



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
CLEI III
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Producción textual• Comprensión e interpretación textual• Literatura.• Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos• Ética de la comunicación
Competencia
COMPETENCIAS; <ul style="list-style-type: none">• Gramatical• Textual• Pragmática• Enciclopédica• Sociolingüística• Literaria• Semántica
Indicadores de desempeño
Verificación de procedimientos de búsqueda y selección de información sobre aspectos formales y procedimentales que potencian la producción y comprensión de los discursos verbales y no verbales. Conceptualización de las características formales de diferentes textos, entre estos los literarios, a partir de los procedimientos narrativos, líricos y dramáticos involucrados en su comprensión y producción Proposición de hipótesis de interpretación de espectáculos teatrales, obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, entre otras. en las variantes de los diferentes discursos
Contenidos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- La noticia.
- Medios de comunicación masivos.
- Mapa mental.
- Técnicas para la comprensión de textos.
- Ortografía.
- El poema, la rima y sus clases.
- El género dramático
- La descripción
- Ortografía
- Lectura y comprensión

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. **¿Qué es una noticia? Explica los medios de comunicación: ¿cómo influyen en la sociedad?**
2. Consultar la historia de los medios de comunicación masivos (televisión, radio, periódico e internet).

¿MAPA MENTAL Y CÓMO SE ELABORA?

Un mapa mental es una representación espontánea de pensamientos que se ramifica desde un concepto central. La organización visual del diagrama fomenta la tormenta de ideas, la toma de notas efectiva, una retención mayor y una presentación impactante.

Los mapas mentales pueden ser simples o elaborados y dibujarse a mano o en una computadora. En función de tus propósitos y tu tiempo, el mapa mental puede incluir elementos significativos y creativos, como imágenes, dibujos, líneas curvas de grosor variable y múltiples colores

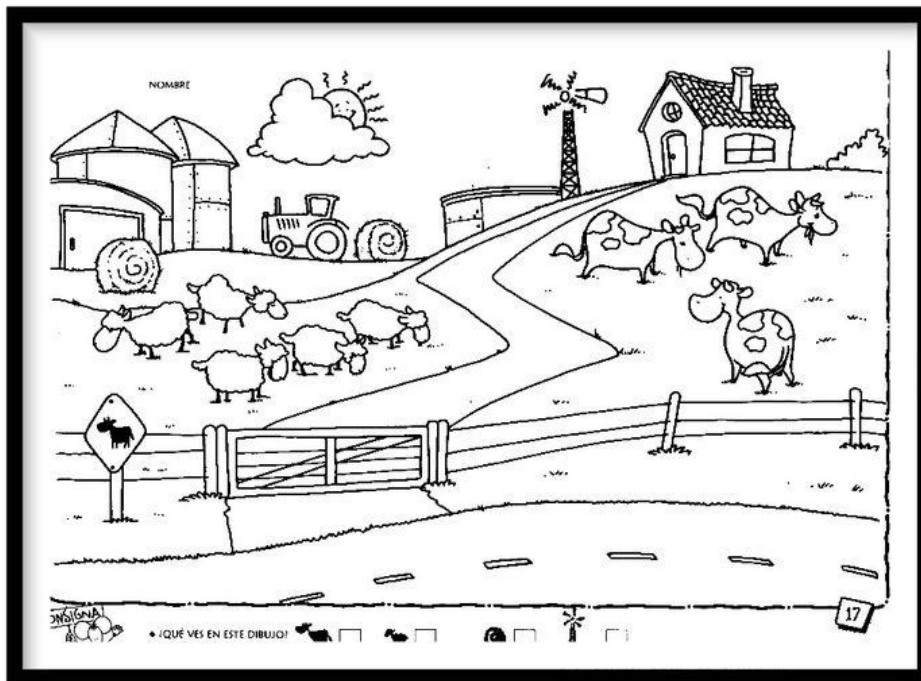
3. **Lee el concepto anterior y con la información en el cuaderno realiza un mapa mental:**

- Un pliego de papel grande (cartulina, papel *Kraft*) por cada grupo.
- Marcadores de diferentes colores.
- Lápices de colores.
- Tijeras y pegamento (opcional).
- Imágenes

Elegir un tema de su interés, como:

- Un animal o planta específico.
- Un deporte o hobby.
- Un evento histórico (p. ej., La Independencia).
- Un libro o película que hayan leído o visto.
- "Mi país" o "Mi ciudad".

- ¿Qué son los poemas? Escribo 2 poemas con sima asonante y 2 poemas con rima consonante.
- Consulta sobre el género dramático y sus características.
- ¿Qué es la descripción? Describe la siguiente imagen.



<https://blog.uclm.es/ricardofdez/2014/06/02/los-medios-de-comunicacion-como-influyen-en-la-sociedad/>

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.webcolegios.com/file/52121d.pdf>

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.lostrigales-temuco.cl/wp-content/uploads/2020/10/Gu%C3%ADa-N%C2%B0-9-Lengua-y-literatura-8%C2%B0-A-y-B.pdf>

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno de español de forma ordenada y oportuna.
Fecha de entrega 24 de noviembre /2025