



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Estadística
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Sara Daniela Cardona Agudelo
<b>Grupo</b>
4°1 – 4°2 – 4°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Represento datos usando tablas y gráficas.</li><li>• Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.</li><li>• Interpreto información presentada en tablas y gráficas.</li><li>• Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.</li><li>• Uso e interpreto Combinaciones y secuencias.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.</li><li>• La modelación.</li><li>• La comunicación.</li><li>• El razonamiento.</li><li>• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>Indicador de desempeño saber hacer:</b> Construcción de tablas, gráficos de barras, gráficos de líneas o pictogramas.
<b>Indicador de desempeño saber conocer:</b> Descripción del análisis de datos representados en tablas, gráficos de barras, gráficos de línea o pictogramas.
<b>Indicador de desempeño saber ser:</b> Elaboración de encuestas sencillas para obtener la información pertinente realizar tablas de datos y gráficos de barras y lineales.
<b>Contenidos</b>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- Combinaciones
- Probabilidad
- Gráficas
- Secuencias

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**1. Explica con tus palabras qué es la probabilidad.**

---

---

**2. Situaciones posibles e imposibles**

Escribe un ejemplo de:

a) Una situación segura:

b) Una situación posible:

c) Una situación imposible:

**3. Si lanzas una moneda, ¿cuál es la probabilidad de que salga cara?**

---

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**4. En una bolsa hay 3 bolas rojas, 2 azules y 1 verde.**

¿Cuál es más probable sacar?

a) Roja b) Azul c) Verde

**5. Combinaciones simples**

Tienes las siguientes opciones para armar sánduches:

- 2 tipos de pan (blanco e integral)
- 2 tipos de queso (amarillo y mozzarella)
- 2 tipos de proteína (jamón y mortadela)

¿Cuántas combinaciones diferentes puedes hacer?

**6. Escribe una posible combinación de sánduche.**

**7. Completa la secuencia:**

2, 4, 6, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_



**8. Escribe un ejemplo de secuencia creciente y una de decreciente:**

a) Creciente:

b) Decreciente:

**9. Dibuja una secuencia donde se repita una figura (por ejemplo: ● ▲ ● ▲ ● ▲ ).**

**10. Crea un problema donde debas usar probabilidad o combinaciones para resolverlo, y explica su respuesta.**

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**40%** entrega del trabajo con procedimientos debidamente sustentados

**60%** sustentación oral del contenido de los temas del plan de apoyo

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.

2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**3. Fecha de entrega: Semana del 17 al 21 de noviembre.**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”