



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ética y Valores
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Mónica María Jaramillo – Sara Cardona y Mónica Aya
<b>Grupo</b>
4.1 – 4.2 – 4.3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
-Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reflexiono en torno a mis habilidades, destrezas, intereses, gustos y expectativas para identificar las bases de mi proyecto de vida. -Me formo en el pensamiento moral y ético. Diferencio lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones. -Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Incluyo en el proyecto de vida las características, los valores y las habilidades.
<b>Competencia</b>
-Autonomía e iniciativa personal. -Pensamiento moral y ético. -Ser social y ciudadanía
<b>Indicadores de desempeño</b>
-Participa de actividades de auto reconocimiento propio y fortalecimiento de habilidades. -Reconoce las diferencias de las personas como oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana. -Identifica el proyecto de vida como una herramienta que permite planificar, organizar y generas planes de trabajo para los objetivos propuestos en él.
<b>Contenidos</b>
-El proyecto de vida y su significado. -Mis sueños y objetivos personales. -El auto diagnóstico y su elaboración.
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
Consulta los apuntes en clase, si estas atrasado (a) ponte al día para que puedas desarrollar el plan de apoyo.
<b>Actividad # 1</b>
<b>Mi pasaporte al futuro:</b> Este pasaporte es muy especial porque nos va a acompañar en nuestro viaje para descubrir quiénes somos, qué nos gusta y a dónde queremos llegar.

CARRERA 101C NRO 58-44


\*El estudiante debe seguir las indicaciones para la elaboración, con la orientación de la familia.

### Materiales:

- ❖ Hojas de cartulina de colores (para la portada del pasaporte).
- ❖ Hojas de papel bond o de color claro tamaño carta (para las páginas interiores).
- ❖ Lápices de colores, pegamento y tijeras.
- ❖ Fotos carnet de cada estudiante (o pueden dibujarse a sí mismos).
- ❖ Imagen de la Rosa de los vientos. (reclamar a la profesora)

### Pasos a seguir

El pasaporte se elabora en una hoja de bloc doblada en 4 partes, se corta y se pegan las hojas armando una libreta, debe llevar la información tal cual se presenta en la siguiente imagen.

<p><i>Mi pasaporte al futuro</i></p>  <p><b>Misión personal:</b> (pueden escribir algo corto, como: Ser una persona feliz, cumplir con mis sueños, ayudar a los animales entre otros)</p>	<p><i>Mi pasaporte al futuro</i></p> <p>Foto o dibujo</p> <p>Nombres: _____ Apellidos: _____ Nacionalidad: _____ Ocupación: _____ Grado: _____</p>	<p>Soy bueno en...</p>
<p>Quiero ser...</p>	<p>Para lograrlo, puedo...</p>	<p>Así me veo en mi futuro...</p>

### Actividad # 2

**Mi mapa de sueños:** En una hoja tamaño carta, utilizando completamente el espacio, representar por medio de dibujos o pegando imágenes, de 5 cosas que te gustaría hacer, tener o ser en el futuro.



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Por ejemplo:** ser un gran futbolista, aprender a tocar guitarra, ayudar a mi familia, viajar a otro país, tener una bicicleta, entre otras cosas más.

\*Recuerda escribir como título Mi mapa de los sueños, la buena ortografía y colorear los dibujos.

### Actividad # 3

#### El Auto-Diagnóstico y Habilidades Personales (Conócete a ti Mismo)

\*Lee atentamente el cuento y responde a las preguntas de la comprensión lectora.

#### Cuento: Lucas, el detective de las estrellas

Lucas tenía 10 años y un sueño: ser el mejor astrónomo del mundo. Para lograrlo, decidió que primero debía conocerse muy bien. Un día, su abuelo, que era maestro, le enseñó un juego: el Auto-Diagnóstico.

El primer paso era descubrir su Fortaleza. Lucas se dio cuenta de que tenía una gran Habilidad para observar: podía pasar horas mirando el cielo sin distraerse. ¡Mi fortaleza es mi ojo de águila!, pensó.

Luego, descubrió su Debilidad. A Lucas no le gustaba escribir, su letra tenía trazos desordenados y poco claros; sus notas parecían garabatos. Mi debilidad es mi caligrafía, reconoció.

Pero Lucas tenía otra cosa genial: su Destreza. Era la más rápida en la escuela en armar rompecabezas de miles de piezas. La Destreza es una habilidad que se practica con las manos o el cuerpo. Usaré mi destreza para armar el telescopio rápidamente, decidió.

Con este Auto-Diagnóstico listo (Fortaleza: observar; Debilidad: la letra), Lucas supo que para ser astrónomo necesitaba usar su habilidad de observar y practicar su destreza con las manos. Además, decidió trabajar en su debilidad tomando un cuaderno de caligrafía y empezó a realizar planas para mejorar la letra, y así los demás la pudieran entender.

Lucas comprendió que el Auto-Diagnóstico no era para juzgarse, sino para saber qué fortalezas usar y qué debilidades convertir en nuevos retos. Con esto descubrió, que su viaje por la astronomía podía ser un sueño llevado a la realidad.

(cuento creado IA)

#### Comprensión lectora

1. ¿Qué quería ser Lucas cuando fuera mayor?
2. ¿Qué nombre le dio el abuelo al juego de conocerse a sí mismo?
3. ¿Qué concepto representa la cualidad de Lucas de tener "ojo de águila" para observar?
4. ¿Cuál era la Habilidad principal de Lucas (lo que hacía bien)?
5. ¿Qué parte de su Auto-Diagnóstico eran sus notas mal escritas?
6. ¿Qué significa la palabra Debilidad en el cuento?
7. ¿Cuál era la Destreza de Lucas (lo que hacía rápido con las manos)?
8. ¿Con qué decidió Lucas practicar su destreza?
9. ¿Qué decidió usar Lucas para mejorar su debilidad?

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**10. Según la historia, ¿para qué sirve el Auto-Diagnóstico?**

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Para la presentación del Plan de apoyo es obligatorio seguir las siguientes indicaciones:

1. Debes realizar todas las actividades y escribir todas las respuestas directamente en el formato oficial del Plan de Apoyo. No se aceptarán trabajos realizados en cuadernos, hojas aparte o formatos diferentes.
2. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y desarrollen todos los puntos solicitados en cada actividad.
3. Si tienes que dibujar, pegar imágenes o diagramas, hazlo en los espacios del formato. Si debes transcribir o complementar textos, hazlo con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
4. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas o sujetas con un clip en el orden correcto.
5. Fecha de Entrega: El Plan de Apoyo debe ser entregado en físico en la semana del 13 al 19 noviembre.
6. Si el Plan de Apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente.