



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
GEOMETRÍA
Nombre del docente o los docentes
Sara Daniela Cardona Agudelo
Grupo
4°1 – 4°2 – 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
Reconocer y describir figuras geométricas tridimensionales (cubo, esfera, cono, cilindro). Relacionar las figuras tridimensionales con su representación en el espacio y su aplicación en la vida cotidiana. Resolver problemas prácticos que involucren conceptos de geometría espacial (por ejemplo, cálculo de áreas de superficies de figuras 3D).
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.• La modelación.• La comunicación.• El razonamiento.• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Indicador de desempeño saber hacer: Construye modelos tridimensionales utilizando materiales como plastilina, cartulina o software de diseño. Aplica los conceptos de perímetro y área a la resolución de problemas prácticos que involucren figuras 3D. Utiliza herramientas digitales (como aplicaciones de modelado 3D) para explorar y representar figuras geométricas tridimensionales• Indicador de desempeño saber conocer: Reconoce y describe correctamente las figuras geométricas tridimensionales (cubo, esfera, cono, cilindro). Explica las diferencias entre figuras bidimensionales y tridimensionales. Describe la relación entre las figuras 3D y su uso en la vida cotidiana, como en la arquitectura o la ciencia.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- **Indicador de desempeño saber ser:** Muestra interés y creatividad al construir modelos tridimensionales y al buscar soluciones a problemas espaciales.
Colabora de manera activa en trabajos grupales relacionados con la creación de modelos o el cálculo de áreas y volúmenes de figuras tridimensionales.
Valora la importancia de la geometría en la vida cotidiana y su aplicación en campos como la arquitectura, la ingeniería y las ciencias.

Contenidos

- Figuras 3D.
- Geometría espacial en la vida cotidiana, utilizar tecnologías para.
- Representación de figuras 3D.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Observa a tu alrededor y escribe el nombre de tres objetos reales que tengan forma de figuras geométricas espaciales o figuras 3D:

Ejemplo: Balón → Esfera

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

2. Dibuja las siguientes figuras tridimensionales:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Cubo:

Esfera:

Prisma rectangular:

Debajo de cada figura, escribe cuántas caras, aristas y vértices tiene.

3. Escribe con tus propias palabras:

¿Qué diferencia hay entre una figura plana y una figura tridimensional?

4. Une con una línea la figura 3D con el objeto real que se le parece:

Figura	Objeto real
Prisma rectangular	Caja de cereal
Esfera	Balón
Cilindro	Lata de gaseosa
Cono	Helado de cono

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

5. Dibuja un cilindro y marca sus dos bases.

Luego responde:

¿Cuántas bases tiene el cilindro? → _____

¿De qué forma son sus bases? → _____

6. Dibuja un cono y señala su vértice y su base.

Luego explica:

¿Dónde podrías ver un cono en la vida real?

7. El prisma rectangular tiene caras en forma de rectángulos.

Busca en casa un objeto con esa forma (por ejemplo, una caja de pasta dental) y dibújalo.

Escribe su nombre y la figura geométrica que representa.

8. Observa los siguientes lugares y escribe qué figura geométrica podrías ver:

a) Un edificio → _____

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

b) Una torre de helado → _____

c) Una pelota → _____

9. Usando materiales reciclables (cajas, tubos, tapas, etc.), construye una figura geométrica tridimensional.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

40% entrega del trabajo con procedimientos debidamente sustentados

60% sustentación oral del contenido de los temas del plan de apoyo

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 17 al 21 de noviembre.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”