



Secretaría de Educación Distrital de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

Asignatura

**CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA GEOGRAFÍA,
CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA)**

Nombre del docente o los docentes

EDGARD DE JESÚS HIDALGO TAPIAS

Grupo

9°1/9°2/9°3

Nombre del estudiante

Estándar

- Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.
- Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas preguntas.
- Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, virtuales...) y diferentes términos para encontrar información que conteste mis preguntas.
- Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes

Competencia

- Interpretación y análisis de perspectivas
- Pensamiento reflexivo y sistémico
- Pensamiento social
- Argumentativa y propositiva

Indicadores de desempeño

1. Identificar las causas que han generado los conflictos más relevantes en el mundo y Colombia durante los siglos 20 y 21.
2. Interpretar de manera crítica de información procedente de los medios masivos de información y redes sociales.
3. Construir posturas ideológicas autónomas sobre las causas y consecuencias de los conflictos en la región, el país y el mundo.
4. Elaborar, interpretar y utilizar diversos recursos como mapas históricos, ejes cronológicos, mapas de conceptos y mentefactos en el estudio de esta etapa histórica.
5. Expresar opiniones razonadas sobre los acontecimientos del pasado y sus efectos en las sociedades del presente.

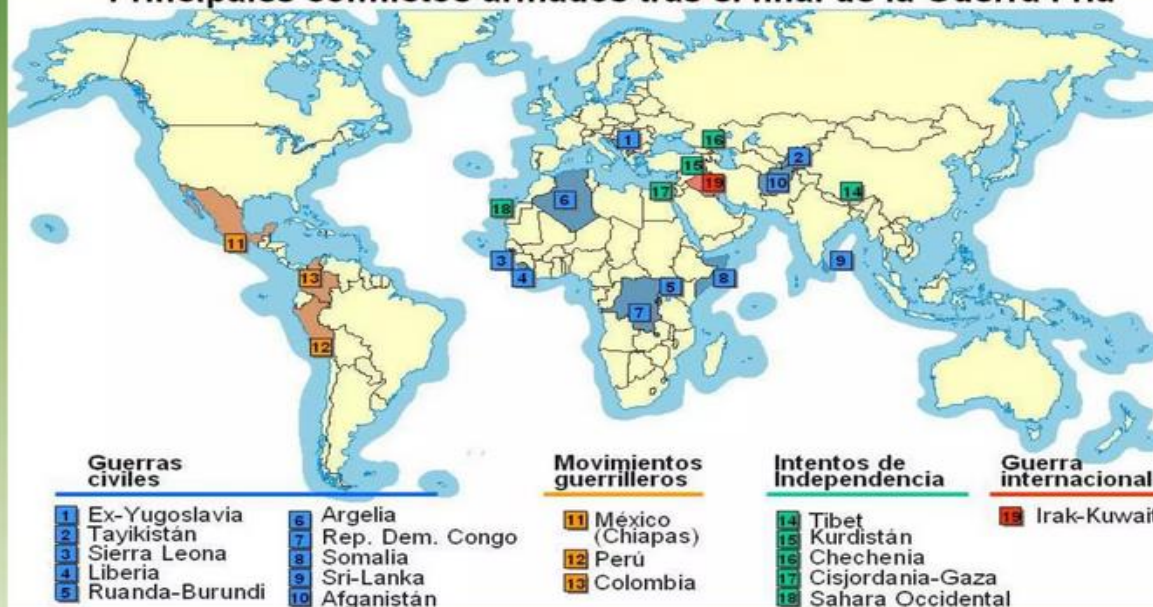
Contenidos

EL MUNDO CONTEMPORÁNEO- CONFLICTOS, CAMBIO Y CONTINUIDAD

Los grandes conflictos del mundo contemporáneo y sus consecuencias

CONFLICTOS CONTEMPORANEOS

Principales conflictos armados tras el final de la Guerra Fría



Los conflictos del mundo contemporáneo incluyen guerras activas como las de Ucrania, Yemen y Siria; tensiones y disputas territoriales como la del conflicto palestino-israelí y la de Nagorno-Karabaj; y conflictos internos y regionales en África (Somalia, Sudán, Nigeria), Myanmar y otros lugares. Las causas son diversas, incluyendo disputas territoriales, políticas y de recursos, así como factores como la desigualdad, la discriminación y la inestabilidad. Estos conflictos generan crisis humanitarias, como desplazamientos masivos, hambruna y pérdida de vidas, además de tener un alcance más amplio con el uso de ciberataques y desinformación.

