyecto de Vida</p> <p>Hoy vamos a embarcarnos en un viaje fascinante: el de construir nuestro proyecto de vida. Puede sonar a algo muy grande o complicado, pero en realidad es una herramienta poderosa que nos ayuda a pensar en quiénes somos, qué queremos y cómo podemos lograrlo. No se trata de tener todo resuelto ahora mismo, sino de empezar a dibujar un mapa para nuestro futuro.</p> <p>¿Qué es un Proyecto de Vida?</p> <p>Un proyecto de vida es como un plan personal que define lo que queremos ser y hacer en nuestra vida. Incluye nuestros sueños, metas, valores, intereses y las acciones que tomaremos para alcanzarlos. Es un camino flexible que se va ajustando a medida que crecemos y aprendemos.</p> <p>¿Por qué es importante tener un Proyecto de Vida?</p> <p>Tener un proyecto de vida es importante porque nos ayuda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener claridad: Nos permite saber hacia dónde vamos y qué es importante para nosotros. • Tomar mejores decisiones: Cuando sabemos lo que queremos, es más fácil elegir lo que nos acerca a nuestros objetivos. • Mantenernos motivados: Nos da una razón para esforzarnos y superar obstáculos. • Concernos mejor: Nos invita a reflexionar sobre nuestras fortalezas, debilidades y lo que realmente nos apasiona.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Componentes Clave de un Proyecto de Vida

Un proyecto de vida no es una fórmula mágica, pero sí tiene algunos elementos fundamentales que lo construyen.

1. Autoconocimiento: ¿Quién Soy Yo?

Antes de saber hacia dónde queremos ir, necesitamos saber dónde estamos. El **autoconocimiento** es la base de todo proyecto de vida.

2. Visión: ¿Cómo Me Veo en el Futuro?

La visión es el sueño grande, el panorama general de cómo te imaginas en el futuro.

3. Misión: ¿Cuál es Mi Propósito?

La **misión** es el propósito de tu vida, lo que quieres lograr o contribuir al mundo. Es la razón por la que te levantas cada día.

4. Metas: ¿Qué Pasos Daré?

Las **metas** son los objetivos específicos y medibles que nos acercan a nuestra visión. Es importante que sean **SMART**:

- **S** (Específicas): Claras y bien definidas.
- **M** (Medibles): Que se puedan cuantificar o evaluar.
- **A** (Alcanzables): Realistas y posibles de lograr.
- **R** (Relevantes): Importantes para tu proyecto de vida.
- **T** (Con Tiempo límite): Con una fecha para su cumplimiento.

5. Estrategias y Acciones: ¿Cómo lo Lograré?

Una vez que tenemos las metas, necesitamos un plan de acción. Las **estrategias** son los caminos y las **acciones** son los pasos concretos que daremos.

6. Flexibilidad y Evaluación: El Proyecto de Vida en Movimiento

Un proyecto de vida no es algo estático. La vida cambia, nosotros cambiamos, y es normal que nuestros planes también lo hagan. La **flexibilidad** es clave.

- **Evaluación**: Es importante revisar nuestro proyecto de vida periódicamente (cada 6 meses, una vez al año) para ver si seguimos en el camino correcto, si nuestras metas han cambiado o si necesitamos ajustar nuestras acciones.



Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividad: Ensayo que quiero lograr para mi futuro

Paso a paso para realizar ensayo de 4 paginas

Etapa 1: Planificación y Recolección de Información

1. Revisa tu Proyecto de Vida (Base del Ensayo)

- **Ubica y lee** tu proyecto de vida de la clase de Ética y Valores de noveno grado.
- **Identifica y subraya** las metas, valores y áreas de interés clave que mencionaste.
- **Extrae los elementos más importantes** que quieres reflejar en el ensayo (por ejemplo, si mencionaste estudiar una carrera específica, viajar, o desarrollar una habilidad).

2. Define tus Metas para los Próximos 2 Años (El Foco)

- Piensa en el tiempo presente y futuro inmediato: **¿Qué vas a hacer entre hoy y noviembre de 2027?**
- **Clasifica tus metas** en áreas (académica, personal/emocional, profesional/laboral, social/familiar).
- Asegúrate de que estas metas sean **SMART** (Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes y con un Tiempo definido).

