



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Medellín, 4 de noviembre de 2025
 Docentes
 Institución educativa Barrio Olaya Herrera

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Ciencias Sociales
Nombre del docente o los docentes
JUAN GABRIEL GARCIA PEÑA
Grupo
CLEI 3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de líneas de tiempo como forma de estudiar procesos históricos • Reconocimiento de la importancia de dividir el tiempo histórico • Describo características de la organización social, política, o económica en algunas culturas y épocas • Identifico las ideas que legitimaban el sistema político y sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas • Explico que fue el feudalismo y cuáles fueron las características de su organización socio económica • Explico las características de las ciudades medievales y su importancia en la formación de las naciones • Confección de fichas, esquemas, tablas y cuadros, como forma de representar ordenadamente la información.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los fenómenos estudiados pueden observarse desde diversos puntos de vista. • Reconocer la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales. • Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de transformación social y movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos. • Identificar criterios que permiten establecer la división política de un territorio. • Identificar diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asumo posiciones críticas frente a ellas (esclavitud, Inquisición...).
Indicadores de desempeño
Indicador de desempeño saber hacer: Ubica y localiza en mapas las regiones naturales de Colombia y algunos climas del mundo, elabora organizadores gráficos (como mapas mentales, mapas conceptuales o



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

cuadros comparativos) para relacionar conceptos de geografía física (clima, biomas, regiones) con aspectos sociales. Desarrolla actividades prácticas como análisis de mapas, interpretación de imágenes climáticas y resolución de preguntas tipo ICFES, aplicando los conceptos aprendidos en situaciones concretas. Identifica las características básicas de los documentos que utiliza para responder preguntas sobre hechos sociales y culturales que caracterizan el Medioevo

Indicador de desempeño saber conocer: Explica qué es una región geográfica e identifica las regiones naturales de Colombia (Caribe, Insular, Pacífica, Andina, Orinoquía y Amazonía), describiendo sus características físicas y socioculturales principales. Asimismo, reconoce los climas de Colombia (pisos térmicos, tipos de clima) y los biomas asociados, y diferencia los grandes climas y biomas del mundo, comprendiendo cómo estos influyen en las formas de vida humanas. Caracteriza las expresiones sociales y culturales propias de Europa occidental durante el Medioevo, favoreciendo así la estructuración del pensamiento crítico - social del estudiante. La expansión española y sus aportes al mundo, La expansión portuguesa y sus aportes al mundo, La conquista de América y las consecuencias para las civilizaciones indígenas preexistentes, La conquista de México y el fin del imperio azteca. Reflexión final sobre los derechos humanos, La conquista de Perú y el fin del imperio inca. Reflexión sobre los derechos culturales.

Indicador de desempeño saber ser: Manifiesta interés y curiosidad por la diversidad geográfica y climática de Colombia y del mundo, valorando la riqueza cultural derivada de dicha diversidad. Demuestra respeto por las distintas comunidades y ecosistemas, promoviendo actitudes de cuidado del medio ambiente y reconociendo la importancia de la solidaridad y la cooperación ante fenómenos naturales (como sequías, inundaciones o cambios climáticos) dentro de su formación como ciudadano. Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico medieval, propendiendo así por el rescate de la dignidad humana

Contenidos

1. ¿Qué es una región geográfica? Las regiones de Colombia y sus factores socioculturales.
2. Los climas de Colombia y sus biomas.
3. El clima y su relación con las actividades humanas (cultura, política y economía).
4. Los climas y los biomas de la Tierra y los factores socioculturales.
5. El comienzo de la Edad Media y su desarrollo sociocultural hasta el siglo X
6. La consolidación del sistema feudal, las Cruzadas y el comienzo del Renacimiento
7. La evolución política en la Europa medieval, los primeros parlamentos y su relación con la democracia
8. La crisis del mundo medieval, el fin del feudalismo y el surgimiento del capitalismo
9. El inicio de la exploración europea y sus aportes más importantes
10. El legado cultural de la exploración europea a la sociedad moderna
11. El encuentro de Europa con América y sus civilizaciones
12. La conquista de América: causas y consecuencias
13. El legado cultural europeo en la América moderna
14. La expansión española y sus aportes al mundo,
15. La expansión portuguesa y sus aportes al mundo,
16. La conquista de América y las consecuencias para las civilizaciones indígenas preexistentes,
17. La conquista de México y el fin del imperio azteca. Reflexión final sobre los derechos humanos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

18. La conquista de Perú y el fin del imperio inca. Reflexión sobre los derechos culturales

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Plan de Recuperación de segundo periodo consiste en que el estudiante cumpla con los objetivos educativos establecidos por el ministerio de educación, la educación como un DERECHO-DEBER es un proceso corresponsal donde estudiante, PADRES DE FAMILIA y la institución educativa tiene la función de formar hombres y mujeres prestantes para la sociedad.

Plan De Recuperación De Primer Periodo

Para recuperar el periodo el estudiante debe presentar un “trabajo investigativo” el cual deberá desarrollar siguiendo los lineamientos expuestos a continuación:

Portada: Deberá contener los siguientes datos: Título, Autor(es). Profesor, Lugar y Fecha.

