

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo tercer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Competencias ciudadanas</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Luisa Elena Mosquera Flórez</b>
<b>Grupo</b>
<b>Aceleración del aprendizaje</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Explico cómo las actividades humanas pueden afectar el equilibrio ambiental. Identifico causas y consecuencias de las migraciones en diferentes épocas. Utilizo recursos digitales para organizar y comunicar información de forma creativa. Represento, mediante imágenes y colores, situaciones que promuevan el respeto por la diversidad cultural y ambiental.
<b>Competencia</b>
Comprende los efectos del accionar humano sobre el ambiente y propone acciones para su cuidado. Reconoce los aportes de diferentes culturas y los procesos migratorios en la conformación de la sociedad actual. Utiliza herramientas tecnológicas para representar información y elaborar productos digitales. Expresa, mediante técnicas plásticas y visuales, ideas sobre la diversidad cultural y el cuidado ambiental.
<b>Indicadores de desempeño</b>

CARRERA 101C NRO 58-44

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Reconoce causas y consecuencias del efecto invernadero.  
Valora la multiculturalidad como fuente de aprendizaje y respeto.  
Identifica la importancia del primer tren de vapor en los avances tecnológicos.  
Usa la cuadrícula para representar planos, dibujos o mapas.

**Contenidos**

Efecto invernadero  
La materia y sus cambios  
Multiculturalidad  
Las migraciones  
El primer tren de vapor  
La cuadrícula  
La contaminación

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

Ciencias naturales: Elaborar una infografía en cartulina sobre los tipos de contaminación (aire, agua, suelo, sonora).  
Sociales: Línea de tiempo sobre las migraciones humanas  
Mapa conceptual: "Multiculturalidad en mi país".  
Tecnología y artística. Uso de cuadrículas para dibujar un tren de vapor.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Según el horario de clase

CARRERA 101C NRO 58-44