1. Conflictos bélicos activos

Rusia-Ucrania: Conflicto de larga data que se intensificó con la invasión rusa en 2022 y que ha provocado el control de una parte del territorio ucraniano por parte de Rusia, así como el uso intensivo de drones por ambas partes.

Yemen y Siria: Guerras civiles que han causado una gran devastación humanitaria y desplazamiento



Secretaría de Educación Distrital de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

de poblaciones.

Conflicto palestino-israelí: Se intensificó tras el ataque de Hamas en octubre de 2023, llevando a una ofensiva israelí en Gaza que ha causado una gran cantidad de muertes y desplazamientos. Este conflicto se ha expandido con enfrentamientos entre Israel y Hezbollah en Líbano e incursiones en Siria.

Conflictos en África: Incluyen la inestabilidad en Sudán, el conflicto con el grupo Boko Haram en Nigeria, la guerra en Somalia y otras luchas en países como la República Centroafricana y el Sahel.

Myanmar (Birmania): El conflicto se ha agravado con el uso de minas terrestres antipersonal por parte del ejército, causando muertes y heridas a civiles.

2. Tensiones y disputas

Nagorno-Karabaj: Tras una ofensiva de Azerbaiyán en 2023, el territorio fue incorporado a Azerbaiyán, lo que provocó el éxodo de la población armenia. Las tensiones entre Armenia y Azerbaiyán persisten.

China y Taiwán: Existe una tensión creciente entre ambos países, aunque no se ha producido una guerra abierta.

Pakistán e India: Mantenimiento de tensiones históricas, especialmente en la región de Cachemira.

3. Otros conflictos y desafíos

Terrorismo: Los conflictos siguen siendo un importante motor del terrorismo, con gran parte de los atentados mortales ocurriendo en países en conflicto violento o con altos niveles de terror político.

Desinformación y ciberataques: Los conflictos contemporáneos utilizan operaciones psicológicas, de propaganda y ciberataques para influir en la opinión pública y alterar las decisiones políticas.

Crisis humanitarias: Los conflictos armados tienen graves consecuencias humanitarias, como la pérdida de vidas, desplazamiento de poblaciones, hambruna y falta de acceso a servicios básicos.

Problemas sociales subyacentes: La desigualdad, el desempleo, la discriminación y la falta de acceso a la salud o a la educación también son elementos que contribuyen a la complejidad de estos conflictos.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Según las instrucciones recibidas en los encuentros de aprendizaje, elaborar en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta sin rayas, reportajes en **formato de informe de lectura**, las siguientes asignaciones relativas a **Los grandes conflictos del mundo contemporáneo**. Se deben incluir imágenes relacionadas con los hechos históricos que puede ser dibujos, gráficos, ilustraciones pegadas, etc.

INFORMES DE LECTURA

1. Primera Guerra Mundial
2. Segunda Guerra Mundial
3. Guerra Fría
4. Guerra de Corea
5. Guerra de Vietnam
6. Guerra de Irak
7. Guerra de Afganistán
8. Conflicto Árabe-israelí
9. Guerra de Ucrania
10. Guerra de los Mil Días

Ejemplo de reportaje

LA GUERRA DE COREA

La Guerra de Corea (1950-1953) fue un conflicto entre Corea del Norte, respaldada por la Unión Soviética y China, y Corea del Sur, apoyada por Estados Unidos y la ONU.

Comenzó cuando Corea del Norte invadió Corea del Sur. La ONU intervino en defensa de Corea del Sur, liderada por Estados Unidos. La guerra se caracterizó por cambios en el control territorial y numerosas batallas.

El conflicto culminó con un alto el fuego en 1953, dejando la península dividida en la Zona Desmilitarizada. La guerra resultó en miles de muertes y la prolongada división entre Corea del Norte y Corea del Sur.



LA GUERRA DE VIETNAM

La Guerra de Vietnam (1955-1975) fue un conflicto entre Vietnam del Norte, respaldado por la Unión Soviética y China, y Vietnam del Sur, apoyado por Estados Unidos y otras naciones occidentales.

Surgió de la lucha por la reunificación de Vietnam bajo distintos sistemas políticos. Estados Unidos envió tropas y realizó bombardeos en apoyo a Vietnam del Sur. La guerra se caracterizó por tácticas de guerrilla y combate en la jungla.