Introducción: **(mínimo una hoja)** Se recomienda contemplar los siguientes aspectos:

1. Breve reseña del tema es decir RESUMEN
2. Importancia de la temática es decir su vigencia y actualidad.
3. Propósito o finalidad de la investigación es decir un ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Justificación de la Investigación: **(mínimo dos hojas)** En esta sección deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico. Para su redacción, recomendamos responder las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se hace la investigación?
2. ¿Cuáles serán sus aportes?
3. ¿A quiénes pudiera beneficiar?
4. ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Antecedentes de la Investigación: **(mínimo seis hojas)** Se refiere a los estudios previos relacionadas con el problema a investigar, es decir, resumen de investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna relación con el problema en estudio. En este punto se deben señalar los autores que se realizaron los estudios. Por ejemplo:

Problema de investigación: ¿escritura pictográfica?

Antecedente de investigación 1:

“La escritura pictográfica o simplemente pictografía es una forma de comunicación escrita que se remonta al neolítico, donde el hombre usaba las pictografías para representar objetos mediante dibujos en una laja de piedra”.

Autor: Escuela Nacional de Arte Precolombino

Antecedente de investigación 2:

“Las pictografías, llamadas también pinturas, son dibujos que se realizaban sobre planchones de afloramientos rocosos o bloques aislados, pero, a diferencia de los petroglifos, se obtenían mediante la adición al soporte de materias colorantes”.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Autor: Museo Chileno de Arte

Argumentación objetiva: *(mínimo tres hojas)* consiste en establecer una base de razonamiento lógica para fundamentar, defender o rebatir una tesis o **Punto de Vista**. (investigación) En este sentido, un texto argumentativo es aquel tipo de texto que tiene como finalidad convencer, persuadir o disuadir al receptor de algo a través del desarrollo de argumentos. **(ES LA PARTE MÁS FUNDAMENTAL DEL TRABAJO PORQUE ES EL DESENLACE DE TU APRENDIZAJE).**

Y se resume en una **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS** de lo que aprendiste de esta investigación.

Conclusiones: *(mínimo una hoja)* es una proposición al final de un argumento, se debe recordar que una conclusión es una proposición lógica final y no una "opinión", sin embargo, debemos recordar que para poder concluir debemos basarnos en ciertas proposiciones que no sean falacias o simplemente falsas. EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS. Considérense las proposiciones siguientes como **ejemplo:**

1. *Todos los mamíferos son de sangre caliente.*
2. *Todos los humanos son mamíferos.*
3. *Por lo tanto, todos los humanos son de sangre caliente. (conclusión)*

En este argumento la última proposición es la conclusión. Las demás son las premisas.

Recomendaciones: *(mínimo una hoja)* es una interpretación lógica de la investigación donde con tus PROPIAS PALABRAS das orientaciones o aportes que crean importantes para mejorar o solucionar el problema de investigación.

Bibliografía o lista de referencias: *(mínimo media hoja)* comprende un inventario de los materiales consultados o citados, como libros, páginas web entre otros, ordenados alfabéticamente.

Anexos: *(mínimo 10)* constituyen los elementos adicionales que se excluyen del texto del trabajo y que se agregan al fin de este. Por ejemplo: Los instrumentos de recolección de datos, glosarios, ilustraciones, DIBUJOS y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos. PUNTOS EXTRA POR DIBUJOS HECHOS A MANO.

Temas sugeridos para investigar: **¡escoger uno o varios!**

1. La crisis del mundo medieval, el fin del feudalismo y el surgimiento del capitalismo
2. El inicio de la exploración europea y sus aportes más importantes
3. El legado cultural de la exploración europea a la sociedad moderna
4. El encuentro de Europa con América y sus civilizaciones
5. La conquista de América: causas y consecuencias
6. El legado cultural europeo en la América moderna



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

7. La expansión española y sus aportes al mundo,
8. La expansión portuguesa y sus aportes al mundo,
9. La conquista de América y las consecuencias para las civilizaciones indígenas preexistentes,
10. La conquista de México y el fin del imperio azteca. Reflexión final sobre los derechos humanos.
11. Las características geográficas de Colombia
12. La características de la geografía política.
13. División político administrativas de Colombia (departamentos, municipios, capitales)
14. Periodo de la edad media (características principales causas y consecuencias)
15. Las cruzadas del medievo (características principales causas y consecuencias)
16. Los nobles y la iglesia (características principales causas y consecuencias)
17. El poblamiento de América (características principales causas y consecuencias)
18. Periodo del descubrimiento de América (características principales causas y consecuencias)
19. Las grandes civilizaciones indígenas de América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
20. Periodo de la conquista y la colonia (características principales causas y consecuencias)
21. Los procesos de independencia en América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
22. La constitución y el estado colombiano (características principales causas y consecuencias)

Los derechos humanos y la democracia en Colombia (características principales causas y consecuencias)

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El proyecto investigativo debe tener una extensión MINIMA de 25 páginas.

Debe presentarse escrito a mano y en letra legible.

Se puede presentar en cualquier tipo de hoja

Finalmente, el estudiante deberá realizar **una exposición de cinco minutos** donde explique y defienda su **argumento y conclusiones**, sobre el tema investigado. La sustentación es obligatoria o no se dará nota y será frente al aula de clases quienes darán una nota apreciativa que será computada con la del docente.

Fecha de entrega 21 de noviembre de 2025

el esquema calificativo será el siguiente:

Calidad de investigación consultada 0.5

Redacción y ortografía 1.0

Argumentación 2.2



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Conclusiones 0.8
Orden y presentación 0.5

Parágrafo: La exposición debe ser de memoria y sin ninguna ayuda escrita.