



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura. Lengua Castellana
Profesora. Rosa Edilma Martinez Mira.
Grado. 6° 1, 2, 3 y 4
Nombre del estudiante.
Fecha de entrega. Abril del 28 al 30 de Abril
<p>Estándar. Producción textual Defino una temática para la elaboración de un texto oral con fines argumentativos. Formulo una hipótesis para demostrarla en un texto oral con fines argumentativos.</p> <p>Comprensión e interpretación textual Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.</p> <p>Literatura Leo obras literarias de género narrativo, lírico y dramático, de diversa temática, época y región.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Reconozco las características de los principales medios de comunicación masiva. Caracterizo obras no verbales (pintura, escultura, arquitectura, danza, etc.), mediante producciones verbales.</p> <p>Ética de la comunicación Caracterizo el contexto cultural del otro y lo comparo con el mío.</p>
<p>Competencia. Reconocer y utilizar estrategias de interpretación, argumentación y producción que le permitan acercarse a diferentes géneros, tipologías discursivas y fuentes, donde reconoce la función de la voz propia y la de los otros.</p>
Indicadores de desempeño
<p>Saber hacer. Reconocimiento de la temática, época y región en obras de diferentes géneros literarios, de manera que se le posibilite establecer su relación con la oralidad y los otros sistemas simbólicos que le son cercanos. Socialización del comité de convivencia escolar mediante la participación y el trabajo en el aula</p> <p>Saber conocer. Lectura y producción de diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.</p>

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Caracterización de obras no verbales (pintura, escultura, arquitectura, danza, etc.), mediante producciones verbales al contexto cultural del otro y lo comparo con el mío.

Afianzamiento gramatical mediante la creación de textos y la representación gráfica de su entorno

Saber ser. Apropriación del contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.

Contenidos

La comunicación humana.
Los elementos de la comunicación.
Categorías gramaticales.
El párrafo.
Las mayúsculas.
Las abreviaturas.
Clases de palabras. Homonimia, sinonimia y antonimia.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividades para mejorar la expresión oral . Crear un dialogo con los elementos de la comunicación.
 dibujar varios gestos, donde representes la comunicacion no verbal.
 Actividad para mejorar la escucha activa, elaborar 5 preguntas relacionadas con la comunicación entre pares, pregunta y respuesta.
 Actividades para mejorar la comprensión del lenguaje.
 Escribir un cuento corto.

Escribe tres ejemplos de sustantivos para cada categoría:

- Personas: _____
- Lugares: _____
- Objetos: _____

En la siguiente oración, identifica y subraya los verbos: "María corre en el parque mientras Juan lee un libro y los niños juegan fútbol."

Reescribe el siguiente párrafo reemplazando las palabras subrayadas por pronombres: "María fue a la tienda. En la tienda, María compró pan. El pan estaba caliente."

Completa las oraciones con el artículo correcto (el, la, los, las):

- _____ mesas están limpias
- _____ libro es interesante

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- _____ niña canta bonito
- _____ árboles son altos

Escribe un párrafo corto (10 líneas) utilizando al menos:

- 3 sustantivos
- 2 verbos
- 2 pronombres

Subraya los adverbios en las siguientes oraciones e indica su clase:

1. "El avión voló muy alto."
2. "Ayer fuimos al parque."
3. "Ella canta maravillosamente."

Escribe un adjetivo para cada sustantivo:

1. Casa: _____
2. Árbol: _____
3. Amigo: _____

Completa las oraciones con la conjunción adecuada:

1. "Me gusta leer _____ escribir."
2. "¿Vas al cine _____ te quedas en casa?"
3. "Quería ir, _____ no tenía tiempo."

Completa las oraciones con la preposición adecuada:

1. "El libro está _____ la mesa."
2. "Voy _____ la escuela."
3. "Hablamos _____ fútbol."

¿Qué es un adverbio y cuál es su función?

Menciona tres clases de adverbios y da un ejemplo de cada uno.

¿Qué es un adjetivo y para qué se utiliza?

Escribe tres adjetivos que describan tu personalidad.

¿Qué es una conjunción y cuál es su función?

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Menciona tres conjunciones y da un ejemplo de cada una.

¿Qué es una preposición y para qué se utiliza?

Escribe cinco preposiciones y da un ejemplo de cada una.

Párrafo narrativo: Cuenta una historia o suceso.(escribe una historia mínimo de 20 renglones)

Párrafo descriptivo: Describe personas, lugares o cosas.(describe a un familiar, físicamente y su manera de ser.)

Párrafo expositivo: Explica o informa sobre un tema.(escribe una noticia de la actualidad)

Párrafo argumentativo: Defiende una opinión o idea.(argumenta por que hay que ser responsable).

Identifica las palabras que deben llevar mayúscula en las siguientes oraciones:

- ayer fui al parque con mi perro toby.
- la película el padrino es una obra maestra.
- el presidente de colombia es gustavo petro.

Escribe un breve párrafo utilizando correctamente las mayúsculas.

Para comprender mejor el uso de las mayúsculas, te recomiendo buscar en el Diccionario las siguientes palabras:

- Mayúscula
- Minúscula
- Nombre propio
- Sigla
- Acrónimo

Escribe la palabra completa a la que corresponden las siguientes abreviaturas:

- *núm.*
- *Av.*
- *etc.*
- *Dr.*

Crea abreviaturas para las siguientes palabras:

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- profesor
- universidad
- aproximadamente
- Atentamente.

Identifica si las siguientes palabras son homónimas, sinónimas o antónimas:*

- Callar - Hablar
- Gato - Felino
- Río - Río (corriente de agua)
- Bonito - Hermoso
- Día - Noche

Escribe 10 oraciones utilizando palabras homónimas.

Escribe sinónimos y antónimos para las siguientes palabras:

- Grande
 - Fuerte
 - Inteligente
- **Investiga el significado de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una:***
 - Cima
 - Cita
 - Cede
 - Ceda
 - Cello
 - Sello

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Realizar la portada para el trabajo. (nombre completo, grado y grupo, asignatura, periodo.)

Leer bien las actividades que vas a realizar.

Ser muy puntual para la entrega en las fechas que se le asigna.

Entregar el trabajo en hojas de bloc, (bien organizado, con buena caligrafía y ortografía,limpio de mugre)

Sea muy responsable con las actividades a desarrollar.

La fecha máxima de entrega el 30 de abril.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”