

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
Matemáticas, lengua castellana, inglés estadística y geometría
Nombre del docente o los docentes
Luisa Elena Mosquera
Grupo
Aceleración del aprendizaje
Nombre del estudiante
Estándar
Realizo operaciones de división con una y dos cifras. Identifico y comparo unidades de volumen. Interpreto y construyo gráficas circulares a partir de datos. Identifico los verbos en un texto y reconozco sus tiempos. Leo comprensivamente textos cortos y respondo preguntas inferenciales. Uso los números del 10 al 20 en expresiones orales y escritas.
Competencia
Aplica la división por una y dos cifras para resolver situaciones cotidianas. Calcula y compara volúmenes de líquidos y representa datos en gráficas circulares.

CARRERA 101C NRO 58-44



Reconoce y utiliza correctamente los verbos en oraciones y textos; mejora la comprensión lectora mediante estrategias de análisis y síntesis.

Desarrolla habilidades de lectura y escritura para comprender, interpretar y producir textos con coherencia y buena ortografía.

Indicadores de desempeño

Interpreta y construye gráficas circulares.

Identifica verbos en diferentes tiempos y los usa correctamente.

Calcula y compara volúmenes en los líquidos
Elabora textos breves

Contenidos

1. División por dos y una cifra
2. El verbo
3. Los números en inglés (10 al 20)
4. El volumen
5. La gráfica circular
6. Comprensión lectora

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Geometría. Resuelve el siguiente problema

Un recipiente tiene 2 litros y otros 1,5 litros. ¿Cuál tiene mayor volumen?

Estadística.

En una gráfica circular, el 50% de los niños prefiere fútbol, el 25% baloncesto y el 25% natación. Dibuja y colorea la gráfica.

Ingles. Escribe los números en letras:

- 10 → _____
12 → _____
15 → _____
18 → _____

Lectoescritura

1. Escribe un párrafo sobre "Mi familia" usando al menos 5 verbos.



Matemáticas. Lee atentamente, resuelve las operaciones y contesta las preguntas.
Los estudiantes del grado quinto organizaron una feria escolar para vender postres y recolectar fondos para el paseo de fin de año.
Prepararon **264 galletas** y **96 vasos de jugo** para repartir entre los grupos del colegio.

Situación problema:

1. En la feria participaron **8 grupos** de estudiantes.

Si desean repartir las **264 galletas** de manera **equitativa**,
¿cuántas galletas le corresponden a cada grupo?

→ **Operación:** $264 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Cada grupo tenía **12 estudiantes**.

Si los **96 vasos de jugo** se reparten entre ellos,
¿cuántos vasos recibe cada estudiante?

→ **Operación:** $96 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

De acuerdo al horario de clase