

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Inglés</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Alejandro Ramirez Foronda</b>
<b>Grado</b>
<b>9</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>1-2-3</b>
<b>Estándar</b>
<b>Escucha</b>
<b>lectura</b>
<b>escritura</b>
<b>monólogo</b>
<b>conversación</b>
<b>Competencia</b>
Gramatical: Capacidad para comprender y aplicar reglas morfológicas y sintácticas en la construcción de oraciones. Pragmática: Habilidad para usar el lenguaje según el contexto, la intención comunicativa y la interacción social. Semántica: Competencia para comprender y manejar el significado de las palabras, frases y textos. Enciclopédica: Conocimiento general y cultural que permite interpretar el lenguaje con base en la información del mundo. Literaria: Capacidad para analizar, interpretar y disfrutar textos literarios, reconociendo sus estructuras y estilos. Textual: Habilidad para estructurar textos con cohesión y coherencia, garantizando su comprensión. Sociolingüística: Competencia para adaptar el lenguaje a diferentes situaciones sociales, registros y variedades lingüísticas.
<b>Indicadores de desempeño</b>
Saber hacer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión.</li><li>• Formula preguntas sobre métodos más comunes de prevención de una enfermedad propia del contexto.</li><li>• Relata de manera oral los métodos de prevención de la enfermedad.</li></ul>

- Presenta un plan de prevención de una enfermedad asignada a partir de hechos relevantes, detalles concretos y referencias.
- Expresa, de manera oral, opiniones sobre los planes de prevención expuestos por los compañeros de la clase..

Saber conocer:

- Identifica enfermedades prevenibles en el contexto.
- Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con enfermedades prevenibles comunes.
- Selecciona fuentes bibliográficas pertinentes para su trabajo.
- Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista.

Saber ser:

- Reconoce el papel activo en la prevención de enfermedades.
- Respeta los puntos de vista de los demás.
- Expresa desacuerdos de manera respetuosa.

### Contenidos

Partes del cuerpo  
Adverbios de frecuencia  
Hábitos saludables  
Preposiciones de tiempo  
Preposiciones de lugar  
Conjunciones

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividades a desarrollar

1. Realizar la actividad del dibujo del cuerpo señalando las 50 partes y responda las preguntas al respecto.
2. Realizar el taller de adverbios de frecuencia.
3. Realizar el taller sobre enfermedades.
4. Ver el video sobre nutrición y extraer las ideas principales.
5. Realizar el taller de conjunciones
6. Realizar el taller de adverbios de tiempo.
7. Realizar el taller de adverbios de lugar.

### Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La fecha para la entrega de las actividades pendientes será hasta el día 21 de noviembre de 2025 y las formas de entrega será en hojas de block, resuelto a mano y deberá ser sustentado de manera oral o escrita por el estudiante.

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>	<b>PERIODO</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>FIRMA ESTUDIANTE</b>