Tras años de enfrentamientos y protestas en todo el mundo, las fuerzas estadounidenses se retiraron. Vietnam se reunió bajo el norte comunista en 1975, dejando un legado de devastación y divisiones.



Documento de lectura

HISTORIA LA EDAD CONTEMPORÁNEA

¿Qué es la Edad Contemporánea?

La Edad Contemporánea es el período de la historia occidental, que abarca desde el inicio de la Revolución Francesa en 1789, hasta la actualidad.



Durante la Edad Contemporánea se produjeron las revoluciones industriales que transformaron las formas de producción, las relaciones de trabajo y el modo de vida de gran parte de la población. Desde fines del siglo XVIII, se produjeron revoluciones liberales que buscaron implementar regímenes políticos acordes al nuevo sistema económico capitalista que, a su vez, se consolidó en el mundo. En este marco, resaltan las revoluciones de las décadas de 1820 y 1830, los movimientos de independencia en los países de América y la llamada "Primavera de los pueblos" de 1848.

Desde principios del siglo XIX, las sociedades americanas coloniales lucharon por su independencia, que lograron en casi todo el continente. Las nuevas naciones latinoamericanas se consolidaron como estados independientes a través de guerras, periodos de inestabilidad política y regímenes autoritarios.

El imperialismo europeo desencadenó una gran competencia por el poder entre las diferentes potencias, muchas de las cuales ya se habían constituido como imperios mundiales. Esto llevó a las sucesivas Primera y Segunda Guerra Mundial durante el siglo XX. Además, se desarrolló el comunismo, la Revolución Rusa, y la conformación de dos grandes bloques que se disputaron la hegemonía política y económica del mundo durante la Guerra Fría.

Las democracias se alzaron como formas políticas predominantes y las masas se convirtieron en el eje de las políticas de los Estados nacionales y los organismos internacionales. El respeto de los derechos humanos se consagró como un reclamo mundial a partir del cual se conformaron entidades de diferente índole; movimientos, instituciones, organismos, etc. Los movimientos feministas lograron visualizar las condiciones de desigualdad e injusticia que las mujeres sufren en las diferentes sociedades del mundo. En las últimas décadas, el desarrollo tecnológico, digital y virtual marcó un cambio drástico en el mundo globalizado. Los medios de comunicación masiva, internet y la telefonía móvil transformaron la política, la economía, la sociedad y la cultura del mundo.

Etapas de la Edad Contemporánea. En la Edad Contemporánea se pueden identificar los siguientes periodos:

1. 1789-1848: **Revolución y restauración.** Desde la Revolución francesa se extendió el liberalismo por Europa.
2. 1848-1914: **Capitalismo e Imperialismo.** Con la Segunda Revolución Industrial se consolidó el capitalismo en Europa y los Estados comenzaron a competir por el control de recursos, territorios y mercados.
3. 1914-1918: **Primera Guerra Mundial.** La guerra entre las potencias europeas se convirtió en un conflicto mundial, con consecuencias en víctimas y destrucción sin precedentes.
4. 1918-1939: **Período de entreguerras.** La mecanización y las nuevas formas de energía generaron un auge productivo que se tradujo en la prosperidad económica de "los años veinte". Sin embargo, la década de los años treinta estuvo marcada por la Gran Depresión, una gran crisis económica que afectó a las nuevas potencias.
5. 1939-1945: **Segunda Guerra Mundial.** La mayor parte de los países del mundo quedaron alineados bajo alguno de los bandos que se enfrentaron en el conflicto, con batallas y frentes en todos los continentes.
6. 1945-1989: **Guerra Fría.** La oposición entre el bloque capitalista-occidental (liderado por Estados Unidos) y el bloque comunista-oriental (liderado por la URSS.) marcó el desarrollo, la historia y la economía de los países del mundo.
7. 1989- hasta el presente: **Globalización.** La incorporación de los diferentes países en una economía global generó un proceso de integración política, social y cultural de las diferentes sociedades. Los avances tecnológicos en las comunicaciones y en la informática cambiaron totalmente la vida cotidiana.





Secretaría de Educación Distrital de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Elaborar y presentar los trabajos en el cuaderno o en hojas block según las indicaciones.
- Descargar e imprimir los mapas o solicitar al docente los originales para fotocopiar.
- Fecha máxima de entrega: a acordar según cronograma institucional después del cierre del periodo.

EL
ÉXITO ✓
es la
SUMA +
DE
PEQUEÑOS
ESFUERZOS
REPETIDOS
DÍA tras DÍA