



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>SOCIALES - C.E.P</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>JUAN GABRIEL GARCIA</b>
<b>Grupo</b>
<b>CLEI 6</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelo económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
<b>Competencia</b>
Ser social y ciudadano.
<b>Indicadores de desempeño</b>
Identifica las características básicas de las ciencias económicas para la comprensión de una realidad social productiva. Debate la importancia de conocer los fenómenos económicos y el funcionamiento de los diferentes agentes económicos.
<b>Contenidos</b>
<b>TEMA: MICRO-ECONOMÍA</b>
La micro-economía es la rama de la economía que contempla las acciones individuales de los agentes económicos (como los consumidores, las empresas, los trabajadores y los inversores) y su interacción con el mercado. Su análisis se centra en los elementos económicos básicos: bienes, servicios, precios, mercados y agentes económicos.
Esta disciplina busca conocer, entender y predecir las conductas de los agentes económicos individuales y analiza estos procesos. Se basa en la ley de oferta y la demanda, que es el principio de economía de libre mercado básico que explica la relación entre la demanda por parte de los consumidores de un bien o servicio y su oferta. La microeconomía aspira a modelar el mercado, lo que equivale a entender sus dinámicas operativas y proponer una estructura.
La microeconomía se distingue de la macroeconomía, que es la rama de la economía que estudia de forma global el funcionamiento de la economía de un determinado territorio. La macroeconomía estudia aspectos como la inflación, el desempleo, el PBI, entre otros.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Elementos de la microeconomía**

Los principales elementos de la microeconomía son:

**Bienes y servicios.** Son aquellos productos y servicios que se realizan y ofrecen para cubrir las necesidades de los individuos y que tienen un determinado valor económico. Los bienes se caracterizan por ser tangibles, por ejemplo: un kilo de pan. Los servicios se caracterizan por ser intangibles, por ejemplo: un servicio de peluquería.

**Precio.** Es el monto o cantidad que se precisa para adquirir un determinado bien o servicio, que está regulado por la ley de oferta y demanda. Este monto suele estar expresado en un valor monetario.

**Agentes económicos.** Son aquellos grupos o individuos que participan en la actividad económica, como un individuo, una familia, una empresa o el Estado.

**Mercado.** Es el conjunto de procesos y movimientos que se dan en la compra/venta de bienes o servicios entre agentes económicos.

**LA ECONOMÍA EN LA VIDA COTIDIANA, UNA REALIDAD SOCIAL:**

Todo el mundo hace parte de la economía y utiliza las reglas de esta. Desde el momento en que nacemos nos convertimos en consumidores de diversos productos y servicios, observando como la economía funciona fluidamente al ir al supermercado y querer lo que encontramos, pensando que todo paso por un proceso yendo de manos de agricultores, transformadores, diseñadores, vendedores, etc.

Por otra parte, la economía necesita de una estabilidad para el beneficio de la sociedad, que genere desarrollo para los países, hecho que se logra con el buen manejo de los asuntos económicos de un Estado, necesitando para ello la intervención y responsabilidad de los gobiernos y la sociedad, reconociendo tanto las necesidades como limitaciones de los actores que intervienen en esta y el manejo que se le debe dar teniendo en cuenta el sector privado, el sector público y el gobierno para que influya en aspectos básicos del desarrollo nacional a partir del financiamiento, la inversión mediante provisión de servicios, transferencia de subsidios, distribución de ingreso entre otros.

De acuerdo a lo anteriormente desarrollado, el docente asigna un taller para conocer y fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**TALLER 1**

**ACTIVIDAD:**

1. Responde las siguientes preguntas:

¿Cómo se ve reflejada la economía en tu familia?

¿Qué entiende usted por bienes y servicios?

¿Cuál cree usted que es la importancia de los bienes y servicios en una sociedad?

2. Realiza un dibujo libre sobre un bien que le pertenezca a tu familia.

3. Realiza un dibujo sobre uno de los servicios más utilizados en tu BARRIO.

4. Observa la imagen y responde:



- a. ¿Qué análisis puedes hacer de lo observado en la imagen?
- b. ¿Qué relación tiene las situaciones de la imagen con lo que vives a diario?

5. Analiza y has un escrito sobre los productos y servicios que utilizas en tu vida diaria y qué se requiere para que estén disponibles.

6. Piensa como sería tu vida sin los productos y servicios que utilizas a diario y expresa en un escrito que puedes hacer para ayudar a conservarlos y mejorarlos.

**7. Realiza el siguiente cuadro:**







**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Bienes y servicios	Coloca al frente de cada imagen si es un bien o servicio.	Función que cumple en la economía	¿Por qué es importante?	Conclusión, para qué sirve? Es necesario o no?
				
				
				
				

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS DE BLOCK EL DIA VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025.**





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación