



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Ciencia Naturales
Nombre del docente o los docentes
Mónica Viviana Aya Parrado
Grupo
4.1- 4.2 - 4.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol solo ilumina la mitad de la superficie.• Comprende que las fases de la luna se deben a la posición relativa del sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.• Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.• Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.• Verifico que la cocción de alimentos genera cambios físicos y químicos
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Uso comprensivo del conocimiento científico• Indagación• Explicación de fenómenos
Indicadores de desempeño
<ol style="list-style-type: none">1. Comprende que las fases de la luna se deben a la posición relativa del sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.2. Explica a partir de observaciones y ejemplos, cómo los movimientos de rotación de la Tierra originan los fenómenos del día y la noche.3. Manifiesta sensibilidad y preocupación por la conservación de los ecosistemas terrestres, demostrando responsabilidad en sus acciones cotidianas para prevenir y mitigar la contaminación.4. Comprensión de cambios físicos y químicos de la materia.
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

El sistema solar

- Elementos del sistema solar.
- La luna y sus fases.

La materia

- Cambios físicos. -Cambios químicos
- Tipos de mezclas.
- Métodos de separación

Contaminación ambiental

- Contaminación de los ecosistemas
- Efectos químicos de sustancias contaminantes en los ecosistemas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Lee con atención el siguiente texto y luego contesta las preguntas.

El Baile de la Tierra: ¿Por qué se hace de noche?

¿Alguna vez te has preguntado por qué cuando te despiertas hay luz y cuando te vas a dormir está oscuro? ¡La respuesta está en un movimiento secreto que hace nuestro planeta!

La Tierra es como un trompo gigante que gira y gira sin parar. Este movimiento se llama **rotación** y tarda exactamente 24 horas en dar una vuelta completa sobre sí misma. ¡Sí, mientras tú lees esto, estás girando en el espacio!

Imagina que la Tierra es una pelota y el Sol es una linterna muy poderosa. Cuando la parte donde tú vives está de frente al Sol, sus rayos iluminan todo y es de **día**. Pero como la Tierra sigue girando, poco a poco tu lado va quedando de espaldas al Sol. Cuando esto pasa, los rayos ya no te alcanzan y se hace de **noche**.

Es como si estuvieras jugando a las escondidas con el Sol: cuando estás frente a él, te encuentra con su luz. Cuando giras hacia el otro lado, te "escondes" en la oscuridad. Mientras en tu casa es de noche y las estrellas brillan, del otro lado del mundo los niños están desayunando porque para ellos es de día.

¡La Tierra nunca deja de girar! Por eso cada día volvemos a ver el amanecer. Es como si nuestro planeta bailara sin parar alrededor de sí mismo, creando el ritmo perfecto del día y la noche.

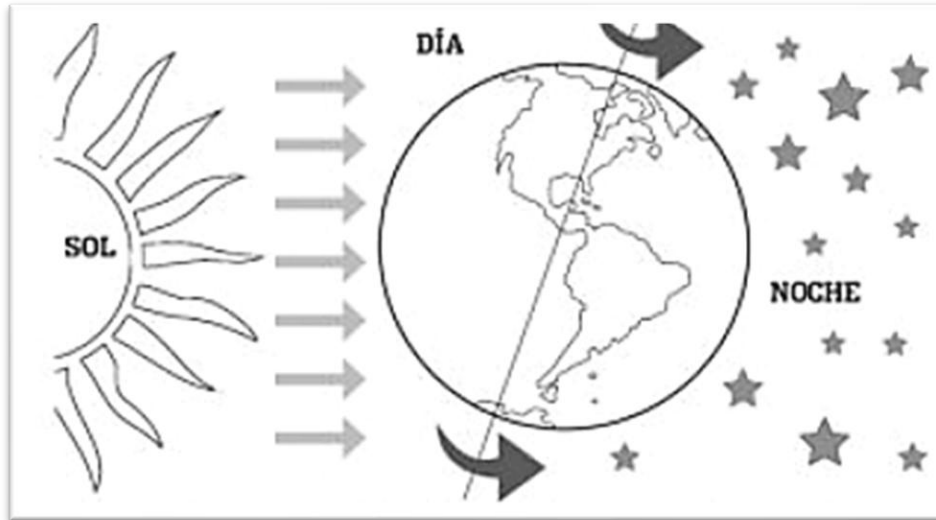
Contesta:

- a. ¿Cómo se llama el movimiento que hace la Tierra cuando gira sobre sí misma?
- b. ¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en dar una vuelta completa sobre sí misma?
- c. Según el texto, ¿a qué se compara la Tierra y el Sol para explicar el día y la noche?

CARRERA 101C NRO 58-44

- d. ¿Por qué se hace de noche en el lugar donde vivimos?
e. Si en tu ciudad es de noche, ¿qué está pasando del otro lado del mundo? ¿Por qué?

