



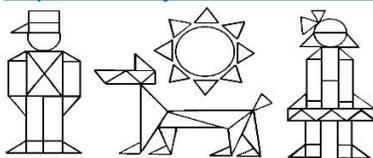
**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Geometria
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Consuelo Roa Aguilar
<b>Grupo</b>
3.1 – 3.2 – 3.3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.  Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, números de lados, números de caras, entre otros)
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza diseños y construcciones con cuerpos y figuras geométricas</li> <li>- Dibuja y describe figuras en distintas posiciones y tamaños.</li> <li>- Dibuja y clasifica las líneas paralelas y secante.</li> </ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
Describe, construye dibuja y clasifica las figuras geométricas según posición y tamaño
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas</li> <li>- Conceptos de Rectas paralelas y secantes</li> </ul>
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
<p><b>Las siguientes actividades debe desarrollarlas en el cuaderno de geometría.</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Observa el siguiente video y has un resumen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0tzmPdbOJO8">https://www.youtube.com/watch?v=0tzmPdbOJO8</a></p> 

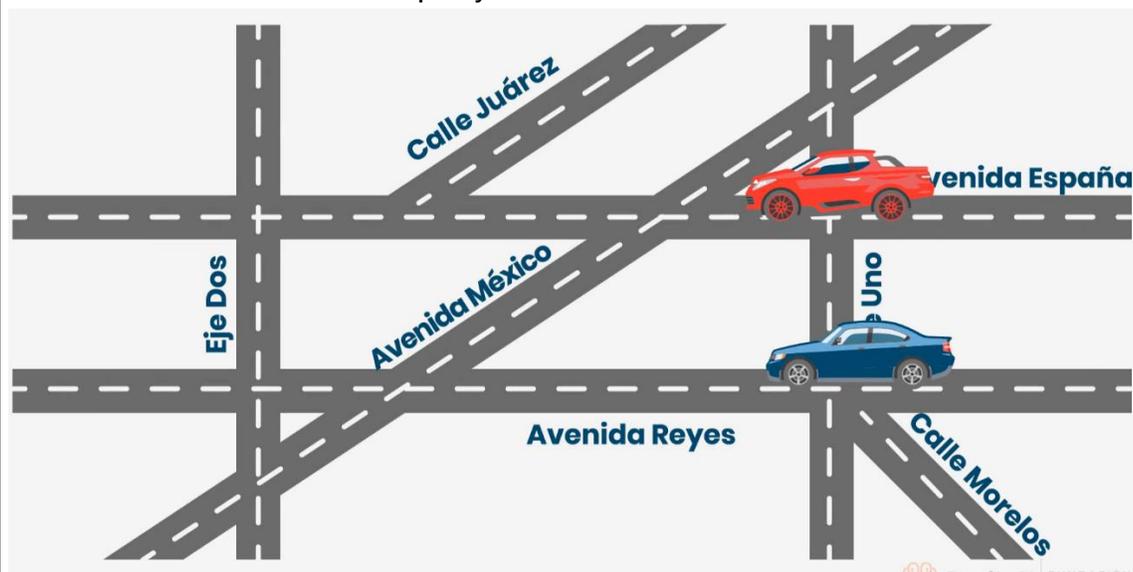
CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO

Realiza 5 dibujos en donde utilices diferentes figuras geométricas y explica cuales figuras geométricas forman cada dibujo

**Actividad 2.** Colorea el siguiente dibujo, teniendo en cuenta: de rojo los triángulos, de amarillo los círculos, de azul los cuadros y de verde los rectángulos. Luego completa la tabla:

	Figuras geométrica	CANTIDAD
	Triángulos	
	Círculos	
	Cuadrados	
	rectángulo	
	TOTAL DE FIGURAS	

**Actividad 3.** Observa el croquis y contesta.



- ¿Qué calle son paralelas?
- ¿Qué calles son secantes no perpendiculares?
- ¿Qué calles son perpendiculares?



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Actividad 4. Dibuja en tu cuaderno una recta azul, y traza:**

- Una recta paralela de color rojo
- Una recta secante de color verde
- Una recta perpendicular de color negro

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Fecha de entrega:**

Resolver el plan de apoyo en el hogar en la *SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO – 2025*.

La fecha de devolución será entre la *SEMANA DEL 19 al 23 DE MAYO - 2025*, y debe ser sustentado en clases.

Teniendo en cuenta lo anterior, los criterios para tener en cuenta son:

1. En el plan de apoyo corresponde al año 2025.
2. Los porcentajes para cada una de las estrategias del plan de apoyo son los siguientes:

ENTREGA DEL TRABAJO EL 40%.	SUSTENTACIÓN EL 60%
-----------------------------	---------------------

*Recuerda todas las actividades las debe presentar en el cuaderno de **GEOMETRIA**, la primera hoja debe estar marcada con plan de apoyo de geometría bien organizado, sin tachones y letras claras y al final del trabajo debe estar **firmado por el padre de familia**.*