Área	Meta a 2 años (Nov 2027)	Conexión con mi Proyecto de Noveno
Académica	<i>Ej: Graduarme con honores y tener el puntaje ICFES/SABER X.</i>	<i>Ej: Mi proyecto hablaba de ser un profesional exitoso.</i>
Personal	<i>Ej: Aprender inglés nivel B2 o dominar un nuevo deporte.</i>	<i>Ej: Mencioné la importancia del crecimiento personal.</i>
Laboral	<i>Ej: Conseguir un trabajo de medio tiempo relacionado con [área] o iniciar un emprendimiento.</i>	<i>Ej: Mi proyecto destacaba la independencia económica.</i>

3. Define el Tono y la Tesis (El Argumento Principal)

- **Tesis:** Es la idea central que vas a defender. Debe ser clara y específica.
 - *Ejemplo de Tesis:* **"En los próximos dos años, enfocaré mi vida en la consolidación académica y el desarrollo de habilidades clave, siguiendo los cimientos de**



autoconocimiento y propósito que establecí en mi proyecto de vida de grado noveno."

Tono: Debe ser reflexivo, motivacional y formal.

Etapa 2: Estructura y Redacción

Un ensayo de 4 páginas necesita una estructura sólida. Usa la siguiente distribución de páginas como guía:

Página 1: Introducción y Contexto

- **Párrafo 1 (Gancho e Introducción al Tema):**
 - Inicia con una cita relevante, una anécdota personal corta, o una pregunta retórica sobre el futuro.
 - Presenta el tema: la importancia de planificar los próximos 2 años.
- **Párrafo 2 (El Contexto Ético):**
 - **Conexión con la clase:** Menciona tu proyecto de vida de noveno grado como el "mapa" o "brújula" que guía tus acciones actuales.
 - Menciona los **valores** (por ejemplo, responsabilidad, perseverancia) que extrajiste de ese proyecto y que son clave para tus metas actuales.
- **Párrafo 3 (La Tesis):**
 - **Afirma tu tesis** de forma clara y contundente. Anuncia las tres o cuatro áreas principales que vas a desarrollar en el cuerpo del ensayo.

Páginas 2 y 3: Desarrollo (El Corazón del Ensayo)

- Dedica **un párrafo por cada meta principal** (Académica, Personal, Laboral, etc.).
- Cada párrafo debe seguir la estructura: **Afirmación** \rightarrow **Evidencia** \rightarrow **Conexión** \rightarrow **Proyección**.
- **Párrafo 4 (Desarrollo 1: Meta Académica):**
 - **Afirmación:** Define la meta académica a 2 años (ej. Graduación y prueba SABER).
 - **Conexión:** Explica cómo esta meta es un **paso directo** para cumplir los sueños a largo plazo que tenías en noveno.
 - **Proyección:** Describe las acciones concretas (estudiar X horas, inscribirme a un pre-universitario).
- **Párrafos 5, 6 y 7 (Desarrollo 2, 3 y 4: Metas Personal, Laboral/Social, etc.):**
 - Repite la estructura: Define la meta específica y explica **por qué es crucial ahora** y cómo se relaciona con los **valores y el propósito** que definiste en noveno grado.
 - Utiliza un lenguaje persuasivo y reflexivo (ej. "La autodisciplina que aprendí en clase me impulsa a..." o "Este objetivo refleja la **congruencia** entre mis valores y mis acciones.").

Página 4: Conclusión y Cierre



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **Párrafo 8 (Recapitulación):**
 - Reafirma la tesis, pero usando palabras diferentes.
 - Haz un resumen conciso de las áreas clave que desarrollaste (ej. "Así, la consolidación académica, la independencia laboral incipiente y la mejora de mi bienestar personal son los pilares de este periodo...").
- **Párrafo 9 (Reflexión Final):**
 - Vuelve a la idea del proyecto de vida como un documento **vivo y evolutivo**.
 - Reflexiona sobre la **responsabilidad** de tomar acción.
 - Deja una idea poderosa y memorable sobre la importancia del *presente* para construir el futuro.

Forma de calificación del docente y que se tendrá en cuenta

1. Revisión de Contenido

- **Verifica la Extensión:** ¿Cumple con las 4 páginas?
- **Coherencia:** ¿Cada párrafo se conecta con la tesis principal? ¿Se menciona explícitamente la conexión con el proyecto de vida de noveno?
- **Tono y Claridad:** ¿El lenguaje es formal y las ideas se entienden fácilmente?

2. Formato y Presentación

- **Título:** Crea un título llamativo y que refleje tu tesis (ej. "El Presente se Construye: Mis Metas Bicentenario a la Luz del Proyecto Ético").
- **Fuente:** letra legible con lapicero negro buena ortografía

¡Mucho éxito con tu ensayo!



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DE 2025 -

DESARROLLADO EN HOJAS DE BLOCK NO RAYADAS A MANO, EN LA PORTADA DEBE TENER LOS DATOS DEL ESTUDIANTE Y EL GRADO, AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREGA SE DEBE SUSTENTAR SU RESPUESTA DE FORMA ORAL

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación