



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO
Asignatura
Religión
Nombre del docente o los docentes
Carolina Paniagua Barrera
Grupo
CLEI 3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Descubre la existencia de un ser superior, la encarnación de Jesús y la acción del Padre y del Espíritu Santi en su vida mediante la lectura, la reflexión y meditación de textos bíblicos.• Confronta su propia realidad familiar con la palabra de Dios.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Identifico los rasgos de la persona de Jesús y lo reconozco como modelo de vida.• Analizo el comportamiento de Jesús en relación con la discriminación de la mujer y de los niños.
Indicadores de desempeño
CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none">- Identifica rasgos y valores en la persona de Jesús que aportan a la dignificación del ser humano.- Indaga las características y valores de la familia como modelo de orientación para la familia de hoy.
PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none">- Indaga las formas como Jesús se relaciona con las personas de su tiempo para reconocer su opción por los más necesitados.- Compara la situación familiar de hoy con las enseñanzas de Jesús.
ACTITUDINAL

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

- Compara los actos personales cotidianos a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús.
- Asume comportamientos de respeto y tolerancia hacia las personas de distinto género.

Contenidos

Apoyos conceptuales: Puedes consultar aquí información importante, utiliza los siguientes links, para ayudarte en la solución del plan de apoyo:

LIBRE ALBEDRIO

<https://www.youtube.com/watch?v=BVI5TJz2bRo>

El libre albedrío es la capacidad de los seres humanos para tomar sus propias decisiones de forma autónoma. Implica poder elegir entre varias alternativas y, por lo tanto, ser responsable de las propias acciones. Es un concepto que ha sido un debate central en la filosofía, la teología y la ciencia, y tiene implicaciones éticas, psicológicas y jurídicas.

Características principales

Potestad de elegir: Es la habilidad de actuar por reflexión y elección, tomando decisiones basadas en motivos internos.

Responsabilidad moral: La existencia del libre albedrío se vincula directamente con la responsabilidad moral. Si una persona actúa libremente, es responsable de sus actos.

Libertad interna: Es la libertad de querer o decidir hacer algo por motivos puramente internos a la voluntad.



PELICULA “APOCALYTO”



1. En la película Apocalypto, ¿las personas podían decidir libremente en qué creer o estaban obligadas por su cultura y líderes religiosos?
2. ¿Cómo se muestra el poder de los sacerdotes y los gobernantes sobre la fe del pueblo?
3. ¿Qué papel juega la violencia dentro de las prácticas religiosas que aparecen en la película?
4. ¿Crees que el miedo era una forma de mantener la fe del pueblo? Explica por qué.
5. ¿Qué diferencias observas entre las creencias religiosas de los pueblos antiguos y las religiones actuales?
6. ¿De qué manera se limitaba el libre albedrío de las personas en la película?
7. ¿Qué relación existía entre la religión y el poder político en esa cultura?
8. Si pudieras vivir en esa época, ¿te gustaría tener la libertad de escoger tus propias creencias?
¿Por qué?
9. ¿Qué enseñanza deja la película sobre la importancia de respetar las creencias de los demás?
10. ¿Crees que la religión debe basarse en el amor y la libertad o en el miedo y la obediencia? Explica tu respuesta.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

FASE 1 – Entrega y recuperación de evidencias

1. **Entregar todas las actividades realizadas en el cuaderno** durante el periodo (talleres, reflexiones, evaluaciones y actividades de clase).
2. Verificar que el cuaderno esté **organizado, limpio y completo**, con buena presentación.

FASE 2 – Trabajo escrito individual

Tema: Análisis religioso y moral de la película Apocalypto

Instrucciones:

Elabora un **trabajo escrito de mínimo una página** en el que reflexiones sobre los valores, decisiones y creencias que aparecen en la película *Apocalypto*.

Estructura sugerida:

1. **Portada:** nombre completo, CLEI, fecha, título del trabajo y nombre de la película.
2. **Desarrollo:**
 - o Breve resumen de la película.
 - o Descripción de los principales valores y antivalores que observas.
 - o Ejemplos de decisiones que marcan el destino de los personajes.
 - o Relación entre la libertad humana, la fe y la supervivencia.
3. **Reflexión final:**
 - o ¿Qué enseñanza deja la película sobre la libertad, el valor y las decisiones humanas?

Presentación:

- Buena ortografía y redacción.
- Puede ser escrito a mano o digitado (letra Arial 12, interlineado 1.5).
- Se valorará la **profundidad del análisis y la reflexión personal**.

FASE 3 – Cuestionario de análisis y reflexión

Responde **de forma amplia y argumentada** (mínimo 6 líneas por respuesta) las siguientes **10 preguntas** relacionadas con el *libre albedrío, la elección de decisiones y la película Apocalypto*:

1. ¿Qué entiendes por **libre albedrío** y cómo lo aplicas en tu vida diaria?
2. ¿Por qué es importante tener libertad para elegir entre el bien y el mal?
3. ¿Qué consecuencias puede tener tomar una decisión sin pensar en los demás?

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

4. Explica una situación de tu vida en la que hayas tenido que **tomar una decisión difícil**.
¿Qué aprendiste?
5. ¿Cómo se refleja el libre albedrío en los personajes de *Apocalypso*?
6. ¿Qué decisiones del protagonista cambiaron su destino y el de su familia?
7. ¿Qué enseñanza religiosa o moral puedes extraer de la película?
8. ¿De qué manera el miedo o la violencia pueden afectar la libertad humana?
9. ¿Por qué nuestras decisiones deben estar guiadas por valores como la fe, el respeto y el amor?
10. Reflexiona: ¿Qué significa para ti “ser libre con responsabilidad”?

FASE 4 – Actividades complementarias

Actividad 1: Texto reflexivo

Escribe un texto titulado:

“Mis decisiones hablan de quién soy.”

- Extensión mínima: media página.
- Explica cómo tus elecciones diarias muestran tus valores, tu fe y tu forma de ver la vida.
- Incluye ejemplos concretos de tu comportamiento en la familia, el colegio o con tus amigos.

Actividad 2: Debate o diálogo guiado

(Se puede hacer en clase o por escrito si es individual).

Tema del debate:

“¿Somos verdaderamente libres o nuestras decisiones están influenciadas por el entorno?”

- Argumenta tu posición con ejemplos y valores personales.
- Escribe una breve conclusión de lo que aprendiste del tema.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El plan de apoyo se entregará el día XXXXX (Este es el día asignado, no se recibe ninguna fecha diferente)
- La fecha de sustentación la asigna el docente al momento de recibir el plan de apoyo.
- Se debe presentar en hojas de block y en el cuaderno.
- Debe estar muy bien presentado (portada con datos del estudiante, asignatura, docente, grupo)
- Si no hay clase por algún motivo buscar al coordinador el mismo día y entregar plan de apoyo
- **NO SE RECIBEN PLANES DE APOYO INCOMPLETOS**

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”