



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Matemáticas</b>
<b>Nombre del docente</b>
<b>Luz Patricia Mosquera Moreno</b>
<b>Grupo</b>
<b>CLEI 3</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.</li><li>• Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</li><li>• Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.</li><li>• Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular y resolver problemas</li><li>• Modelar procesos y fenómenos de la realidad</li><li>• Comunicar</li><li>• Razonar</li><li>• Formular, comparar y ejercitar procedimientos y algoritmos</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.</li><li>• Construye figuras geométricas con el apoyo de instrumentos de medida adecuados</li><li>• Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas.</li><li>• Identifica los elementos que componen las figuras geométricas</li><li>• Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros y figuras bidimensionales en contextos escolares</li></ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pictogramas.</li><li>• Gráficos circulares.</li><li>• Ley de signos.</li></ul>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022








Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Solución de problemas.
- Polígonos.
- Números decimales.
- Historia de la estadística.
- Línea poligonal

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**1. En una heladería se vendieron los siguientes sabores de helados. Observa la tabla y responde:**

Helados vendidos		
Sabor	Cantidad	Total
Fresa		
Vainilla		
Chocolate		
Limón		
 = 2 helados		

¿Qué sabor de helado se vendió más? \_\_\_\_\_

¿Qué sabor de helado se vendió menos? \_\_\_\_\_

¿Cuántos helados se vendieron de Vainilla y Limón? \_\_\_\_\_

**2. Resuelve las siguientes sumas aplicando correctamente la regla de los signos.**

- a.  $(+6) + (+4) =$
- b.  $(-7) + (-2) =$
- c.  $(-5) + (+8) =$
- d.  $(+9) + (-3) =$
- e.  $(-10) + (+3) =$

**3. Aplica las reglas de resta y convierte a suma si es necesario.**



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- $(+8) - (+5) =$
- $(-6) - (-4) =$
- $(+10) - (-2) =$
- $(-3) - (+7) =$
- $(-12) - (-6) =$
- $(+4) - (+9) =$

**4. Elabora en tú cuaderno el dibujo de un polígono que cumpla las siguientes características:**

Cuatro lados

Dos lados paralelos

tres lados

**5. Realizar las siguientes operaciones con sus respectivos procedimientos**

- $45,234 + 349.001 + 2 + 1,0001$
- $341,01 - 42,02$
- $13,51 \times 0,12$

**6. Consulta sobre la historia de la estadística, sus ramas y campos de acción.**

**7. ¿Qué son las líneas poligonales?**

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/rural-adultos/1\_Coleccion\_Avanzada\_Programa\_de\_Educacion\_Rural\_PER/4-Modelos\_Educativos\_Flexibles/6-Postprimaria/Materiales\_Estudiantes/MT\_Grado6.pdf.

Chrome- le/6bb47f.pdf

Guia1.Poligonos.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/08/Guia-5-Matematicas-1erC\_c.pdf

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Las actividades deben realizarse en el cuaderno de Matemáticas de forma ordenada y oportuna.  
Fecha de entrega 24 de noviembre /2025.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