2. Colorea representando el día con color amarillo y la noche con color gris.



3. Consulta y escribe 3 datos interesantes sobre la Luna.

4. Observa y completa:



Cuarto creciente



Luna llena



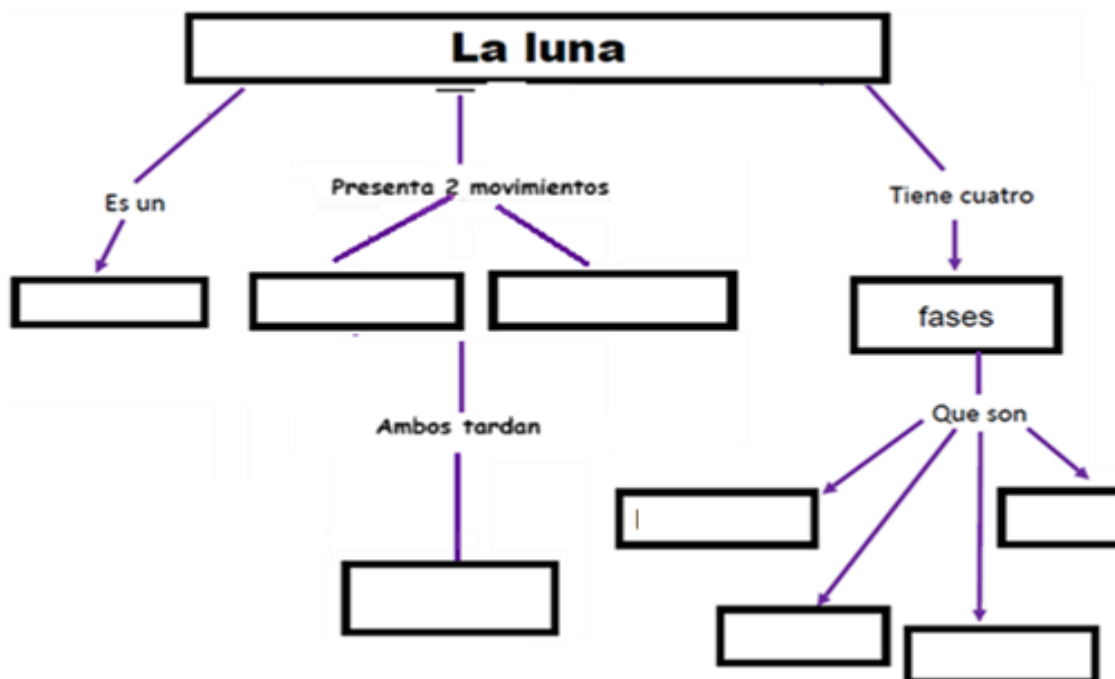
Cuarto menguante



Luna nueva

- Cuando la Luna se ve redonda y con mucho color. Es Luna _____
- La fase de la Luna que tiene forma de C se llama _____
- Cuando no vemos nuestro satélite natural, es porque es Luna _____
- Cuando la Luna tiene forma de D, se le conoce como Luna _____

5. Completa el siguiente mapa conceptual:



6. Escribe **3 ejemplos** de cómo los seres humanos contaminamos y **3 acciones** que tú puedes hacer para cuidar el ambiente:

¿Cómo contaminamos?

¿Cómo puedo ayudar?

1.

2.

3.

7. Dibuja un lugar que muestre cómo se ve un lugar contaminado y al lado cómo se vería ese mismo lugar limpio y cuidado.

8. Lee la siguiente información y luego escribe (F) si la afirmación es Falsa o (V) si es verdadera.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

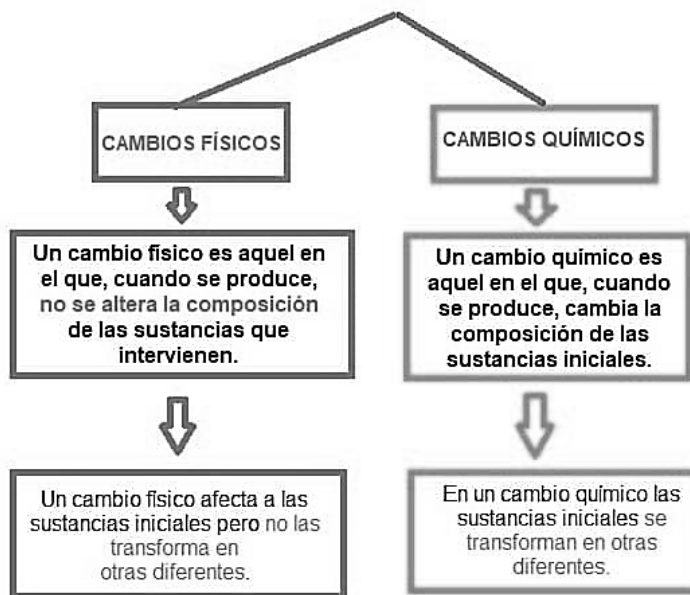
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

TIPOS DE CAMBIOS



Escribe (F) si la afirmación es Falsa o (V) si es verdadera.

- Cuando rompes una hoja de papel en pedacitos, ocurre un cambio químico. ()
- Derretir un helado es un ejemplo de cambio físico. ()
- Cuando quemamos madera y se convierte en ceniza, ocurre un cambio químico. ()
- Doblar un alambre es un cambio químico. ()
- En los cambios físicos, las sustancias NO se transforman en otras diferentes. ()
- Cuando una fruta se pudre y cambia de color y olor, sucede un cambio químico. ()
- Cortar una zanahoria en rodajas es un cambio químico. ()
- Cuando el agua hierve y se convierte en vapor, ocurre un cambio físico. ()
- Hornear una torta es un cambio físico porque solo cambia su forma. ()
- Cuando un clavo de hierro se oxida y se pone café, ocurre un cambio químico. ()

9. Consulta y escribe el significado del concepto:

- Sustancia Pura:
- Mezcla:
- Sustancia homogénea:
- Sustancia heterogénea:

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- ✓ La actividad debe ser realizada por el estudiante con su propia letra (EL PLAN DE POYO SERÁ DEVUELTO SI NO ES LA LETRA DEL ESTUDIANTE)
- ✓ Se realizará preguntas orales sobre este plan de apoyo.
- ✓ El plan de apoyo debe estar debidamente **MARCADO** (Nombre y Apellido del estudiante) y bien presentado. (NO ENTREGAR HOJAS SUELTAS)
- ✓ Utilizar este formato para la entrega.

Fecha de entrega: Semana del 13 al 19 de noviembre

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”