



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Matemática
Nombre del docente o los docentes
Consuelo Roa Aguilar
Grupo
3.1 – 3.2 – 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
El estudiante es capaz de entender los procesos y conceptos matemáticos al representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> - comunicación, solución de problemas, modelación y ejercitación - Justifica la solución de ejercicios relacionados con las operaciones entre conjuntos.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de un conjunto y hace operaciones entre ellos de manera ordenada. - Escribe, lee y descompone números de 4 y 5 cifras según el valor posicional con números de su cotidianidad. - Identifica los números pares e impares y construye seriaciones de manera ágil y ordenada.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y representación de conjuntos - Relación de pertenencia y no pertenencia - Descomposición de números de cuatro cifras valor posicional - lectura y escritura de números de cuatro cifras - Identificación de los números pares e impares.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Actividad 1: elabora un libro móvil de los números del 0 al 9.

- a. se buscan varias cartulinas blancas, y se dividen en 9 columnas con ayuda de la regla, en cada una debe ir una imagen que desee el estudiante y a continuación se escriben los números del 0 al 9.
- b. los cuadros de la cartulina donde va cada número se puede plastificar para hacer el material más resistente y duradero.
- c. este material didáctico consiste en que el niño pase las hojas de cada una de las columnas hasta encontrar el número, y ubique cantidades según sean unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón.
- d. se evaluará presentación, creatividad y contenido del libro móvil de números.
- e. el trabajo debe ir firmado por el padre de familia y será exigido para presentar la evaluación escrita para nivelar la asignatura de matemáticas.



Actividad 2: presentar el siguiente trabajo en hojas de block bien organizado, con nombre completo, y grado. Recuerda que debe estar firmado por el padre de familia.

1. analizamos el siguiente caso:

Rosa y Sonia son grandes amigas y les gusta unir todas sus cosas.

Por ejemplo: Rosa tiene fólder, lapiceros, borradores y tajadores; Sonia tiene goma, fólder, cuadernos y lapiceros. ¿Cuántas cosas han reunido ambas?

Rosa: { _____, _____, _____, _____ }

Sonia: { _____, _____, _____, _____ }

Observa los conjuntos y luego ubica el signo € € según corresponda.



- | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | _____ Al conjunto T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto N | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto N | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto N | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto N | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Al conjunto T | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Utiliza los signos menores que (<), mayor que (>) e igual (=)



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4256 4376

2412 3891

6597 5979

7135 3175

7038 7308

8129 8129

9683 8963

5000 6000

3. Escribe el número que se forma en cada caso.

a) $3000 + 700 + 90 =$ _____

b) $4000 + 100 + 40 + 5 =$ _____

c) $4000 + 200 + 30 + 1 =$ _____

d) $8000 + 500 + 70 + 8 =$ _____

e) $6000 + 100 + 60 + 8 =$ _____

f) $7000 + 700 + 50 + 9 =$ _____

g) $5000 + 900 + 90 + 4 =$ _____

h) $1000 + 400 + 50 + 7 =$ _____

4. Realizar las sustracciones y escribe como se lee diferencia:

$$\begin{array}{r} 9455 \\ - 2313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7842 \\ - 5331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6987 \\ - 2753 \\ \hline \end{array}$$

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega:

Resolver el plan de apoyo en el hogar en la *SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO – 2025*.

La fecha de devolución será entre la *SEMANA DEL 19 al 23 DE MAYO - 2025*, y debe ser sustentado en clases.

*Recuerda que la **actividad 2** la presenta en hojas de block bien organizado, con nombre completo, grado y que debe estar firmado por el padre de familia.*