



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
6°
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.
Competencia
GRAMATICAL Reconoce y produce estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.
SOCIOLINGÜÍSTICA Capacidad para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Reconocimiento del verbo TO BE para hablar sobre países y nacionalidades
SABER HACER Comparte información personal de sí mismo
SABER SER Interés por conocer e interrelacionarse con sus compañeros mediante el uso del idioma



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos
Verb TO BE Numbers one to twenty Colors Countries and nationalities
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>Presentación del perfil personal: Presentar el perfil personal en un video que se subirá a la plataforma Padlet, demostrando dominio del vocabulario y estructuras con el verbo "to be".</p> <p>Después de conocer el vocabulario sobre países y nacionalidades, cada estudiante dibuja en su cuaderno la bandera de su país y escribe las oraciones I AM FROM COLOMBIA – I AM COLOMBIAN, y de esta forma escriben el nombre de su personaje famoso favorito y de donde es. Por ejemplo: CRISTIANO RONALDO IS FROM PORTUGAL – HE IS PORTUGUES, y seguido dibujan la bandera de ese país.</p> <p>El proyecto del período que consta de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En parejas la docente asigna un país2. Los estudiantes tienen que investigar los siguientes datos: Nombre – colores de la bandera – nacionalidad – idioma que se habla – ubicación en el mapa – famoso o famosos de esos países – presidente3. Con esos datos crean una ficha técnica y la presentan en clase acompañada de la bandera del tamaño de una hoja de block.
Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
<p>En clase se les presenta a los estudiantes ejemplos de VIDEOS hechos por estudiantes, donde hacen la presentación en inglés utilizando el verbo TO BE y vocabulario aprendido en clase, como segunda actividad está el proyecto del período que está expuesto en el CLASSROOM y se explicó en clase.</p> <p>Fecha: Mayo 07 de 2025</p>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación